

E18 Nayarit											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en el nivel de educación primaria: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación así como el Modelo Educativo del País.	Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional	(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Proporción de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	(Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad. / Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	233970	233970	235689	100.73%	87.54%
Causas de las variaciones											
Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.											
Efectos de las variaciones											
Se atiende la demanda que solicita el servicio.											
Componente 1	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana / Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	12	12	100%	19.35%
Causas de las variaciones											
No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.											
Efectos de las variaciones											
Las metas se cumplieron cabalmente.											

Actividad 1	Coordinación y realización de la Fase Intensiva y las Sesiones Ordinarias del Consejo Técnico Escolar, con los niveles educativos por medio de la capacitación y el acompañamiento a la estructura educativa con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base los contextos, problemáticas y propuestas de los colectivos docentes, para contribuir en la mejora educativa de las y los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución y uso de materiales de apoyo pedagógico a las escuelas con el propósito de fortalecer la planeación, el desarrollo y la evaluación de las acciones colegiadas que promuevan la mejora continua de los aprendizajes.	Porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la Fase Intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2025-2026.	(Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas / Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar programadas) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	38.46%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 2	Coordinación, planeación y desarrollo del Conversatorio Voces en Comunidad como espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva entre maestras, maestros y agentes educativos de Educación Básica, orientado al fortalecimiento de las prácticas docentes y al intercambio de experiencias pedagógicas. La actividad promueve la comprensión y apropiación del sentido humanista, inclusivo y comunitario de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), a partir del análisis de problemáticas, contextos y propuestas surgidas de los colectivos escolares, con el propósito de contribuir a la mejora continua de la educación en Nayarit y al bienestar integral de las y los estudiantes.	Porcentaje de Sesiones de Conversatorio que se realizan durante el ciclo escolar.	(Número de sesiones de Conversatorio realizadas. / Total de las sesiones de conversatorio programadas durante el ciclo escolar N) x 100	Conferencia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	62.5%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 3	Cobertura de atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al estado, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.	(Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos por el programa. / Total de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que demandan el servicio en la entidad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	800	800	444	90.92%	52.79%
Causas de las variaciones		Fin del ciclo escolar agrícola migrante									
Efectos de las variaciones		Retiro de familias migrantes de la entidad y baja en la demanda del servicio.									

Actividad 4	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	(Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante realizadas. / Total de visitas programadas para supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad.) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	219	219	221	94.48%	56.98%
Causas de las variaciones		Demanda del servicio educativo en diferentes cultivos en la entidad.									
Efectos de las variaciones		Incremento en las salidas de seguimiento, supervisión y concertación de familias migrantes.									
Actividad 5	Intervención pedagógica de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, con la finalidad de mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES) .	(Número de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo que trabajan a través de acciones para abatir el rezago educativo. / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena participantes en el Programa.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	650	650	606	93.23%	93.23%
Causas de las variaciones		solicitudes de baja voluntaria y de motivos personales por parte de docentes al Programa REDES, lo cual no permite el cumplimiento del 100% de la meta total.									
Efectos de las variaciones		La capacitación docente por medio de cursos y diplomados en instancias como el Centro de Actualización del Magisterio, así como a través de la Coordinación de Formación Continua									
Actividad 6	Seguimiento y acompañamiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Porcentaje de acompañamiento y seguimiento del trabajo pedagógico del docente en REDES, para evaluar su desempeño.	(Número acompañamiento y seguimiento realizadas a docentes participantes / Total de acompañamiento y seguimiento programadas durante el año.) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	40	40	40	105%	52.5%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 7	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica, generando entornos sostenibles y espacios saludables para las y los alumnos, a través de la coordinación de educación ambiental.	Porcentaje de escuelas educación básica fortalecidas sobre el cuidado del medio ambiente.	(Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental / Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	36	36	36	100%	1.96%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 8	Campañas realizadas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.	Porcentaje de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.	(Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica / Total de campañas programadas) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									

Actividad 9	Realización de "Huertos escolares" con las y los alumnos de educación básica teniendo como objetivo el aprendizaje, para mejorar la educación y la nutrición en las niñas, niños y adolescentes (NNA).	Porcentaje de "Huertos Escolares" realizados en centros escolares de educación básica.	(Número "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica, para fortalecer los aprendizajes y la nutrición de los alumnos / Total de "Huertos Escolares" programados en escuelas de educación básica) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8	8	8	100%	25%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 10	Coordinación, asesoramiento y seguimiento a los profesionales de la educación, seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, con la finalidad que compartan sus experiencias y fortalezcan sus conocimientos con elementos sociales, culturales y lingüísticos.	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado	(Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; Educación Preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal / Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	26500	26500	26409	99.66%	99.66%
Causas de las variaciones		La tendencia a la baja de la matrícula permanece en este segundo trimestre del año, si bien para dar cumplimiento a la meta planteada (26,500) faltan 91 alumnos (88 altas de incremento con relación al primer trimestre del año) se mantiene la problemática ya planteada en el trimestre anterior; planificación familiar y cambios de concepciones de vida, fenómenos de migración, etcétera; aunado al comportamiento de las familias de dar prioridad al tercer grado de Educación Preescolar sin cursar los									
Efectos de las variaciones		Varios planteles se encuentran en situación crítica pues están en posibilidad de perder la figura directiva y pasar de tener tres grupos a quedarse con dos grupos; dos casos únicamente de incremento de grupos.									
Actividad 1	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana y el marco institucional de la política educativa Estatal -visión humanista, integral, incluyente, contextualizada- en el desarrollo de la Autonomía Profesional y la operación del Programa Sintético de la Fase 2 (Plan de Estudios 2022).	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).	(Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría / Total de figuras educativas (Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos) adscritas al nivel de preescolar) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	65	65	65	100%	52%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									

Actividad 2	Visitas de seguimiento y acompañamiento al personal del colectivo escolar para valorar la operación del servicio educativo en los planteles de Educación Preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para avanzar hacia la excelencia educativa y el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños preescolares, a través del ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana (Plan de Estudios 2022 y política educativa Estatal) en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de visitas programadas a los planteles del nivel educativo.) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	110	110	110	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar y que participan en los proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar".	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.	(Número de planteles beneficiados con paquete de material educativo y didáctico / Total de planteles educativos del nivel preescolar) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	55	55	55	100%	11.8%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las realizadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 4	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico en la intención de concretar el enfoque humanista y la formación integral que promueve la política Educativa Estatal y expresado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana; para promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños de tres a cinco años de edad, a saber: proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar"	Porcentaje de figuras educativas asesoradas	(Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	300	100%	34.09%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las realizadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									

Actividad 5	Atención educativa proporcionada a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	(Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal / Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8864	8864	8600	97.02%	13.51%
Causas de las variaciones		Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio.									
Actividad 6	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t	(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t / Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el el municipio de Tepic, Nayarit) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	105	105	105	100%	0.13%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 7	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil "NAYARIT"	(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 2 "NAYARIT" en el año t / Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el municipio de Tepic Nayarit) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	108	108	108	100%	0.14%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Componente 3	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal con la finalidad de impulsar la formación integral a través de la asesoría, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	(Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral. / Total de niños en edad de 6 a 12 años en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	96678	96678	93731	96.95%	69.91%
Causas de las variaciones		Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio.									

Actividad 1	Acompañamiento pedagógico continuo, estructurado y retroalimentación continua a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza para el desarrollo integral del aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.	(Número de docentes de educación primaria sostenimiento federal con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza / Total de docentes sostenimiento federal en el Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	415	415	415	100%	9.9%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 2	Distribución de recursos didácticos a escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes en el aula, con acciones tales como ¡Pequeños Científicos!, Proyecto Horizontes del Aprendizaje y los demás que emanen de las normativa vigente.	Porcentaje de escuelas de educación primaria beneficiadas con recursos didácticos, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.	(Número de escuelas de educación primaria regular beneficiadas con recursos didácticos / Total de escuelas primarias federales en el Estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	100	100	63	63%	8.94%
Causas de las variaciones		Solo participaron un total de 63 escuelas primarias en la convocatoria Vive la Ciencia Nayarit, por lo que se doto de 63 paquetes de material didactico, quedando pendiente para la próxima convocatoria.									
Efectos de las variaciones		Se tiene programada otra entrega de material didáctico en los meses de octubre a noviembre.									
Actividad 3	Diseño y elaboración de los reactivos para el instrumento de evaluación; así como la organización, planificación y coordinación de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2026, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado de educación primaria del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que participan en la OCI de Educación Primaria.	(Número de alumnas y alumnos de 6° grado que participan en la OCI de Educación Primaria. / Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	22801	22801	21397	93.84%	93.79%
Causas de las variaciones		La matrícula de los niños de 6to grado bajo el número de alumnos de los que se había proyectado que participarían en la evaluación es por ello que hay una diferencia de niños que aplicaron examen de los que se habían proyectado al inicio del ciclo.									
Efectos de las variaciones		Se aplico el instrumento de evaluación al total de niños inscritos en el ciclo escolar 2025-2026 de sexto grado de primaria.									
Actividad 4	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal. / Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18675	18675	18121	97.03%	13.52%
Causas de las variaciones		Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio.									
Componente 4	Servicio proporcionado a las secundarias generales fortaleciendo las prácticas pedagógicas, socioemocionales y comunitarias mediante estrategias formativas, innovadoras y colaborativas que integren el aprendizaje situado, la ciencia, la cultura y la sustentabilidad.	Porcentaje de escuelas secundarias generales donde se implementan estrategias didácticas innovadoras y colaborativas vinculadas con proyectos escolares, científicos o de impacto social.	(Número de secundarias generales con que contribuyen al desarrollo integral de las NNAJ / Total de secundarias generales pertenecientes a los SEPEN) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	19	19	19	100%	49.37%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									

Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 1	Capacitación integral a figuras educativas de Secundarias Generales para fortalecer el dominio de la Nueva Escuela Mexicana, tales como el enfoque humanista, evaluación formativa y estrategias socioemocionales orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de proyectos interdisciplinarios.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas que aplican metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de figuras educativas que se capacitan en el uso de metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana. / Total de figuras educativas que pertenecen al nivel de Educación Secundaria General de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	76	76	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Esta actividad se llevara a cabo en el trimestre de julio a Septiembre, en plataforma aparece en este trimestre debido a que cuando se marca que es actividad semestral, forzosamente se abren el segundo y el cuarto trimestre									
Efectos de las variaciones		Esta actividad se vera reflejada hasta el ultimo trimestre, esto debido a que cuando se marca que es actividad semestral, forzosamente se abren el segundo y el cuarto trimestre									
Actividad 2	Dotación de materiales didácticos, tecnológicos y sustentables, que favorezcan la innovación, la inclusión y el desarrollo de proyectos escolares vinculados con el Proyecto Educativo Institucional "Prosperidad Compartida" con las líneas de acción de "Vive la Ciencia" a través de SeConciencia, ExpresArte y EnREdate con la lectura, mejorando y equipando los ambientes de aprendizaje.	Porcentaje de escuelas equipadas con materiales y recursos tecnológicos o sustentables que son utilizados en proyectos escolares.	(Número de escuelas secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados / Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	76	59	60	101.69%	75.95%
Causas de las variaciones		Meta programada y alcanzada en el trimestre									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal. / Total de población de 12 a 15 años en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11959	11959	11988	100.24%	16.77%
Causas de las variaciones		Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio.									
Actividad 4	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado / Total de población de 12 a 15 años en el Estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12625	12625	12891	102.11%	18.03%
Causas de las variaciones		Metas reportadas de acuerdo a datos oficializados de cifras principales, ciclo escolar 2025-2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio.									
Componente 5	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos(as) para vivir en sociedad, mediante los procesos de desarrollo de aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de Educación Básica.	Porcentaje de alumnos(as) beneficiados del nivel de Educación Secundaria Técnica	(Número de alumnas (os) atendidos / Total de alumnas (os) inscritos al servicio educativo de secundarias técnicas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	18431	18431	18431	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									

Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 1	Presentación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos de cultura de paz, con la participación de alumnos(as) del subsistema; la asistencia de docentes, figuras de dirección, supervisión, padres de familia y alumnos (as) de otros niveles educativos.	Porcentaje de asistentes a la muestra escénica de expresiones artísticas y exposición de proyectos	(Número de asistentes a la feria / Total de personas convocadas e inscritas para asistir a la feria) x 100	Asistente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	839	839	831	99.52%	66.44%
Causas de las variaciones		se tuvo una asistencia de 831 personas a las presentaciones de las muestras escénicas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 2	Realización de visitas de acompañamiento y asesoría técnico pedagógicas dirigidas a los docentes del nivel de secundarias técnicas a fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos(as) de secundaria técnica, implementando actividades pedagógicas, de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas para el acompañamiento y asesoría.	(Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	22	100%	65.28%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Otorgamiento de servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con el servicio asistencial	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	130	130	130	100	100
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Componente 6	Servicio proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit, capacitados con sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.	Porcentaje de alumnos de educación física capacitados con sesiones de educación física de excelencia.	(Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir sesiones de excelencia. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155120	155120	155120	100%	91.93%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 1	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales que se proporcionan a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les proporciona material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.	(Número de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	250	250	250	100%	23.74%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									

Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 2	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	(Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155120	155120	155120	100%	91.93%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 3	Organización del Congreso de docentes de Educación Física, para fortalecer su practica pedagógica en la actualización y planeación de acuerdo al programa vigente en educación básica	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.	(Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Servicio educativo y asistencial proporcionado a alumnas y alumnos del nivel primaria regular a través de los albergues rurales e internado, así como a personas mayores de 15 años inscritos en los Centros de Educación Básica para Adultos(CEBA); además de capacitación a la estructura educativa y encargados sobre el lineamiento de tiendas escolares y comisiones mixtas de seguridad e higiene.	Porcentaje de personas beneficiadas mediante el servicio de educación extraescolar	(Número de personas beneficiadas por actividades de educación extraescola / Total de personas que conforman el universo de atención) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	345	345	345	101.48%	54.58%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las realizadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 1	Atención educativa y asistencial a alumnas y alumnos de nivel primaria, contribuyendo a abatir el rezago educativo, en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo	(Número de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad. / Total de alumnas y alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	355	355	355	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron programadas.									

Actividad 2	Certificación de Alumnas y alumnos en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos	Porcentaje de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria de los Centros de Educación Básica para Adultos	(Número de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos / Total de alumnas y alumnos inscritos en educación básica de los Centros de Educación Básica para Adultos en el año t) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	65	107%	42.8%
Causas de las variaciones	La promoción y difusión de los Centros de Educación Básica para Adultos, así como la demanda educativa en jóvenes y adultos por culminar su educación primaria y secundaria potencializó la inscripción y emisión de certificados										
Efectos de las variaciones	Se rebasó la meta trimestral.										
Actividad 3	Capacitación a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámites de accidentes de trabajo	(Número de capacitaciones impartidas a la estructura educativa y encargados de tienda escolar en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene / Total de capacitaciones programadas en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene a la estructura educativa y encargados de tienda escolar de planteles en el año t) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones	No existe variación entre la meta programada y la alcanzada.										
Efectos de las variaciones	La metas se cumplieron cabalmente.										
Componente 8	Servicio proporcionado para asegurar que las escuelas de Educación Básica tengan herramientas de tecnología (STEM) en buen estado y que los alumnos aprendan a usarlas con sus maestros.	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con equipos funcionando y con maestros aplicando metodologías STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).	(Número de escuelas de educación básica que Cuentan con Equipos Funcionando y con Maestros Aplicando Metodologías STEM / Total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	111	111.05%	11.5%
Causas de las variaciones	Meta programada y alcanzada en el trimestre										
Efectos de las variaciones	Se cumplió cabalmente con la meta.										
Actividad 1	Mantenimiento preventivo y correctivo sistemático de acuerdo a las prioridades en las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorga servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas de educación básica a las que se otorgaron servicio y mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de Educación Básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	111	111.05%	11.5%
Causas de las variaciones	Meta programada y alcanzada en el trimestre										
Efectos de las variaciones	Se cumplió cabalmente con la meta programada.										
Actividad 2	Distribución de Kits de Robótica Lego a Escuelas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas de educación básica dotadas con equipo tecnológico	(Número de escuelas de educación básica que se les dota de equipo tecnológico / Total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	141	141	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La actividad no se reporta como cumplida debido a que su ejecución fue diferida por una alineación estratégica con el programa de capacitación docente, asegurando la correcta integración metodológica de los equipos.										
Efectos de las variaciones	Reprogramación de la distribución física de los kits de robótica, asegurando que las escuelas beneficiadas cuenten con el personal docente previamente capacitado para su implementación inmediata.										

Actividad 3	Capacitación continua y el seguimiento metodológico en el docente, para la incorporación transversal de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D	Porcentaje de docentes a los que se les imparten los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D	(Número de docentes de educación básica a los que se les imparte cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D / Total de Docentes de Educación Básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	150	113.79%	17.99%
Causas de las variaciones		La necesidad urgente de capacitar y dotar de herramientas tecnológicas y pedagógicas a los docentes, ya que sin esta formación inicial no sería posible implementar el programa ME.BOTICA de manera adecuada.									
Efectos de las variaciones		Se llevaron a cabo con éxito los cursos de robótica para los docentes correspondientes, logrando cumplir al 100% las metas establecidas en este trimestre y asegurando la correcta incorporación de sus escuelas al programa ME.BOTICAS.									
Actividad 4	Desarrollo de Competencias CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación) en Alumnos y alumnas, a través del Seguimiento y Aplicación del Pensamiento Lógico en Talleres de Robótica Educativa y Manejo de Drones.	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les imparten talleres de robótica	(Número de alumnos y alumnas de educación básica a los que se les imparten los talleres de robótica / Total de alumnos de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3000	3000	3150	108.12%	3.01%
Causas de las variaciones		La necesidad de integrar metodologías prácticas e innovadoras en la educación básica, ya que la robótica es una forma efectiva de introducir a los estudiantes en el mundo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) desde una edad temprana									
Efectos de las variaciones		Se logró la meta establecida en este segundo trimestre, resultando en el fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático y un aumento tangible en la motivación de las y los alumnos por las disciplinas tecnológicas, desarrollando además habilidades socioemocionales al trabajar colaborativamente con los prototipos y drones.									
Actividad 5	Exhibición del planetario móvil para los alumnos de educación básica, facilitando la conexión del pensamiento a través de la interacción de la astronomía con otras disciplinas.	Porcentaje de Alumnos de educación básica a los que se otorga servicio del planetario móvil	(Número de alumnos y alumnas de educación básica a las que se les otorga servicio del planetario móvil / Total de alumnos de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3000	3000	1582	74.11%	2.23%
Causas de las variaciones		Al realizar las supervisiones técnicas previas, se determinó que los planteles carecen de red eléctrica adecuada para garantizar la instalación y operación segura de los equipos tecnológicos.									
Efectos de las variaciones		Postergación de la entrega e instalación en dichas escuelas para evitar daños irreparables al equipo tecnológico por variaciones de voltaje o exposición a la intemperie.									
Actividad 6	Organización y Ejecución de Torneos de Robótica para Estimular la Aplicación Competitiva de Habilidades en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en Alumnos de Educación Básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares.	(Número de alumnos y alumnas de educación básica que tienen Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares / Total de alumnos de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	550	550	576	104.73%	0.32%
Causas de las variaciones		Los estudiantes enfrentan desafíos complejos en el diseño del robot y en el proyecto de innovación, los participantes desarrollan su capacidad para analizar situaciones, identificar soluciones y probarlas.									
Efectos de las variaciones		Generación de aprendizajes significativos mediante la apropiación de habilidades tecnológicas y de resolución de conflictos en la práctica.									
Componente 9	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.	(Número de escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento / Total de escuelas focalizadas para recibir atención) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	80	80	75	88%	7.2%
Causas de las variaciones		Con la finalidad de dar cumplimiento a las actividades de cierre de ciclo escolar (descarga administrativa) y asistencia a eventos que de forma extraordinaria fueron convocados el personal de los centros educativos en el presente trimestre no se cumplió la totalidad de acciones programadas.									
Efectos de las variaciones		se realizarán en los siguientes trimestres.									

Actividad 1	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia en su entorno escolar, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; para crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Porcentaje de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia	(Número de escuelas de educación básica atendidas con Jornadas Culturales / Total de escuelas focalizadas para recibir atención) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	2.08%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 2	Desarrollo de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Porcentaje de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	(Número de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	35	35	35	100%	47.62%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 3	Realización del 5to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad, expresión, imaginación y creatividad).	Porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento.	(Número de eventos culturales realizados por el Departamento, para la formación de lectores y públicos en las artes y la cultura / Total de eventos programados durante el año) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico, a través de solicitudes realizadas por escuelas de educación básica.	Porcentaje de actividades realizadas para la creación de un mural con base a solicitud realizada en las escuelas de educación básica.	(Número de murales realizados para el desarrollo en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar / Total de murales solicitados en escuelas de educación básica para su atención) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	50%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									

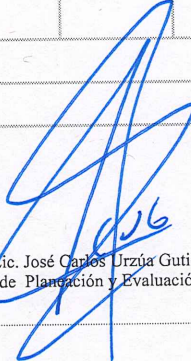
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Componente 10	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	(Número de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14665	14665	14665	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Número de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	Número de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	Área	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100	100
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 2	Acompañamiento en el proceso enseñanza aprendizaje a docentes, promoviendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana y en fortalecimiento a las cuatro lenguas maternas de nuestros pueblos originarios.	Porcentaje de docentes de educación preescolar indígena, acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje	(Número de docentes acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje / Total de docentes del nivel de preescolar indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	60.19%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos de educación preescolar indígena, beneficiados con paquetes de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles educativos del nivel de educación preescolar indígena) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	50%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 4	Fortalecimiento y seguimiento en la formación académica de figuras educativas mediante el congreso MATELUDICAS III	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas y con seguimiento trimestral	(Número de Figuras educativas capacitadas y con seguimiento trimestral / Total de figuras educativas pertenecientes al nivel de preescolar indígena.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	260	260	0	7.14%	6.67%

Causas de las variaciones		El cuarto congreso programado del nivel de Preescolar Indígena, para este segundo trimestre, se reprogramara, ya que no fue posible ejecutarlo debido a que Nayarit fue sede nacional de los eventos deportivos de CONDEBA; así como a las condiciones geográficas, climáticas y de logística; misma que complicaron el traslado oportuno y seguro de los docentes participantes, la disponibilidad de espacios adecuados, cuidando evitar la ausencia de docentes por tiempos prolongados en los centros educat									
Efectos de las variaciones		El compromiso de realizar dicha actividad en el ultimo trimestre									
Actividad 5	Capacitación permanente a las figuras educativas de primaria indígena, para que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de Figuras educativas de educación primaria indígena capacitados.	(Número de figuras educativas de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente / Total de figuras educativas del nivel de educación preescolar indígena) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	130	130	130	100%	56.57%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 6	Capacitación a Figuras educativas con el taller DIVERTIMATICAS III proyectos innovadores	Porcentaje de figuras educativas de Educación Primaria Indígena.	(Número de figuras educativas capacitados con el taller DIVERTIMATICAS III / Total de figuras educativas del nivel de primaria indígena) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	130	130	130	100%	56.57%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 7	Capacitación a docentes de primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit, a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos (Capacitación de docentes de primaria y preescolar indígena en la aplicación de Mi libro de frases O'dam, Mexikan, Wixárika y Náayeri).	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas. / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Participación de docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que diseñan libros artesanales, libro de frases y promueven contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.	Porcentaje de docentes que participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 9	Valoración de habilidades lingüísticas de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.	Porcentaje de personas aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.	(Número de aspirantes a docentes evaluados en alguna de las lenguas indígenas / Total de aspirantes a docentes que se interesen en evaluarse) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Actualización y formación docente por medio de realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena (Talleres de Verano 2026 para maestros y maestras de Educación Preescolar y Primaria Indígena).	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	(Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos. / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Fortalecimiento de personas participantes en los eventos culturales de la Lengua Materna de los pueblos originarios mediante el evento del "Día Internacional de la Lengua Materna" (21 de febrero).	Porcentaje de personas participantes en los eventos culturales, sociales y escolares a lo largo del año.	(Número de personas que asisten a los eventos / Total de personas convocadas a los eventos) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Certificación de docentes hablantes de Lenguas Indígenas que están en servicio (Náayeri y Wixárika).	Porcentaje de docentes interesados en certificarse como hablantes de una lengua Indígena.	(Número de docentes que están interesados en certificarse como hablantes de una lengua indígena / Total de docentes de preescolar y primaria indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 11	Servicio proporcionado para coordinar y articular el trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos y la Coordinación dependientes de la Dirección, dando seguimiento a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.	(Número de áreas que reciben acompañamiento institucional / Total de áreas dependientes de la Dirección de Innovación) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Gestión entre las áreas adscritas a la Dirección, a través del seguimiento de procesos de mejora en Educación Básica y la alineación de estrategias institucionales, con las directrices de innovación y calidad educativa definidas por la Autoridad Educativa.	Porcentaje de reuniones de trabajo para la planificación, organización, dirección y control de acciones estratégicas	(Número de reuniones de trabajo con las áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección / Total de reuniones programadas para tal fin) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 2	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscritos a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	(Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2500	2500	2322	92.88%	17.41%
Causas de las variaciones		Algunas de las actividades programadas (acciones de formación) para culminar en el segundo trimestre, concluirán hasta el mes de julio.									
Efectos de las variaciones		Esto provocó una disminución de 178 figuras educativas en la meta programada.									
Actividad 3	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la conclusión de sus trayectos.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	(Número de Figuras Educativas del estado que concluyeron satisfactoriamente su capacitación / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	1500	1689	112.6%	21.11%
Causas de las variaciones		Reporta un aumento de 189 figuras educativas, debido a que la eficiencia terminal fue mayor que la proyectada.									
Efectos de las variaciones		Se rebasa la meta en un 12.60%.									
Actividad 4	Diseño y desarrollo de dispositivos de formación dirigidos a docentes de educación básica, en el marco de los programas EnReDate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit, mediante la colaboración con las estructuras de los niveles educativos, con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas y promover la equidad educativa en contextos con mayor rezago.	Porcentaje de docentes atendidos en procesos de formación y actualización, vinculados a los Programas Educativos Institucionales.	(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes federalizados de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	600	600	605	107.27%	12.06%
Causas de las variaciones		Durante el segundo trimestre se mantuvo el cumplimiento de la meta mediante la continuidad de las acciones de formación dirigidas al personal educativo. El desarrollo del programa Vive la Ciencia Nayarit fortaleció la difusión de estrategias innovadoras, integrando la participación de EnReDATE en diversas sedes, lo que incrementó el interés de docentes por participar en los talleres y actividades relacionadas con el uso de herramientas digitales e inteligencia artificial.									
Efectos de las variaciones		Se reporta un avance superior al programado.									

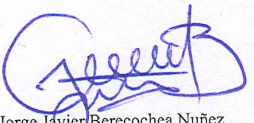
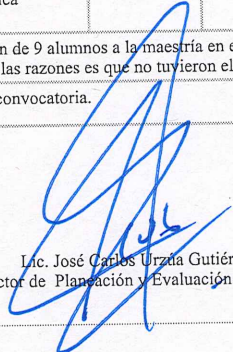
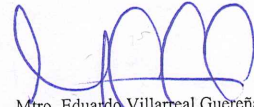
Actividad 5	Distribución y publicación de materiales y recursos didácticos dirigidos a las escuelas de educación básica, con el propósito de fortalecer la enseñanza de los programas educativos institucionales EnREdate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit.	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben materiales y recursos didácticos.	(Número de escuelas dotadas con material didáctico / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Organización del "Seminario Educativo Internacional 2026" como una estrategia articuladora de desarrollo profesional docente, orientada a fortalecer las prácticas pedagógicas desde el trabajo colaborativo, la reflexión situada y el intercambio de experiencias que, se consolida como un espacio continuo de aprendizaje y acompañamiento para la mejora educativa en las escuelas de educación básica del estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes de educación básica que reciben estrategias de profesionalización, respecto al total de docentes federalizados de educación básica del estado.	(Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización / Total de docentes federalizados de educación básica del estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Diseño y desarrollo de estrategias de mejora continua, orientadas a la promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, mediante la implementación de acciones integradoras como Ferias de Ciencias, Caravanas por la Ciencia, Jornadas de Lectura en Voz Alta y actividades pedagógicas situadas, que fortalezcan el interés, la participación y el pensamiento crítico del alumnado de educación básica en el estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en estrategias de promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico.	(Número de escuelas beneficiadas con estrategias de promoción de los aprendizajes / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas por el Departamento de Proyectos de Innovación) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	55	132%	5.55%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Diseño e impartición de talleres presenciales y cursos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, en las escuelas de educación básica, focalizadas en 10 regiones, a través de Conecta Nayarit con tus emociones, en sus tres vertientes: conecta, experta y proyecta. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en talleres de aprendizaje de la educación socioemocional	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con talleres y cursos de formación en educación socioemocional / Total de escuelas de educación básica focalizadas por el Departamento de educación socioemocional) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	68	68	68	100%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 9	Seguimiento a docentes de Educación Básica del subsistema federalizado que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales, que fueron diseñados por el Departamento de Educación Socioemocional, en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de docentes del estado que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales.	(Número de docentes que reciben seguimiento con respecto a sus acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales / Total de docentes que cursaron acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	250	250	250	100%	38.46%
Causas de las variaciones	No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas										
Efectos de las variaciones	Las metas se cumplieron cabalmente										
Actividad 10	Organización del "Segundo Congreso Nacional de Educación Socioemocional" dirigido las figuras educativas de Educación Básica, con el objetivo de fortalecer las habilidades socioemocionales dentro y fuera del aula de las Niñas, Niños y Adolescentes que cursan sus trayectos formativos. Acción considerada en el Marco del Proyecto Educativo Institucional "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de figuras educativas del estado participantes en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional.	(Número de figuras educativas del estado que participan en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional / Total de figuras educativas interesadas en el Congreso Nacional) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Profa. Luz Virginia González Magallanes Directora de Educación Básica.  Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.										

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes; mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Eficiencia terminal - Superior	(Egresados del nivel del ciclo escolar n/Nuevo ingreso a primer grado al nivel en el ciclo escolar en que inicio la cohorte nci)100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos de las las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado reciben una mejor atención por parte de las escuelas; con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes	(Número de alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's / Total de alumnos inscritos en las IFAD's) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1424	1424	1424	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio proporcionado a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (IFAD's) a cargo del Departamento, para dar seguimiento de sus actividades académicas y culturales en el marco de su planeación institucional.	Porcentaje de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que reciben seguimiento relacionado con sus actividades académicas y culturales.	(Número de Instituciones académicas que reciben seguimiento a sus actividades académicas y culturales por parte del Departamento / Total de Instituciones a cargo del Departamento) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Vinculación entre las Instituciones mediante reuniones de seguimiento a las actividades realizadas dentro de las IFAD's para brindar una mejor atención a los alumnos inscritos.	Porcentaje de reuniones de seguimiento con Titulares de las IFAD's para evaluación de sus actividades institucionales.	(Número de reuniones de seguimiento realizadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos / Total de reuniones de seguimiento programadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

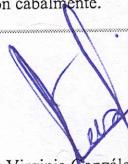
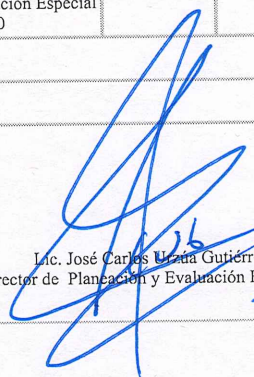
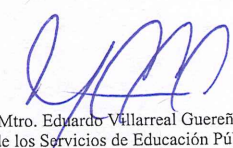
Actividad 2	Atención a estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria matriculados en la Escuela Normal Experimental de Acahualtán (ENEA) a través de la implementación de estrategias educativas innovadoras y de excelencia, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia.	(Número de alumnos que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	399	399	392	98.25%	98.25%
Causas de las variaciones		Al ser una Institución Educativa se presentaron bajas temporales por motivos personales de los alumnos									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 3	Medición de alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria que concluyen su trayecto formativo al cierre del ciclo escolar .	Porcentaje de alumnos que concluyen su trayecto formativo al final del ciclo escolar, respecto del universo de alumnos inscritos formalmente en las licenciaturas de preescolar y primaria.	(Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo al finalizar el ciclo escolar en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	399	399	392	98.25%	98.25%
Causas de las variaciones		Al ser una Institución Educativa se presentaron bajas temporales por motivos personales de los alumnos									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que requieren actualización) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	439	93.73%	44.83%
Causas de las variaciones		Docentes atendidos en capacitación									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 5	Medición de docentes que concluyen los trayectos formativos programados y que son atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	(Número de docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	439	97.54%	47.55%
Causas de las variaciones		439 docentes que concluyeron los trayectos formativos para este trimestre									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									
Actividad 6	Formación profesional de nuevos docentes en la UPN, garantizando la oferta con estrategias educativas de excelencia en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de estudiantes en formación profesional de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	575	575	573	99.65%	99.65%
Causas de las variaciones		573 alumnos registrados en la Universidad Pedagógica Nacional									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente									

Actividad 7	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo.	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional, al inicio del ciclo escolar n.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	12	36.67%	15.71%
Causas de las variaciones		Se realizaron 12 titulaciones ya que son alumnos de rezago y otros egresados que concluyeron en este tiempo su trabajo de titulación final, los motivos son variables por falta de recursos o disposición en los tiempos personales de cada egresado.									
Efectos de las variaciones		A través de la coordinación de titulación de esta uno 181, reforzar el acompañamiento y asesorado de estudiantes del último grado, para evitar el rezago en titulaciones y lograr una eficiencia terminal.									
Actividad 8	Fortalecimiento de las competencias de docentes como agentes de transformación del sistema educativo, a través de la formación continua y de posgrado.	Porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.	(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional / Total de alumnos inscritos en cursos, diplomados y maestría de la Universidad Pedagógica Nacional) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	180	180	121	67.22%	33.61%
Causas de las variaciones		No se obtuvo el ingreso esperado a la oferta educativa de posgrado, logrando la inscripción de 9 alumnos a la maestría en educación básica generación 2026-2028. De igual manera se ofertaron cursos extracurriculares, en los cuales se registró una solicitud de 92 alumnos para 5 cursos, se puede percibir que una de las razones es que no tuvieron el cuidado de registrarse dentro de los tiempos que marcaba la c									
Efectos de las variaciones		Respecto a los cursos extracurriculares, se ampliará el plazo de registros para la próxima convocatoria.									
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Jorge Javier Berecochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos, aptitudes sobresalientes de educación básica y los principios de Inclusión Educativa: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t) 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de la inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	(Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales / Total de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12329	12329	12329	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión brindando las herramientas necesarias para compartir más y mejores conocimientos.	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.	(Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de cursos programados durante el año) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Total de cursos para el trabajo programados en el año por las Misiones Culturales) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	95	95	99	104.21%	52.11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1125	1125	1133	100.71%	50.36%
Causas de las variaciones		Derivado de la promoción y difusión en las comunidades dónde se encuentran las Misiones Culturales, existió una mayor demanda e interés por parte de jóvenes y adultos de zonas extensivas.									
Efectos de las variaciones		Se rebasó la meta de los cursos realizados.									
Actividad 3	Organización del encuentro Estatal de Maestros en Artes y Oficios de las Misiones Culturales	Porcentaje de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de maestros misioneros	(Número de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de Misiones Culturales / Total de maestros adscritos a las misiones culturales) x 100	Maestro (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial	(Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial / Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	553	553	553	100%	30.15%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las realizadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 1	Implementación de sesiones de capacitación de los liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) que garanticen el impulso de la educación inclusiva en Educación Básica.	Porcentaje de sesiones de capacitación con liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) de educación básica.	(Número de sesiones de capacitación realizadas que garanticen el impulso de la educación inclusiva / Total de sesiones de capacitación programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	100%	50%
Causas de las variaciones		Implementación de sesiones de capacitación de los liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) que garanticen el impulso de la educación inclusiva en Educación Básica se habían reagendado del primer al segundo trimestre.									
Efectos de las variaciones		Se activan las sesiones de capacitación en los meses de mayo y junio. completando con la meta de ambos trimestres.									
Actividad 2	Implementación de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial, para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit	Porcentaje de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.	(Número de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit. / Total de sesiones programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	3	120%	60%
Causas de las variaciones		Existió un aumento de sesiones de trabajo con las figuras educativas de educación especial (sesiones de CTE, reuniones extraordinarias y de acompañamiento pedagógico), debido a la demanda de atención y a la operatividad de la estructura educativa.									
Efectos de las variaciones		Se ha superado la meta de las acciones de sesiones de trabajo.									

Actividad 3	Implementación de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centro de Atención Múltiple (CAM).	Porcentaje de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM.	(Número de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM / Total de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial programadas) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	9	100%	58.33%
Causas de las variaciones	No existe variación entre las metas programadas y las realizadas.										
Efectos de las variaciones	Las metas se cumplieron cabalmente.										
Sello de la Unidad Responsable	 Prof. Luz Virginia González Magallanes Directora de Educación Básica  Lic. José Carlos Uruza Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.										

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	(Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Propósito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	(Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal. / Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	63	63	63	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual. / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	10.87%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. / Total de indicadores a reportar) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	14	140%	140%
Causas de las variaciones		Durante este trimestre se trabajaron en total 14 indicadores, de los cuales 4 corresponden al ejercicio fiscal 2026 que tienen una periodicidad trimestral, los otros 10 indicadores corresponden al cierre definitivo del ciclo 2025, esto se da para tener la certeza que la información plasmada sean los datos reales, Indicaciones de la DGSANEF y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; atendidas por las Entidades Federativas, con base a la nueva reingeniería de la MIR-FONE.									
Efectos de las variaciones		La solución no depende del área que informa, puesto que estamos sujetos a indicaciones de la DGSANEF y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.									

Componente 2	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados	(Número de instrumentos y estrategias de evaluación implementados para la obtención de información en la toma de decisiones / Total de instrumentos de evaluación programados durante el año) x 100	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 1	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de procesos de evaluación institucional aplicados	(Número de procesos de evaluación institucional implementados para evaluar los servicios que proporciona la institución. / Total de procesos de evaluación programados en el año.) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Diseño e implementación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.	Porcentaje de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados	(Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados y aplicados por el Departamento / Total de instrumentos de evaluación educativa programados en el año) x 100	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 3	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa.	(Número de estrategias de monitoreo y seguimiento para evaluar proyectos de mejora educativa / Total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados en el año) x 100	Estrategia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.	(Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica. / Total de proyectos focalizados en la institución) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	4.84%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									

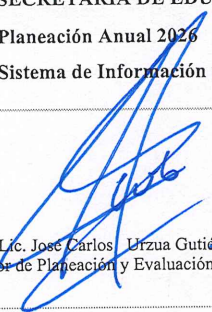
Actividad 1	Coordinación asesoría, acompañamiento y seguimiento al personal designado como enlace en las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, referente la Planeación Anual en sus dos fases y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto.	(Número de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales que reciben asesoría relativa a sus proyectos / Total de enlaces de las áreas designados de Oficinas Centrales de los SEPEN en el año N) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	62	62	62	100%	98.41%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 2	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica	(Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	60	100.83%	6.6%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 3	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del Estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física	(Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física / Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	220	105.25%	22.96%
Causas de las variaciones		Se han realizado jornadas extraordinarias en el área técnica de infraestructura, dando prioridad a la revisión de proyectos de obra del programa la escuela es nuestra, quienes están requiriendo se autorice factibilidad en las escuelas beneficiadas en este ejercicio fiscal 2026.									
Efectos de las variaciones		Se atiende lo programado y las escuelas que requieren atención urgente.									
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico	(Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	60	100%	6.54%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									

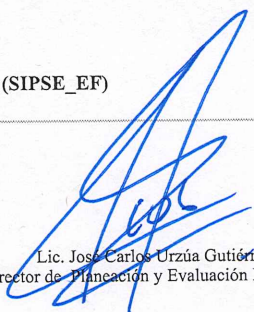
Actividad 5	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.	Porcentaje del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado.	(Número de proyecto anual de microplaneación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado / Total de proyectos de microplaneación educativa programados en el año) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Estudio de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.	(Número de estudios de factibilidad realizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la viabilidad para apertura, crecimiento o modificación de grupos / Total de de estudios de factibilidad programados en el año) x 100	Análisis	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Actividad 7	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo.	(Número de alumnos de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad / Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado edad de iniciar su formación escolar) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58930	58930	50434	85.58%	85.58%
Causas de las variaciones		La proyección de datos para esta actividad fue relativa a los niños y niñas que ingresan a preescolar de 3 a 5 años la cual se realizó con base a datos de la CONAPO; pero la captación fue menor a lo proyectado.									
Efectos de las variaciones		Solo se reportan las solicitudes recibidas en el periodo de inscripciones realizadas en el mes de febrero del 2026 (los datos reales se tendrán en el inicio de ciclo escolar 2026-2027 con la inscripción definitiva).									
Componente 4	Constitución, organización, renovación y funcionamiento de los Consejos Escolares, estatal y municipales de Participación Escolar en la educación., por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.	Porcentaje de Consejos escolares, municipales y estatal de Participación Escolar organizados, renovados, conformados y en funcionamiento en el Estado de Nayarit.	(Número consejos constituidos, renovados y en seguimiento durante el año / Total de consejos de participación durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Seguimiento de los comités de los consejos municipales y estatal de participación escolar .	Porcentaje de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado.	(Número de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado / Total de comités programados en el Estado de Nayarit.) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

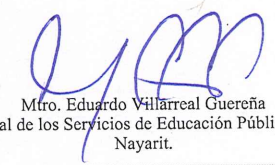
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	Porcentaje de visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	(Número de visitas de seguimiento realizadas a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio / respecto del total de actividades programadas por la Coordinación.) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos de participación escolar.	Porcentaje de reuniones realizadas con padres de familia que conformen los consejos escolares	(Número de reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos escolares / Total de reuniones de seguimientos programadas con padres de familia) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.											
Las metas se cumplieron cabalmente.											
Componente 5	Sistemas que se tienen en el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizado y operado de forma adecuada por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de usuarios que utilizan y operan los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística.	(Número de usuarios que utilizan y manejan los sistemas del Depto de Estadística. / Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	200	95.75%	7.24%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.											
Las metas se cumplieron cabalmente.											
Actividad 1	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N	(Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Actualización permanente en la publicación de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Porcentaje actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores	(Número de procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma / Total de procesos de actualización de datos programados durante el año) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones		No existe variación entre las metas programadas y las alcanzadas.									
Efectos de las variaciones		Las metas se cumplieron cabalmente.									
Componente 6	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIIE y SiCeTiE, con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.	Porcentaje de usuarios que manejan los sistemas de control escolar	(Número de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT / Total de usuarios programados para el uso de los sistemas y actualización de datos) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIIE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados e impresos	(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	861	861	739	85.46%	0.66%
Causas de las variaciones		Para este segundo trimestre la demanda y solicitud de servicio solicitado fue menor a lo programado.									
Efectos de las variaciones		Se atiende la demanda que requiere asesoría, capacitación y atención.									
Actividad 2	Asesoría y capacitación dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acajoneta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)	Porcentaje de usuarios que reciben asesoría y capacitación	(Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE / Total de usuarios del SIIE y SiCeTiE) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad
Responsable


Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

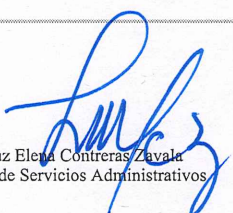
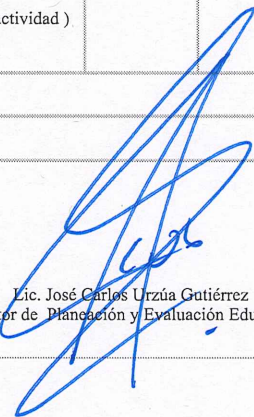
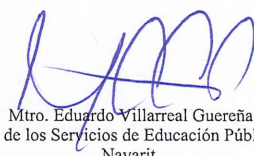
EL05 Administración											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.	(Número de áreas administrativas que cumplen con estándares de eficiencia y transparencia / Total de áreas administrativas evaluadas) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las Áreas Administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cabal cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Áreas coordinadas operativamente por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cumplimiento de metas y objetivos.	(Número de áreas que aplican recursos de manera racional y cumplen con sus metas institucionales / Total de áreas que conforman la Dirección de Servicios Administrativos) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, relacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios internos y externos.	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas.	(Número de áreas supervisadas para el cumplimiento de sus metas / Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados	(Número de informes de avance de gestión financiera supervisados / Total de informes de gestión financiera programados durante el año) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Resguardo de la información institucional en la infraestructura de servidores.	Porcentaje de acciones para el resguardo de la información en la infraestructura de los servidores.	(Número de acciones realizadas para el resguardo de la información institucional / Total de acciones programadas durante el año) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	50%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.	(Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos de la institución / Total de servicios demandados durante el año) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	267	267	253	100%	52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo, cableado de red y telefonía de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje de servicios de soporte técnico proporcionado a las áreas usuarias de los SEPEN.	(Número de servicios de soporte técnico proporcionados / Total de servicios demandados por las áreas de los SEPEN) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	350	350	350	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Desarrollo, mantenimiento y administración de sistemas informáticos que automatizan los procesos de gestión de personal, nómina, recursos materiales y actividades académicas, coadyuvando con eficiencia, transparencia y modernización administrativa institucional.	Porcentaje de acciones desarrolladas para el mejoramiento de los sistemas informáticos.	(Número de acciones para desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos efectuados / Total de acciones requeridas durante el año) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	90	90	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención a las personas interesadas en participar en los procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Trabajo, a partir de su inscripción hasta la validación en el cumplimiento de los requisitos necesarios, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.	Porcentaje de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM, para el ciclo escolar n.	(Número de personas atendidas por el Departamento de Procesos en la entidad / Total de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2604	2604	2615	101.61%	63.06%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica	(Número de estados financieros elaborados periódicamente / Total de estados financieros a generarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

4.

h

Actividad 8	Atención a Directivos y personal administrativo de los centros escolares y oficinas centrales, para la actualización de inventarios de sus bienes de activo fijo.	Porcentaje de personas atendidas para actualización de sus inventarios	(Número de personas atendidas por el área de inventarios / Total de personas que agendan cita durante el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1440	1440	1440	100%	60%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las correspondientes entradas de material.	Porcentaje de expedientes de adquisiciones entregados al almacén general	(Número de expedientes entregados para generar entradas de material / Total de expedientes correctamente integrados en el área de adquisiciones) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	90	90	100%	42.86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Atención oportuna a solicitudes relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las Unidades Administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo n / Total de solicitudes recibidas por el Departamento en el periodo n) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	299	299	299	100%	51.14%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios	(Número de expedientes de adquisiciones o servicios remitidos para pago / Total de expedientes de adquisiciones o servicios integrados en el periodo n) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	330	330	330	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Atención eficaz, eficiente y cuantificable brindada por el Departamento de Recursos Humanos, mediante las diversas solicitudes requeridas por Docentes, Directivos, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), Responsables de los Niveles Educativos y público en general.	Porcentaje de solicitudes atendidas por el Departamento de Recursos Humanos.	(Número de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas por el Departamento de Recursos Humanos) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5000	5000	4500	91.88%	49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.	Porcentaje de informes emitidos relacionados con los procedimientos de auditoría que llevan a cabo los entes fiscalizadores.	(Número de informes emitidos resumiendo los procesos de auditoría / Total de informes requeridos por la Dirección de Servicios Administrativos) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	50%

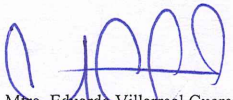
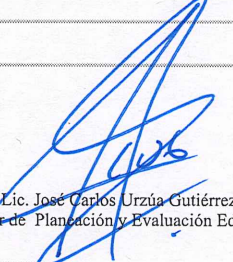
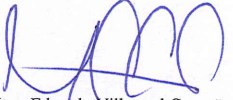
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Atención a las solicitudes de trámite y servicios relacionados con Recursos Humanos, requeridos por los usuarios que acuden a la Coordinación y a las Unidades Regionales de la entidad.	Porcentaje de trámites administrativos atendidos en la Coordinación y las Unidades Regionales.	(Número de trámites atendidos en la Coordinación y Unidades Regionales / Total de trámites administrativos requeridos por los usuarios) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4247	4247	4247	100%	43.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Orientación y asesoría administrativa a los servidores públicos adscritos a las Unidades Regionales, así como al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) adscritos a los centros educativos de Educación Básica de los diferentes municipios.	Porcentaje de servidores públicos que reciben asesoría administrativa	(Número de servidores públicos asesorados por parte de la Coordinación de URSE / Total de servidores públicos focalizados para esta actividad) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	963	963	963	100%	49.59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Luz Elena Contreras Zavala Directora de Servicios Administrativos		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

EL06 Unidades de Staff												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las unidades del Staff, que realizan procesos administrativos funcionales.	(Número de unidades de Staff que realizan procesos Administrativos / Total de unidades de Staff a cargo de la Dirección General) x 100	Unidad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Unidades de Staff, que brindan apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos.	(Número de unidades de Staff que brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos / Total de unidades de Staff que reciben solicitudes de usuarios internos y externos) x 100	Unidad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	(Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional. / Total de áreas que reciben trámites de carácter institucional) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit	(Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Total de visitas de seguimiento programadas a los centros escolares de Educación Básica) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	97.86%	48.93%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo	Porcentaje de actividades de seguimiento y análisis de los avances físicos financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	(Número de actividades de seguimiento realizadas. / Total de actividades programas durante el año.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	50%	

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Cobertura a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2026 - 2027, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para el diseño, difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2026.	(Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas. / Total de actividades publicitarias programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23	23	23	100%	96.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.	Porcentaje de solicitudes a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales de información pública atendidas.	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de información recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	19	19	18	76.32%	38.16%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Durante el segundo trimestre del año, la participación ciudadana en pleno ejercicio del derecho de acceso a la información, registro 18 solicitudes recibidas y tramitadas.											
la participación ciudadana en pleno ejercicio del derecho de acceso a la información, se reporta la información de solicitudes recibidas y tramitadas durante el segundo trimestre: la Causa: la ciudadanía no ejerció solicitudes de derecho de acceso a la información, ocasionando que solo se recibieron 18 solicitudes.											
Actividad 5	Sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo una vez por trimestre, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.	(Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.	(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	60%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 7	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.	(Número de inventarios documentales elaborados / Total de inventarios documentales programados para actualización) x 100	Inventario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control.	(Número auditorías practicadas en las Unidades Administrativas / Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN) x 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	50%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Porcentaje de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa presentados por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control.	(Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa presentados / Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados durante el año.) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN, para corroborar su correcto funcionamiento.	Porcentaje de verificaciones a los Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN.	(Número de verificaciones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares. / Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.) x 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	15	158.82%	93.1%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
las actividades realizadas presentaron un mayor número respecto a las programadas, relativas de quejas, denuncias e inconformidades en contra de servidores públicos adscritos a diversos centros educativos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) y que requirieron la intervención de este Órgano Interno de Control.											
Lo anterior da como resultado una mayor eficiencia en los procesos reflejando un aumento en el indicador del trimestre en cuestión y una mayor productividad sin emplear recursos adicionales.											
Actividad 11	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral	(Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral del Organismo / Total de procedimientos respaldados con actas de abandono existentes que se generan en el Organismo) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	30	116%	58%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.											
Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.											

Actividad 12	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	(Número de demandas de carácter laboral favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes) x 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	23	127.5%	68%
Causas de las variaciones		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho.	(Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa de los SEPEN y la estructura Educativa.) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	87	87	87	95.43%	47.71%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de documentos normativos elaborados o actualizados. / Total de documentos normativos que requieren adecuaciones.) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	2	80%	33.33%
Causas de las variaciones		En este segundo trimestre que se reporta, en total se concluyeron 2 propuestas de normativa: "Lineamientos para el Ingreso y Promoción del personal académico de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit" y el "Reglamento de Sesiones de la Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit".									
Efectos de las variaciones		Se reportan 2 de los 3 documentos normativos programados, en virtud de que en el primer trimestre se reportó como Actividad Extraordinaria la conclusión del documento normativo: "Lineamientos para la Asignación, Uso y Control de Vehículos, Combustible y Cajones de Estacionamiento de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", el cual, de igual manera, fue enviado a revisión de la Secretaría para la Honestidad y la Buena Gobernanza.									
Actividad 15	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos por los SEPEN.	(Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	11%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 16	Realización del trámite para generar la escrituración legal del inmueble o Títulos, que den certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.	Porcentaje de trámites para generar la escrituración legal o Títulos del inmueble.	(Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del Estado. / Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	0	60%	30%
Causas de las variaciones		Para el caso de los Títulos o Escrituras públicas, la gestión ante las autoridades competentes, llámese Registro Agrario Nacional, Fondo Municipal o Notario Público, se vienen realizando por personal que labora en esta Unidad Jurídica, sin obtener hasta el momento, el Título o Escritura que le dé certidumbre jurídica a este OPD. El Resultado, llámese Título o Escritura, se elabora por autoridad ajena a los SEPEN (que no depende jerárquicamente de este Organismo).									
Efectos de las variaciones		Los Títulos o Escrituras Públicas, el generar el ansiado documento que le dé certidumbre legal a la escuela adscrita a los SEPEN, nunca dependerá de los SEPEN, sino de las autoridades competentes para generarlo, como lo son: Registro Agrario Nacional, Fondo Municipal o Notario Público.									

Actividad 17	Fomento de convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de alcanzar objetivos y metas comunes en el desarrollo de proyectos, combinando recursos y conocimientos para la mejora de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional.	Porcentaje de convenios de colaboración para alcanzar objetivos y metas para el desarrollo institucional.	(Número de convenios de colaboración suscritos por la Institución. / Total de convenios de colaboración concertados con los entes.) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 18	Digitalización de encuestas y evaluación de resultados obtenidos por parte de los usuarios que realizan trámites ofrecidos por las áreas administrativas que conforman los SEPEN	Porcentaje de encuestas digitales aplicadas a los usuarios que realizan un trámite ante las áreas administrativas de los SEPEN	(Número de encuestas digitales aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas digitales, diseñadas para su aplicación a lo largo del año) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	33.33%
Causas de las variaciones											
En virtud de que el sistema se está desarrollado en del área informática, para realizar las encuestas digitales y se encuentra en etapa de prueba, se determinó que se realizaran de manera impresa a los usuarios, por lo que se realizaron las 250 encuestas manuales proyectadas.											
Efectos de las variaciones											
Se cumplió con la meta establecida, solo que de manera impresa.											
Sello de la Unidad Responsable	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública de los SEPEN			 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				