



Con fundamento en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, párrafo V que establece que las maestras y los maestros: “Tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización”; así como en el Artículo 31 fracción II de la Ley General de Educación Superior, que plantea que las Instituciones Formadoras de Docentes deberán “Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa” y con la finalidad de atender la estrategia 5.3.5 del Plan Estatal de Desarrollo de Nayarit 2021-2027: “Fomentar el desarrollo profesional y permanente de las capacidades y competencias del personal Docente y Directivo”,

**LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT,
EL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES,
A TRAVÉS DE LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE ACAPONETA**

CONVOCAN

A las y los **estudiantes egresados o por egresar** de las **instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes**, con interés en participar en el proceso de Nuevo Ingreso al Sistema Educativo Nacional, a ingresar al Curso Extracurricular de la siguiente:

OFERTA EDUCATIVA DE NUEVO INGRESO (2025-2026)

CURSO: “RELACIÓN TUTORA, UNA FORMA DIFERENTE DE APRENDER E INTEGRAR UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN ESCUELAS MULTIGRADO”.

Objetivo: Fortalecer la formación docente de los estudiantes normalistas a través del conocimiento y dominio de la metodología de la relación tutora y la conformación de comunidades de aprendizaje, para que amplíen sus capacidades docentes enfocadas en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes de las escuelas multigrado de educación preescolar y primaria.

Temática:

Tema 1. El conocimiento de la relación tutora, las comunidades de aprendizaje y el núcleo de la práctica educativa.

- 1.1. Dar y recibir tutoría. Experiencias de aprendizaje como tutor y estudiante.
- 1.2. Construcción conceptual de la relación tutora y comunidades de aprendizaje.
- 1.3. Los principios del núcleo de la práctica y la relación tutora.
- 1.4. Sesión plenaria.

Tema 2. El Ciclo de la Tutoría y sus principios básicos.

- 2.1. Análisis de los momentos básicos de la relación tutora.
- 2.2. Análisis de los productos de aprendizaje de la tutoría.

Tema 3. Los principios pedagógicos de la relación tutora y su implementación en escuelas multigrado.

- 3.1. Los principios pedagógicos de la relación tutora.
- 3.2. La implementación de la relación tutora en escuelas multigrado.

Fecha de impartición: Del 30 de junio al 11 de julio del 2025.

Horario: De 15:00 a 19:00 horas.

Modalidad: Presencial (de lunes a viernes).

Duración total: 40 horas en 10 sesiones.

Grupos: Tres.

DEL REGISTRO:

- Se realizará en el siguiente enlace: <https://cursos.sepen.gob.mx/enea>
- Cupo limitado a 35 participantes por grupo.

TRANSITORIOS:

Curso registrado en el “Catálogo Nacional de Cursos Extracurriculares para el proceso de Admisión en Educación Básica, ciclo escolar 2025-2026”.

Costo del curso: **Gratuito.**

Sede: Escuela Normal Experimental de Acaponeta.

Domicilio: Zacatecas y 7 de Octubre s/n, Colonia Centro. C. P. 63430. Acaponeta, Nayarit.

Tepic, Nayarit; a 19 de junio del 2025.

M.E. EDUARDO VILLARREAL GUEREÑA
DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT