

Con base en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, párrafo V que establece que las maestras y los maestros: “Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización”; así como en el Artículo 31 fracción II de la Ley General de Educación Superior, que plantea que las Instituciones Formadoras de Docentes deberán “Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa”.

Con la finalidad de atender la Estrategia 5.3.5 del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2021-2027: “Fomentar el desarrollo profesional permanente de las capacidades y competencias del personal docente y directivo”,

**LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT,
EL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES,
A TRAVÉS DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO**

CONVOCAN

A las y los **estudiantes egresados** o **por egresar** de las **Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes**, con interés en participar en el proceso de nuevo ingreso al Sistema Educativo Nacional e inscribirse en un Curso Extracurricular de la siguiente:

OFERTA EDUCATIVA PARA NUEVO INGRESO (2024-2025)

Curso: “DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA”.

Objetivo: Facilitar al docente, estrategias para la promoción y aplicación de la educación emocional en el aula.

Temáticas:

- I. Introducción a las emociones, autoconocimiento.
- II. Autorregulación.
- III. Motivación.
- IV. Empatía.
- V. Habilidades sociales

Fecha de impartición: Del 19 de septiembre al 7 de noviembre de 2024.

Horario de impartición: Jueves 16:00 a 20:00 horas, (7 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 60 horas (30 horas en 7 sesiones sincrónicas en línea y 30 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO”.

Objetivo: Desarrollar en los docentes en formación nuevas habilidades que impacten en su práctica docente en la enseñanza de las matemáticas y sus posibles implicaciones en la dinámica del aula.

Temáticas:

- I. Conocimientos básicos de las matemáticas.
- II. Intervención pedagógica.
- III. Habilidades digitales.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas en 12 sesiones sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “EL VALOR DEL ARTE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA”.

Objetivo: Desarrollar un pensamiento artístico y estético que les permita entender la importancia de las artes en la educación.

Temáticas:

- I. Conceptos de arte, funciones y sus beneficios.
- II. Conceptos de arte según autores.
- III. Propósitos por nivel educativo.
- IV. Relación arte-educación.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 13:00 horas (12 sesiones presenciales).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas presenciales y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.



Curso: “ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CON BASE EN EL TRABAJO COLABORATIVO”.

Objetivo: Generar estrategias de aprendizaje con base en el trabajo colaborativo que faciliten la construcción de conocimientos en colectivo en el aula de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana.

Temáticas:

- V. La Nueva Escuela Mexicana y el trabajo colaborativo.
- VI. El liderazgo académico como base del trabajo colaborativo.
- VII. Condiciones previas para aplicar el trabajo colaborativo previo en el aula.
- VIII. Estrategias para el trabajo colaborativo.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 19 de octubre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 13:00 horas, (5 sesiones presenciales).

Modalidad: Mixta.

Duración: 40 horas (20 horas presenciales y 20 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA”.

Objetivo: Ofrecer a los docentes bases teóricas y metodológicas en el campo de la evaluación educativa para mejorar su desempeño profesional, especialmente el referido a la promoción y valoración del aprendizaje del alumnado.

Temáticas:

- I. Principios del aprendizaje.
- II. Condicionantes del aprendizaje.
- III. Métodos de evaluación del aprendizaje.
- IV. Laboratorio de evaluación del aprendizaje.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas presenciales y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: A y B.

Curso: “HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS PARA LA DOCENCIA”.

Objetivo: Argumentar su práctica educativa con la optimización de la tecnología de la información y comunicación con un sentido ético y enfocado al desarrollo de sus potencialidades en beneficio de los procesos educativos.

Temáticas:

- I. Preceptos básicos de la computación y la tecnología.
- II. Tecnologías de la comunicación y la información.
- III. Materiales educativos digitales e integración de un plan de clases.
- IV. Herramientas Digitales.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas en 12 sesiones sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “HABILIDADES DOCENTES PARA EL INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA”.

Objetivo: Promover cualidades, competencias profesionales, aptitudes y capacidades de quienes aspiran a desempeñar las funciones docentes en el nivel educativo básico que respondan a las necesidades de los contextos sociales y culturales.

Temáticas:

- I. Principios filosóficos, éticos y legales de la educación mexicana.
- II. Inclusión, equidad y excelencia educativa.
- III. Ambientes favorables para el aprendizaje y la participación de niñas, niños y adolescentes.
- IV. Transformación y mejora de la escuela y la comunidad.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones presenciales).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas presenciales y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “INCLUSIÓN Y DERECHOS HUMANOS”.

Objetivo: Proporcionar al personal docente conocimientos generales sobre los derechos humanos para que en su quehacer profesional en la gestión escolar y en el proceso de enseñanza-





aprendizaje se prevenga su vulneración, asimismo que los maestros promuevan la inclusión educativa y social de los mismos en su práctica educativa.

Temáticas:

- I. Antecedentes Históricos de los derechos humanos.
- II. Constitucionalización de los derechos humanos en México.
- III. La inclusión educativa y los derechos humanos.
- IV. Normatividad educativa y su relación con los derechos humanos.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones presenciales).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas presenciales y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: A y B.

Curso: “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL AULA”.

Objetivo: Concientizar a las y los docentes sobre el fenómeno de la violencia en las aulas y su prevención a través de estrategias que permitan asegurar a las niñas, niños y adolescentes el derecho a la protección y el resguardo de un entorno seguro y libre de violencia que permita su sano crecimiento y mejore los procesos de enseñanza-aprendizaje, en un marco de derechos humanos y perspectiva de género.

Temáticas:

- I. Componentes biológicos y sociales de la violencia.
- II. Ecosistemas familiar y escolar. Claves para identificar la violencia y medidas.
- III. Habilidades para la solución de conflictos y disminución de la violencia.
- IV. Ecosistemas para la paz.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas en 12 sesiones sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

Curso: “USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES PARA ENSEÑAR”.

Objetivo: Proporcionar al docente las herramientas necesarias para el desarrollo de sus clases haciendo uso de la tecnología actual. Facilitar la adquisición de bases teóricas y destrezas operativas que les permitan integrar, en su práctica docente, los medios didácticos en general y los basados en nuevas tecnologías en particular.

Temáticas:

- I. Fundamentos de computación.
- II. Aplicaciones clave.
- III. Online.
- IV. Habilidades digitales.

Fecha de impartición: Del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2024.

Horario de impartición: Sabatino 09:00 a 14:00 horas, (12 sesiones sincrónicas).

Modalidad: Mixta.

Duración: 120 horas (60 horas en 12 sesiones sincrónicas en línea y 60 horas de trabajo independiente en la Plataforma Moodle).

Grupo: Único.

DEL REGISTRO:

- Se realizará a partir de la fecha de la publicación de la presente Convocatoria y se cerrarán las inscripciones hasta el día viernes 15 de septiembre del 2024, ingresando al siguiente enlace:
<https://cursos.sepen.gob.mx/cam>
- Cupo: limitado a 35 participantes por grupo.

TRANSITORIOS

- Costos de los cursos: Gratuitos.
- Sede: Centro de Actualización del Magisterio.
- Domicilio: Eucalipto s/n, Fraccionamiento Ciudad del Valle, Tepic, Nayarit.
- Teléfono: 311-214-2638.

Tepic, Nayarit; a 04 de septiembre de 2024



Nayarit
NUESTRA DIGNIDAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



CENTRO DE
ACTUALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO

M.E. EDUARDO VILLARREAL GÜEREÑA
DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

