



E18 Nayarit

AED1 Educación Básica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria. | $(\text{Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación} / \text{Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria. | $(\text{Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas} / \text{Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria. | $(\text{Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación} / \text{Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------|---|---|------|----|
| Indicador 4 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria. | (Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|---|---|------|----|
| Propósito 1 | Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. | (Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------|---|---|------|----|
| Indicador 2 | Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas. | (Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Indicador | Descripción | Porcentaje | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado)) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|---|---|------|----|
| Indicador 3 | Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado)) x 100 | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| Indicador | Descripción | Porcentaje | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------|---|---|------|----|
| Indicador 4 | Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas. | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).) x 100 | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| Componente | Descripción | Porcentaje | (Número de estudiantes migrantes binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio de Maestros. / Total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar en ambos países) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 100 | 100 | 35 24% | 8% |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|-----|-----|--------|----|
| Componente 1 | Que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo. | Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio de Maestros. | (Número de estudiantes migrantes binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos / Total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar en ambos países) x 100 | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Falta de Difusión sobre como los estudiantes migrantes binacionales pueden acceder a la educación

Efectos de las variaciones



| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|
| Actividad 1 | Los estudiantes migrantes binacionales reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos, gracias a la debida información y difusión del Programa Binacional de Educación Migrante. | Porcentaje de actividades de información y difusión para los profesionales de la educación referente al Programa Binacional de Educación migrante. | (Porcentaje de actividades de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM, para dar a conocer sus objetivos. / Total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del Grupo Mexicano del PROBEM) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 50% |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|
| Actividad 2 | Selección, capacitación y asesoría a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos. | Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos. | (Número de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos. / Total de maestros seleccionados por el programa) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 40% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 3 | Entrega de materiales didácticos a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos. | Porcentaje entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio. | (Número de entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio. / Total de maestros seleccionados por el programa) x 100 | Material | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones no hubo entrega de material didáctico en este trimestre

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|-------|
| Componente 2 | Desarrollo de competencias, lenguaje oral, escritura, matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo, de todos los grupo de la población; niños y niñas de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal. | Porcentaje de alumnos de alumnos de educación preescolar formal que presentan alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar. | (Número de alumnos de 3 a 5 años de educación preescolar formal que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar / Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 29642 | 29642 | 30449 | 102.72% | 99.8% |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|-------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a estadística oficial de inicio de ciclo escolar 2017-2018

Efectos de las variaciones Se atiende la cobertura del servicio.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|
| Actividad 1 | Domínio consolidado en los alumnos de preescolar formal de los aprendizajes esperados en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y el conocimiento del mundo así como mejoran su convivencia escolar. | Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar. | Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizaje en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 29642 | 29642 | 29642 | 100 | 100 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_ET)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|--------|
| Actividad 2 | Capacitación y asesorar a Jefas de sector y Supervisores en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa | Porcentaje de Jefas de Sector y Supervisores capacitados y asesorados en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa | (Numero de Jefas de sector y Supervisores capacitados en el diseño, aplicación y valoración de la propuesta de evaluación / Total jefas de sector y supervisores inscritos en la muestra) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 8.39% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Seguimiento en la verificación de la atención que se brinda a a directivos, docentes , alumnos y padres de familia en la educación preescolar. Supervisoras y ATPS. | Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les da seguimiento , verificando la atención que se brinda a directivos, docentes , alumnos y padres de familia en la educación preescolar. | (Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes , alumnos y padres de familia en la educación preescolar / Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal) x 100 | Supervisor (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 14 | 14 | 14 | 125.93% | 62.96% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular. | Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular. | (Número de Jefes de Sector y Supervisoras y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa. | Supervisor (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 143 | 143 | 143 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | (Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico / Total de alumnos en edad escolar con edades entre los cuatro a seis años) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 10077 | 10077 | 10077 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Alto índice de aprovechamiento escolar a los niños de 3 a 5 años de edad de Educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit, para una atención pertinente en el campo formativo pensamiento matemático, lenguaje y comunicación. | Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años atendidos que desarrollan altos niveles de logro, | (Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años inscritos en el estado de Nayarit.) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 4527 | 4527 | 4495 | 99.29% | 9.49% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Se atiende la demanda de acuerdo a estadística oficial de inicio de ciclo escolar 2017-2018 | | | | | | | | | | | |
| Se cubre con la cobertura de atención. | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Actividad 1 | Capacitación y asesoría a docentes de educación preescolar indígena en el Modelo Nuevo Educativo, con seguimiento, acompañamiento y evaluación, Consejos Técnicos implementados, para fortalecer y contribuir a elevar el nivel de desarrollo de competencias curriculares de los alumnos educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit. | Porcentaje de los supervisores y docentes capacitados sobre el PEP 2011 y la propuesta curricular 2016. | Número docentes capacitados sobre el Modelo Nuevo Educativo y la propuesta curricular 2016. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 238 | 238 | 238 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Asesoramiento, seguimiento y verificación a los consejos técnicos Escolares de escuela, zona y sector del nivel de educación preescolar indígena a través de los docentes del nivel de educación Preescolar Indígena en su ruta de mejora escolar. | Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena. | (Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena / Total docente asesorados, con seguimiento y verificación en los centros educativos de Educación Preescolar Indígena) x 100 | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 238 | 238 | 238 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Capacitación y actualización a las figuras educativas con seguimiento técnico pedagógico y de gestión de materiales didácticos y de apoyo realizado, en los centros de Educación Preescolar Indígena del Estado de Nayarit. | Porcentaje de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena. | Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 31 | 31 | 31 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar en lenguaje oral, escrito y pensamiento matemático, en el marco del sistema del Nuevo Modelo Educativo | Porcentaje de alumnos de Primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral fortalecida | (Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105742 | 105742 | 105755 | 100.01% | 90.23% |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda de acuerdo a estadística oficial de inicio de ciclo escolar 2017-2018 | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se atiende la cobertura de alumnos. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100 | Índice | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------|---|---|------|---------|
| Actividad 2 | Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6º grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5º grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5º y 6º grado en la educación primaria respectivamente. | Porcentaje de alumnos de 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5º con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos | (Número de alumnos de 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5º con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6º y 5º grado en el Edo. de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Annual | 0 | 0 | 0 0% | 100.39% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------|---|---|------|---------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 3 | Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 706 | 706 | 706 | 100 | 100 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones Datos tomados de inicio de ciclo escolar 2017-2018.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 4 | Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que planean en la Ruta de Mejora como el principal recurso. | Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona. | Número de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 706 | 706 | 706 | 100 | 100 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|---------|--------|
| Actividad 5 | Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. | Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. | (Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 69 | 69 | 69 100% | 90.79% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|---------|--------|

Causas de las variaciones



Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 6 | Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida. | Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo. | Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 250 | 250 | 250 | 100 | 100 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|----|-------|-------|
| Actividad 7 | Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica. | Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico. | Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105 | 105 | 99 | 94.29 | 94.29 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------|-----|-----|----|-------|-------|

Causas de las variaciones

En virtud de que el Albergue Rural Quiviquinta no está en condiciones de prestar el servicio asistencial al 100% la meta no se cubrió en este trimestre.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 8 | Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación. | Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas. | (Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 706 | 706 | 706 | 100% | 99.02% |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Actividad 9 | Alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | (Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad escolar con edades entre los seis y doce años.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 19811 | 19811 | 19963 | 100.77% | 100.77% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|---------|

Causas de las variaciones

Se atiende la demanda de acuerdo a estadística de inicio de ciclo escolar 2017-2018.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Componente 5 | Calidad educativa de los alumnos de Educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit elevada, fortaleciendo la identidad con su participación en el conocimiento de los pueblos originarios; mediante capacitación, seguimiento y otras actividades propias del nivel educativo. | Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad. | (Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11186 | 11186 | 11129 | 99.49% | 8.05% |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|

Causas de las variaciones

Se atiende la demanda de alumnos, de acuerdo a estadística oficial de inicio de ciclo escolar 2017-2018

Efectos de las variaciones

Se cubre la cobertura de atención.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 1 | Actualización y capacitación pertinente a docentes de educación primaria indígena de la entidad sobre el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático | Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo adecuado y óptimo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente. | Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 421 | 421 | 421 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento y acompañamiento académico a los docentes de educación primaria indígena que por estructura ocupacional cambiaron de nivel educativo así como los docentes que realizan una rotación constante en la atención educativa | Porcentaje de docentes de educación primaria indígena, con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel. | (Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel / Total de docentes de educación primaria indígena) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 70 | 70 | 70 | 100% | 16.63% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Aprovechamiento escolar de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas Federales, a través de impulsar el logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100 | Indicador | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aprovechamiento escolar en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas logrado, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, a través de la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado. | (porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit / total aprovechamiento general descado) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño. | Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente. | (Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente / total de maestros en el nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Descripción | Indicador | Unidad | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 3 | Servicios educativos que se proporcionan en los Consejos Técnicos Escolares integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, a través del trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente. | Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolares. | (Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejo Técnico Escolares / Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100 | Escuela | Porcentual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. | Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica. | (Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | 100 | 100 | 226 92% | 13.66% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Taller realizado para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo. | Porcentajes de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit. | Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos. | Taller | Absoluta | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2, Benito Juárez de Xalisco. | Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno. | Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco. | Alumno (a) | Absoluta | 160 | 160 | 160 | 100 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit mediante la implementación de estrategias globales de la Ruta de mejora escolar diseñadas por los planteles para el fortalecimiento de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos. | Porcentaje de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. | (Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |



| Actividad | Descripción | Porcentaje de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación. | (Número de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación. / Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 443 | 443 | 443 66.93% | 33.43% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de la ruta de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares que implementan dicha acción. | Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les da seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar. | (Número de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les da seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar. / Total de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Redes de colaboración entre docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit construidas mediante el uso de plataformas digitales para fortalecimiento de sus competencias profesionales. | Porcentaje de docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. | (Número de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 235 | 235 | 18 3.83% | 1.01% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| La actividad 3 se realizó en su fase inicial con la conformación del equipo técnico, con la finalidad que se reproduzca a la estructura escolar, se tiene proyectado concluirla en el tercer bimestre | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Los resultados se reflejarán el próximo trimestre. | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Servicio de soporte técnico proporcionado a las TIC de las escuelas y estructuras operativas de la educación básica | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporcionó servicio de soporte técnico a las TIC | (Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico. / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 350 | 350 | 182 58.57% | 18.02% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Falta de personal especializado es una de las principales causas por la cual no se alcanzó la meta. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Impide tener mayor cobertura a escuelas de Educación Básica. | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Actividad 1 | Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje | Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") | (Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación" / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 250 | 250 | 58 | 11.6% | 0.37% |
| Causas de las variaciones | | Los ajustes realizados en la capacitación que deben de obtener los docentes debido a la Reforma Educativa ha disminuido la demanda, lo cual ha dificultado que las metas fijadas se cumplan. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit. | Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar | ((Número de alumnos de preescolar y primaria, fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas/ Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128561 | 128561 | 129261 | 100.54% | 94.42% |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda de inicio de ciclo escolar 2017-2018. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Sesiones de Educación Física de calidad a los alumnos de preescolar y primaria federalizadas del Estado de Nayarit, imparida, observando los planes y programas, así como el Nuevo Modelo Educativo, para el logro de los aprendizajes esperados. | Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar Federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. | ((Número de alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128561 | 128561 | 129261 | 100.54% | 94.42% |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda de inicio de ciclo escolar 2017-2018. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física, para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad. | Porcentaje de docentes de educación física actualizados y capacitados para brindar una atención de calidad a sus alumnos. | (Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 665 | 665 | 665 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Además de la meta alcanzada, se atendió de forma extraordinaria 55 docentes adicionales. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se atiende la demanda que por necesidades de estructura ocupacional se atiende. | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 3 | Ofrecimiento a alumnos de Educación Preescolar y Primaria participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. | Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. | (Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2500 | 2500 | 2500 | 92.36% | 41.97% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Además de la meta programada se atendieron 150 alumnos mas, puesto que se atende la demanda quien solicita el servicio. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Se beneficia mayor número de alumnos. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Realización del concurso de la Sesión de Educación Física para docentes en el, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente | Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física. | (Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 9 | 9 | 9 | 100% | 12.03% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 10 | Fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME), en el marco del nuevo Modelo Educativo tanto en la operación de la Fase Cero del componente Autonomía Curricular como en la implementación general del mismo. | Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar | (Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 50 | 50 | 50 | 100% | 19.23% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Desarrollo profesional del personal directivo, docente y técnico docente del nivel preescolar mediante oportunidades de actualización que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias mencionadas, en un intento de unificar se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados. | Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar con desarrollo profesional. | (Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 250 | 250 | 250 | 100% | 18.55% |



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------|----|----|---------|-------|
| Actividad 2 | Fortalecer el servicio educativo que brindan los planteles prescolares mediante visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y la utilización de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula; así como los que proponga el Nuevo Modelo Educativo tanto en la fase cero como en la implementación general del mismo) por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima. | Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente | (Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado | 50 | 50 | 50 100% | 7.42% |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------|----|----|---------|-------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------|---|---|------|----|
| Actividad 3 | Aprendizajes de los alumnos en el aula mejorados mediante la dotación de materiales educativos a los planteles de educación preescolar, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente. | Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula. | (Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------|----|----|---------|-------|
| Componente II | Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel. | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene | (Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado | 22 | 22 | 22 100% | 3.07% |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------|----|----|---------|-------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------|---|---|------|----|
| Actividad 1 | Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo. | Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene. | (Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.) x 100 | Centro | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Actividad 2 | Asignación de clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan. | Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH. | (Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 22 | 22 | 9 | 53.19% | 8.31% |
| Causas de las variaciones | | Tras el proceso de reestructuración la autorización de claves a sido mas lenta, motivo por el cual no se cubrió la meta. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 12 | Servicio de calidad con equidad para la niñez indígena proporcionado, en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, laboral y ciudadano para disminuir la deserción escolar. | Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena atendidos con calidad, equidad y pertinencia. | El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia | Niño (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15713 | 15713 | 15624 | 99.43 | 99.43 |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda de acuerdo a estadística oficial de inicio de ciclo escolar 2017-2018 | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit. | porcentaje de figuras educativas de educación preescolar y primaria indígena capacitados para el dominio y contextualización de parámetros curriculares. | Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 329 | 329 | 329 | 100 | 329 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de talleres y producción textos y materiales didácticos en lenguas originarias con maestros indígenas de preescolar y primaria. | Porcentaje de docentes indígenas de preescolar y primaria realizan talleres y producción textos y materiales didácticos en lenguas originarias. | Número de docentes de preescolar y primaria indígena que realizan talleres y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 659 | 659 | 659 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 13 | Plantel escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información | Porcentaje de plantel de educación básica que cuentan con tienda escolar. | (Número de plantel escolares que cuentan con tienda escolar / Total de plantel escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 150 | 100% | 22.34% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 1 | Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar. | Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. | (Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 18 | 18 | 10 | 55.56% | 3.33% |
| Causas de las variaciones | | por falta de recursos (gasolina) y de automóvil para moverse, no se cumplió con la meta | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación. | Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados. | (Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 150 | 100% | 22.34% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica | Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. | (Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 150 | 100% | 22.34% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 14 | Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente, reuso de la basura y protección de animales en extinción, articulado con la currícula del nuevo modelo educativo. | Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente. | (Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 120 | 120 | 96 | 90% | 45% |
| Causas de las variaciones | | La meta de los docentes no se alcanzó por las actividades de clausuras de fin de ciclo escolar. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | menor número de docentes sensibilizados | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Sensibilizar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente, protección y cuidado de animales en extinción y reuso de la basura | Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada. | (Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1250 | 1250 | 1250 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | la meta de los alumnos se superó por 198, debido a las actividades extraordinarias que se realizaron, atendiendo escuelas con poblaciones grandes de alumnos. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | mayor número de alumnos sensibilizados | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Componente | Descripción | Porcentaje | Cálculo | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1211 | 1211 | 1211 | 100% | 53.59% |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| 15 | Constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, Un Estatal y 20 Municipales, motivar el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE. | Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE" | (Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Centros Escolares registrados en el REPASE) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1211 | 1211 | 1211 | 100% | 53.59% |
| Causas de las variaciones | | Se superó la meta con 107 consejos constituidos y/o renovados | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se logró capacitar a 1318 Consejos Escolares, donde padres de familia, docentes y directivos recibieron la información sobre el manejo del REPASE. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPASE | Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPASE. | (Número de capacitaciones brindadas a los integrantes del consejo Estatal y de los consejos Municipales / Total de consejos Municipales y el Consejo Estatal) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 7 | 7 | 7 | 100% | 66.67% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Controlaría Social. | Porcentaje de Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit. | (Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de municipios en el Estado y la autoridad estatal) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 5 | 5 | 1 | 63.64% | 33.33% |
| Causas de las variaciones | | El trimestre anterior se cumplió con la instalación de los consejos programados para este trimestre | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Conformación de 1 Consejo Municipal | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Capacitar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPASE | Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPASE | (Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPASE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPASE) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1211 | 1211 | 0 | 45.23% | 31.14% |
| Causas de las variaciones | | Se superó la meta en 107 capacitaciones más de las programadas para el presente trimestre | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Durante este trimestre se logró capacitar a 1318 consejos escolares, donde padres de familia, docentes y directivos recibieron información sobre el manejo de repase. | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------|----|----|----|--------|--------|
| Componente 16 | Realizar las actividades del departamento como jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos que beneficiaron a las escuelas de educación básica | Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica | (Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 67 | 67 | 65 | 99.35% | 53.33% |
| Causas de las variaciones | | Por cuestiones de realización de las actividades dentro del Concurso Niño Gobernador y gestiones administrativa y de logística de la Feria del Libro Infantil y Juvenil 2018, no se llevó a cabo la Jornada Educativa "La Cultura viene a tu Escuela". Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios, que se tenía contemplada el el mes de Junio, no se llevó a cabo por falta de registro de alumnos participantes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se reprogramará en las actividades a desarrollarse en el mes de Septiembre, una jornada educativa. Se declaró desierto dicho concurso por la poca participación | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la Jornada Cultura, denominada "La Cultura viene a tu escuela" promoviendo actividades dirigidas a niños y adolescentes que puedan llevarse a cabo dentro de su escuela, con actividades bajo un enfoque lúdico y recreativo | Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela" | (Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultura denominada "La Cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 2 | 83.33% | 50% |
| Causas de las variaciones | | Por cuestiones de realización de las actividades dentro del Concurso Niño Gobernador y gestiones administrativa y de logística de la Feria del Libro Infantil y Juvenil 2018, no se llevó a cabo la Jornada Educativa "La Cultura viene a tu Escuela" | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se reprogramará en las actividades a desarrollarse en el mes de Septiembre, una jornada educativa. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realizar Convocatorias para los concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura. | Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica | (Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100 | Curso | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 12 | 12 | 11 | 97.67% | 48.84% |
| Causas de las variaciones | | Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios, que se tenía contemplada el el mes de Junio, no se llevó a cabo por falta de registro de alumnos participantes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | se declaro desierto dicho concurso por la poca participación | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad | Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad. | (Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 52 | 52 | 52 | 100% | 55.03% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 17 | Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral. | Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente. | (Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100 | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15 | 15 | 15 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------|---|---|------|----|
| Actividad 1 | Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Experiencias en el estado de Nayarit 2018, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo. | Porcentaje de eventos regionales y estatal de Experiencia realizados. | (Numero de eventos de Experiencia realizados / Total de eventos de Experiencia programadas) x 100 | Evento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0.0% | 0% |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones: No se llevaron a cabo los eventos Experiencias regionales debido a una reprogramación presupuestal para que se lleven a cabo durante los meses de octubre y noviembre

Efectos de las variaciones: El no cumplir con la programación de los dos eventos Experiencias regional ocasiona un retraso y poco tiempo en llevar a cabo el evento estatal

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------|---|---|------|----|
| Actividad 2 | Realizar capacitaciones a la estructura educativa de cada uno de los niveles insersos en la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar el nivel de aprovechamiento y los ámbitos que se tienen en los campos formativos para generar una educación integral. | Porcentaje de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa. | (Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Sector Departamentos capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------|------|------|-------|--------|--------|
| Actividad 3 | Las Niñas y Niños, Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes de educación básica, egresen con competencia que les permitan enfrentar situaciones cotidianas, sean atendidos con igualdad, equidad, pertinencia y contextualización para que presenten un alto nivel de logro de los aprendizajes. | Porcentaje de Niñas y Niños y Adolescentes, hijos de familias migrantes que arriben al estado de Nayarit y demanden atención educativa | (Mide el porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos, respecto del total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit. / Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos.) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 87.8% | 96.51% | 75.07% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------|------|------|-------|--------|--------|

Causas de las variaciones: Se atiende de acuerdo a la demanda

Efectos de las variaciones: La demanda no fue la que se tenía esperada

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|-------|------|------|
| Actividad 4 | Capacitación continua a docentes y asesores de educación migrante para estar en concordancia con las actividades de política educativa nacional. Esta se llevará con un enfoque intercultural de equidad y pertinencia así como contextualización para que presenten un alto nivel de logro de los aprendizajes. | Porcentaje de docentes capacitados en educación básica. | (Número de docentes y asesores becarios de educación inicial y básica migrante capacitados / Total de docentes y asesores becarios de educación migrante en el estado de Nayarit) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 77 | 77 | 77.0% | 100% | 100% |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|-------|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|
| Actividad 5 | Realizar visitas de seguimiento, acompañamiento y supervisión, por parte de los asesores y la coordinación a los centros de trabajo. | Porcentaje de centros de trabajo visitados, seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante. | (Número de visitas de seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante. / Total de visitas, seguimientos y supervisiones a centros escolares de los 10 municipios del estado de Nayarit) x 100 | Seguimiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 360 | 360 | 360 | 100% | 60% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------|-------|-------|---|----|----|
| Componente 18 | Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | (Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11077 | 11077 | 0 | 0% | 0% |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------|-------|-------|---|----|----|

Causas de las variaciones

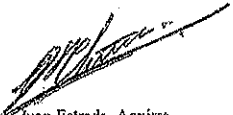
Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------|-----|-----|---|----|----|
| Actividad 1 | Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. | Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. | (Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesecundaria.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 891 | 891 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------|-----|-----|---|----|----|

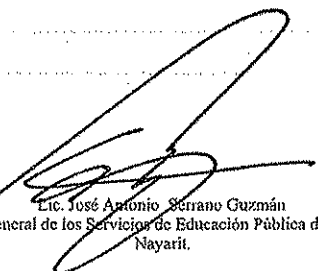
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Seillo de la Unidad Responsable


 Mtro. Juan Estrada Aguirre
 Director de Educación Básica


 Ing. Moisés Campos Olalde
 Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional


 Lic. José Antonio Serrano Guzmán
 Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo, en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181 | Absorción en educación superior | $(\text{Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } t-1) * 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181) | Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181). | $(\text{Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior} / \text{Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior}) * 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 212 | 212 | 212 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM, UPN 181). | Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, CAM y UPN 181) | $(\text{Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente} / \text{Total de alumnos de escuela superior demandante}) * 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 212 | 212 | 212 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Brindar capacitación a docentes de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutorías en cada una de las instituciones | Porcentaje de docentes normalistas capacitados para lograr habilidades de tutorías. | $(\text{Número de docentes normalistas académicamente tutorados} / \text{Total de docentes normalistas}) * 100$ | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 19 | 19 | 15 | 81.08% | 41.1% |
| Causas de las variaciones No se cuenta con recurso dentro del presupuesto, sin embargo con apoyo de recurso PACTEN, se brindó capacitación a 15 docentes | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Menos docentes normalistas capacitados para lograr habilidades sobre las tutorías. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Elevar la eficacia mediante la ampliación de la cobertura de capacitación y actualización de directivos, docentes y alumnos de la educación normal. | Porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados. | $(\text{Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados} / \text{Total de directivos docentes y administrativos existentes}) * 100$ | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 8 | 64% | 32% |
| Causas de las variaciones Existe un faltante de recurso presupuestado, para la capacitación de la totalidad de los docentes programados. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Existe un rezago de 7 docentes por capacitarse, lo cual se buscará el apoyo con programas alternos para su actualización | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------|---|---|----------|--------|
| Actividad 3 | Habilitar la consolidación y funcionalidad de los cuerpos colegiados de los IFAD para brindar una educación superior de calidad. | Porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las Instituciones de educativas superiores | (Número de cuerpos colegiados funcionales en las instituciones educativas superiores / Total de instituciones de educación normal existente) x 100 | Cuerpo Académico | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 3 | 3 | 1 33.33% | 33.33% |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------------------------|---|---|----------|--------|

Causas de las variaciones No se cumple la meta debido a las modalidades de la formación de Cuerpos Académicos y solamente se puede crear un cuerpo docente, el cual está en formación de su perfil PRODEP

Efectos de las variaciones Retraso en la formación de cuerpos colegiados para las instituciones educativas superiores.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|-----------|--------|
| Actividad 4 | Seguimiento y evaluación a la práctica intensiva que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las lic. En preescolar y primaria de las escuelas normales. | Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados | (Número de estudiantes normalistas de 7 y 8 semestres que serán evaluados durante la práctica intensiva / Total de estudiantes normalista) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 19 | 19 | 19 86.49% | 43.84% |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|-----------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|------|----|
| Actividad 5 | Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becarío BAPISS que garantice su preparación. | Porcentaje de normalistas becados (BAPISS) | (Número de estudiantes normalistas becados/ / Total de estudiantes normalistas) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 19 | 19 | 0 0% | 0% |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|------|----|

Causas de las variaciones No se cumple la meta en este trimestre, debido a que no se ha radicado de parte de la DGESPE, el recurso correspondiente al periodo Enero-Junio 2018

Efectos de las variaciones Menor número de estudiantes normalistas preparados.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------|---|---|--------|-----|
| Actividad 6 | Capacitación de docentes de la educación normal y actualización del magisterio mediante la asistencia a curso taller, seminario, diplomado. | Porcentaje de docentes de la educación normal y actualización del magisterio capacitados | (Número de docentes de las escuelas normales y actualización del magisterio capacitados en los programas nacionales de formación / Total de docentes de la ENEA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 8 | 8 | 8 100% | 50% |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------|---|---|--------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------|----|----|--------|-----|
| Actividad 7 | Capacitar a los docentes con las herramientas necesarias y que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012 | Porcentaje de docentes capacitados en el programa 2012 | (Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de docentes capacitados en el programa 2012) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 13 | 13 | 10 80% | 40% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------|----|----|--------|-----|

Causas de las variaciones No se cumple la meta porque a pesar de que se ofertan las capacitaciones, no a todos les interesa participar.

Efectos de las variaciones Falta de interés de los alumnos en recibir capacitaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|------|----|
| Actividad 8 | Atender directivos, docentes y estudiantes de educación superior, brindándoles asesoría y certificación de sus conocimientos en el dominio de la lengua inglesa. | Porcentaje directivos, docentes y estudiantes de educación superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés | (Número de estudiantes de educación, superior, asesorados, y certificados en el Programa SEPA Inglés / Total de estudiantes inscritos en el Programa Sepa ingles) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 100 | 100 | 0 0% | 0% |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|------|----|

Causas de las variaciones El recurso del pago de capacitadores y asesores, fue retirado del presupuesto de la coordinación y de los Servicios de Educación, se esta buscando recurso en otros programas.

Efectos de las variaciones Menor número de alumnos de educación superior capacitados y certificados en el idioma inglés.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia | Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta. | (Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 374 | 374 | 347 92.78% | 92.78% |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|

Causas de las variaciones: No se cumple la Meta, debido a baja de los alumnos, ya sea temporal o definitiva.

Efectos de las variaciones: Falta de interés, cambio de domicilio y reprobación de los alumnos

| Actividad 10 | Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación | Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo | (Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 50 | 50 | 0 0% | 0% |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|------|----|
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|----|----|------|----|

Causas de las variaciones: La meta este trimestre se logró con el incremento de la meta lograda en el trimestre anterior

Efectos de las variaciones: Mayor número de docentes actualizados en el menor tiempo

| Actividad 11 | Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional. | Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten. | (Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 645 | 645 | 645 100% | 100% |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------|-----|-----|----------|------|
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------|-----|-----|----------|------|

Causas de las variaciones:

Efectos de las variaciones:

Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad Responsable

AE04 Formación para el Trabajo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población. | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo | (Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------|---|---|---|------|-----|
| Propósito 1 | Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta | Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales | (Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100 | Municipio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 7 | 6 | 6 | 100% | 30% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------|---|---|---|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Componente 1 | Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos | Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales | Curso | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------|----|---|---|---|---|

Causas de las variaciones: Falta de insumos necesario para llevar a cabo la capacitación, motivo por el cual no se alcanzó la meta

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------|-----|---|---|---|---|
| Actividad 1 | Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultura de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos. | (Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit | Curso | Razón | Eficacia-Estratégico-Anual | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------|-----|---|---|---|---|



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| Actividad 2 | Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse. | Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. | (Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 900 | 900 | 1164 | 129.33% | 46.56% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------|-----|-----|------|---------|--------|
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------|-----|-----|------|---------|--------|

Causas de las variaciones

Se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

Se logro beneficiar mayor número de personas, contribuyendo a mejorar el rezago educativo.

Sello de la Unidad Responsable

Prof. Victor Manuel Muñoz Delgado
Jefe del Departamento de Educación Extracurricular

Ing. Moisés Campos Ojaldo
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | $(\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t / \text{Número total de personas de 15 años y más en el año } t) \times 100$ | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | $(\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t / \text{Número total de personas de 15 años y más en el año } t) \times 100$ | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | $(\text{Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminaron la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA} / \text{total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo on el Estado de Nayarit}) \times 100$ | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos | Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas | $(\text{Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas} / \text{Total de acciones compensatorias programadas}) \times 100$ | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6 | 6 | 6 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones: Las Actividades 2 y 3 no se llevaron a cabo porque en oficinas centrales de CONAFE no radica el recurso para efectuar dichas acciones. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: Dar el seguimiento ante oficinas centrales del CONAFE, para que se realice la radicación del recurso y no sea afectada las escuelas beneficiada y asesores comunitarios. | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Descripción | Indicador | Unidad | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------------------------|-----|------|----------|------|
| Actividad 1 | Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias. | Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias | (Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100 | Paquete | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal. | Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a | (Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100 | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 397 | 397 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado. | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) | (Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100 | Asociación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 397 | 397 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar. | Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños | (Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100 | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 15 | 15 | 15 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar. | Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente | (Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 722 | 722 | 722 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social | Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas. | (Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programados) x 100 | Comité | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 20 | 20 | 20 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |



Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|
| Componente 2 | Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A., C.E.D.E.X. y SEA. | Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A. | (Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 326 | 326 | 313 96.01% | 34.78% |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------|---|---|-------|---|
| Actividad 1 | Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente | Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente. | Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 4 100 | 8 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------|---|---|-------|---|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|------|------|-----------|--------|
| Componente 3 | Cobertura, inclusión y equidad educativa proporcionada a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. | Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación incluidos en las escuelas con servicio de educación especial. | (Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8486 | 8486 | 8486 100% | 90.91% |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|------|------|-----------|--------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda que solicita el servicio, por lo que además de la meta su atendieron de forma extraordinaria 2,261 niños mas.

Efectos de las variaciones Se atiende la cobertura del servicio.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|------|------|-----------|--------|
| Actividad 1 | Oportunidades para alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y participación, sean incluidos plenamente en su proceso educativo, para mejorar sus dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit. | Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial | (Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial / total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8486 | 8486 | 8486 100% | 90.91% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|------|------|-----------|--------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda que solicita el servicio, por lo que además de la meta su atendieron de forma extraordinaria 2,261 niños mas.

Efectos de las variaciones Se atiende la cobertura del servicio.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-------------|--------|
| Actividad 2 | Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. | porcentaje de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial. | (Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial / total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 450 | 450 | 453 100.67% | 96.38% |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-------------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



| Actividad | Descripción | Indicador | Unidad | Medida | Eficacia | 10800 | 10800 | 10800 | 100 | 100 | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|--------|
| Actividad 3 | Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial. | Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial que favorecen el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos. | (Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos | Actividad | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10800 | 10800 | 10800 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | Por necesidades del servicio, además de manera extraordinaria se realizaron 1,190 actividades. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se fortalecen los servicios que se ofrecen. | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje. | (Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 986 | 986 | 1932 | 147.97% | 74.02% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses. | Porcentaje de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados y asesorados por los servicios de educación especial. | (Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son asesorados y orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial.) x 100 | Padre o madre de Familia | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8486 | 8486 | 8486 | 100% | 90.91% |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda que solicita el servicio, por lo que además de la meta su atendieron de forma extraordinaria 2,404 niños más. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se atiende la demanda que solicita el servicio. | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes | Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes | (Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes / Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 112 | 112 | 50 | 69.64% | 33.19% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral; matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el fomento de capacidades, proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz. | Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil, | Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit | Niño (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 430 | 430 | 428 | 99.53 | 99.53 |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda que solicita el servicio. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Actividad 1 | Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio . | Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. | (Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 95 | 95 | 95 | 100% | 73.08% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la meta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI. | Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados. | Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 92 | 92 | 92 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Atención a alumnos con necesidades educativas especiales integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena, atendidos para que desarrollen las competencias necesarias de acuerdo al perfil de egreso de educación básica. | Porcentaje de alumnos con N.N.E. integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena. | Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit. | Alumno (a) | Absoluta | Calidad-Estratégico-Trimestral acumulado | 64 | 64 | 64 | 100 | 128 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de valoraciones a los alumnos de preescolar y primaria indígena acerca de las N.E.E. atendiendo la equidad, para dar seguimiento a su desarrollo educativo. | Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E. | (Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E. / Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnosticados en la estadística inicial) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 15 | 100% | 11.72% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación a los docentes de educación preescolar y primaria indígena sobre el dominio de las N.E.E asociados o no a la discapacidad o a las aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos para una atención más equitativa hacia los alumnos. | Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociadas o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos. | (Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las Barreras de Aprendizaje asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos / Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 22 | 22 | 22 | 100% | 6.37% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)


Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio


Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

Causas de las variaciones

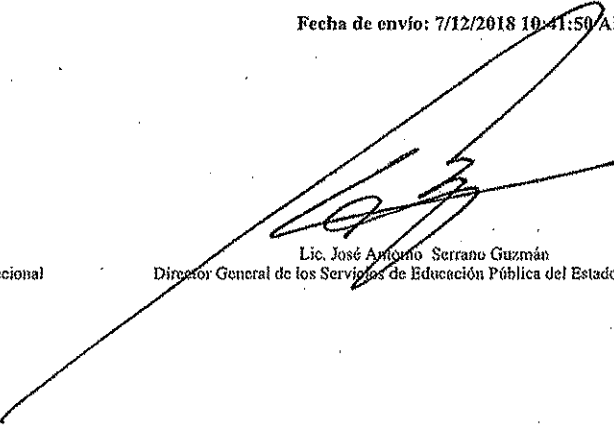
Efectos de las variaciones



Mitro Juan Estrada Aguirre,
Director de Educación Básica



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad
Responsable



E18 Nayarit

EL01 Planeación

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al mejoramiento de la gestión del Sector Educativo y al Fortalecimiento de los procesos de planeación y evaluación, mediante la coordinación con todas las áreas que integran las Oficinas Centrales (ADG) de los SEPEN, para la Alineación al Nuevo Modelo Educativo y elaboración correcta de los procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos | Porcentaje de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN | $(\text{Número de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN} / \text{total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 45 | 45 | 45 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las áreas que integran las Oficinas Centrales (ADG) de los SEPEN están alineadas al Nuevo Modelo Educativo para la correcta elaboración de los procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos. | Porcentaje de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos | $(\text{Número de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos} / \text{total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 45 | 45 | 45 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Procesos de alineación al Nuevo Modelo Educativo | Porcentaje de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo | $(\text{Número áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo} / \text{total de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 45 | 45 | 45 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Seguimiento de los Instrumentos de reporte y control del ejercicio de recursos FONE cumplimentados, así como de la integración del informe de trabajo rendido por las áreas a la H. Junta de Gobierno de los SEPEN, de igual forma la coordinación de las acciones y actividades de los departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional y fungir como parte coordinadora de la ejecución del plan de trabajo establecido para la alineación de las áreas de Oficinas Centrales al Nuevo Modelo Educativo. | Porcentaje de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN. | $(\text{Número de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN} / \text{Total de procesos relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.}) \times 100$ | Seguimiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 68 | 68 | 49 | 72.06% | 72.06% |
| Causas de las variaciones Las áreas no entregan informe ejecutivo en tiempo, no obstante les fue solicitado con la debida antelación, por receso electoral no se han llenado las actividades programadas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Se retrasa la elaboración del Informe de Actividades para la H. Junta de Gobierno, o bien se omiten las actividades de las áreas que no se presentan información, se ha retrasado la alineación al nuevo modelo educativo. | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Descripción | Porcentaje de tramites de certificación realizados | (Numero de trámites de certificación realizados / Total de trámites de certificación solicitados) x 100 | Trámite | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2000 | 2000 | 1072 | 46.52% | 23.26% |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 2 | Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general. | | | | | | | | | | |
| Causas de las variaciones | | SE LLEVO A CABO LA IMPLEMENTACION DE LOS TIMBRADOS EN LOS DOCUMENTOS DE CERTIFICACIONES OFICIALES DEBIDO A QUE EL PROCESO DE TIMBRADO LLEVA TIEMPO QUE SE GENERE VIA ELECTRONICA, LO CUAL AFECTO LA DEMANDA DEL SERVICIO EN LOS TRAMITES REALIZADOS | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | L TIMBRADO CÓRRESPONDIENTE A LOS DOCUMENTOS DE CERTIFICACIÓN OFICIALES AFECTO EL PROCESO DEL SERVICIO, PARA SER ENTREGADO EN TIEMPO Y FORMA. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar. | Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control respecto del total de personal convocado a recibir capacitación | (Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar / Total de personal convocado a recibir capacitación.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 375 | 375 | 353 | 63.07% | 31.53% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones. | Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística | Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. | Persona | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 600 | 600 | 497 | 185.7 | 1857 |
| Causas de las variaciones | | Desconocimiento por parte de los maestros y personal administrativo de los diferentes niveles educativos del Estado sobre los sistemas estadísticos que existen en el Departamento. Falta de interés por parte del personal responsable de la Estadística de los niveles educativos para dar a conocer y capacitarse para el uso y manejo de los sistemas de estadísticas que existen. Temor por la mayoría de los maestros responsables de la Estadística para el manejo de los Sistemas Nacionales de Esta | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Dificultad para obtener de manera rápida, oportuna, y de manera eficiente y eficaz los datos que contengan información relacionada con la Estadística de las escuelas de los diferentes niveles educativos con el objeto de tomar decisiones. | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar. | Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin) | (Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPIEN para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa, lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita. | Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPIEN que reciben capacitación | (Número personal responsable de elaborar la Planeación Anual que reciben capacitación / total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 58 | 58 | 58 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Descripción | Porcentaje | Acción | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 65 | 65 | 65 | 100% | 100% |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|------|------|
| Actividad 7 | Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases. | Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas | (Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / Total de áreas de los SEPEN) x 100 | Asesoría | Porcentual | | | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado. | Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas | (Acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el SIPSE / Total de acciones a realizar) x 100 | Acción | Porcentual | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Se pretende la integración de un nuevo sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos, desarrollo del backend basado en el nuevo modelo previamente analizado y desarrollo del frontend utilizando la metodología MVC. | Porcentaje de Integración de un nuevo Sistema de Información Educativo | (Número de Sistemas de Información Educativo / total de Sistemas por implementar) x 100 | Sistema | Porcentual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad 10 | Capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos, desarrollo del backend basado en el nuevo modelo previamente analizado y desarrollo del frontend utilizando la metodología MVC. | Porcentaje de personal capacitado | (Número de personal capacitado / total de personal a capacitar) x 100 | Capacitación | Porcentual | 8 | 8 | 8 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Componente 2 Estado | Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el | Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO). | (Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | 247899 | 247899 | 247899 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|-----|---------|---------|
| Actividad 1 | Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica. | Estudios de Factibilidad | (Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 25 | 25 | 25 | 100% | 33.33% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados. | Alumnos inscritos | Alumnos inscritos en el proceso de inscripciones | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 246315 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica. | Porcentaje de Análisis de Necesidades para cubrir las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo | (Número de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica / Total de solicitudes de los niveles educativos) x 100 | Análisis | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit | Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura | (Número de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / total de solicitudes de validación recibidas.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 75 | 75 | 274 | 232.67% | 116.33% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit | Porcentaje de escuelas atendidas con validación | (Número de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones / total de solicitudes recibidas) x 100 | Validación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 90 | 90 | 34 | 65.56% | 32.78% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad Responsable

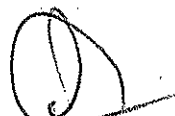


EL02 Evaluación

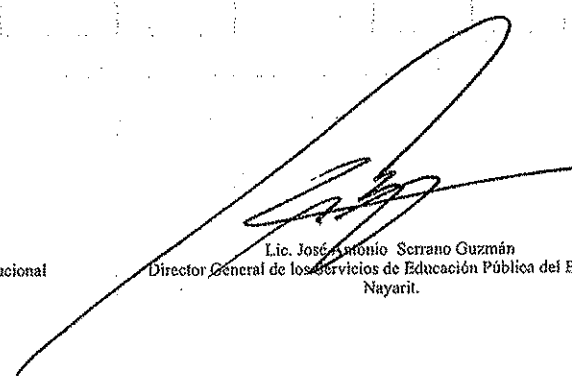
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en el nivel de educación básica y en la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la realización de todas las evaluaciones asignadas. | Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad, realizadas con eficiencia y eficacia. | $(\text{Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional} / \text{Total de evaluaciones asignadas a la entidad}) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 5 | 200% | 88.89% |
| Causas de las variaciones | | EVALUACIONES ATENDIDAS DE ACUERDO A LA AUTORIDAD | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | NO CAUSA EFECTO | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Evaluar a los alumnos indicados en cada uno de los exámenes que se tenga programado atender por el departamento. | Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados al departamento. | $(\text{Número de alumnos evaluados} / \text{Total de alumnos programados a ser evaluados}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 15350 | 202.88% | 202.88% |
| Causas de las variaciones | | DERIVADO DEL INCREMENTO EN LAS EVALUACIONES | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Evaluaciones realizadas a los docentes asignados e interesados de manera voluntaria en cada uno de los procesos de evaluación que se indiquen a nivel estado para el departamento. | Porcentaje de docentes evaluados | $(\text{Número de docentes evaluados} / \text{Total de docentes programados a evaluar}) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 1713 | 190.7% | 95.35% |
| Causas de las variaciones | | La atención de los docentes de acuerdo a las fechas programadas y a la asistencia de los docentes se incremento | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se consiguió que se atenderá con eficiencia y eficacia los procesos de evaluación programados porque se conto con el total del personal requerido. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación. | Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado. | $(\text{Número de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos} / \text{Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos}) \times 100$ | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 10 | 10 | 18 | 180% | 180% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad
Responsable

EL05 Administración

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del Indicador |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos. | $(\text{Número de áreas que son atendidas} / \text{Total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 39 | 39 | 39 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos | Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas | $(\text{Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas} / \text{Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 39 | 39 | 39 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado. | Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit | $(\text{Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit} / \text{Total de áreas adscritas a los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar visitas de Trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar sus necesidades y problemáticas | Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación de Nayarit | $(\text{Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de educación básica} / \text{Total de Escuelas de Educación Básica en el Estado}) \times 100$ | Visita | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 156 | 156 | 156 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios. | Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios | $(\text{Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente} / \text{Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria}) \times 100$ | Persona | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 950 | 950 | 950 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIFSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Descripción | Porcentaje | Unidades | Auditoría | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 6 | 6 | 6 | 100% | 50% |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 3 | Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN. | Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas) x 100 | Auditoría | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 6 | 6 | 6 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN. | Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 156 | 156 | 156 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de asesorías legales atendidas | (Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Asesoría | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 210 | 210 | 210 | 100% | 52.75% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | (Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Normatividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN | Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN | (Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------|----|----|---------|------|
| Actividad 8 | Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución | Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE | (Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 40 | 40 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones: Por falta de recursos no se ha podido llevar a cabo el curso sobre la normatividad aplicable del FONE | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: Incurrir en la falta de política o practica para la capacitación o actualización sobre la normatividad del FONE | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de boletines de Prensa elaborados | (Número de boletines de prensa elaborados / Total de boletines a elaborar) x 100 | Ejemplar | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 35 | 35 | 35 100% | 50% |
| Causas de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Actividad 10 | Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas | Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública | (Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100 | Docento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 15 60% | 30% |
| Causas de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico | Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas | (Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 39 | 39 | 39 100% | 100% |
| Causas de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago | (Número de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 100% | 50% |
| Causas de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones: | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso | Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito, | (Número de ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS SEPEN QUE RECIBEN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS PERTENECIENTES AL NIVEL BÁSICO DE LOS SEPEN) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
| Causas de las variaciones: | | | | | | | | | | |



Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|
| Actividad 3 | Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros, mediante la validación y fiscalización de documentos comprobatorios del gasto. | Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal. | (Estados financieros elaborados en el año fiscal / Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 50% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------|----|----|----|------|------|
| Actividad 4 | Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información. | Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas | (Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas / total de solicitudes recibidas.) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14 | 14 | 14 | 100% | 100% |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 5 | Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla | Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos | (Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas.) x 100 | Trámite | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 3935 | 3935 | 5838 | 74.18% | 37.09% |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------|------|------|------|--------|--------|

Causas de las variaciones

debido a la certificación masiva de documentos de preparación no se reporto en tiempo pero si se dio la atención programada

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| Actividad 6 | Atención de servicios administrativos a padres de familia y personal docente y administrativo de los centros escolares en las Oficinas Centrales y en las Unidades Regionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN | (Número de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN / Total de servicios otorgados) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11789 | 11789 | 11789 | 100% | 100% |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|
| Actividad 7 | Realizar las actividades tendientes a desarrollar de los procesos de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), el reconocimiento y la permanencia en el Servicio Profesional Docente de Educación Básica, registro y control de procesos de tutorías, así como la recopilación de la información de los docentes en la entidad a evaluar. | Porcentaje de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad. | (Número de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad / Total de evaluaciones asignadas.) x 100 | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 6 | 6 | 6 | 100% | 75% |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------|---|---|---|------|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|--------|
| Componente 3 | Solicitudes atendidas eficientemente en las subsecretarías de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios. | Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios. | (Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales. | Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales. | (Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 960 | 960 | 386 | 65.72% | 40.65% |
| Causas de las variaciones Derivado de la buena atención preventiva por el área de mantenimiento bajan los servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicios recibidas | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones | Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones | (Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100 | Requisición | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 396 | 396 | 281 | 122.69% | 55.73% |
| Causas de las variaciones El área de Adquisiciones depende de las diferentes unidades Administrativas las cuales a través de una requisición solicitan sus necesidades quedando por arriba de lo programado | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas, actualizados por el área de inventarios. | Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas. | (Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 503 | 503 | 441 | 82.72% | 37.03% |
| Causas de las variaciones El área de inventarios ya no genera las altas de los bienes recibidos ahora se generan en el almacén general por tal razón queda un poco por debajo de la meta. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones las altas de los bienes son registradas en el sistema de inventarios. | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa. | Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación | (docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa) x 100 | Registro | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/12/2018 10:41:50 AM

| Actividad | Docentes que reciben incentivo económico | (docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional / total de docentes participantes en las evaluaciones.) x 100 | Apoyo | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------------------|---|---|------|----|
| Actividad 1 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida. | | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| Actividad | Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible. | Base de datos de docentes beneficiados | (Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados) x 100 | Base de datos | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 1 | 1 | 100% | 100% |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------------------|---|---|------|------|
| Actividad 2 | | | | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L.C.P. Jesús Omar Olea Gutiérrez
Director de Servicios Administrativos

Ing. Moisés Campos Galde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Antonio Serrano Guzmán
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad Responsable