

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = $\frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = [1 - (\text{Mn} + 1 - \text{Nn} + 1 + \text{EGn}) / \text{Mn}] \times 100}{100}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total en primaria en } n - (\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingresos en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n)}{\text{Matrícula total en primaria en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1444	1444	354	24.52%	0.33%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito 1	Los alumnos de 3 a 14 años de edad, matriculados en las escuelas de Educación Básica del estado de Nayarit, culminan sus estudios logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que culminan sus estudios.	($\frac{\text{Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica que culminan sus estudios}}{\text{Total de niños de 3 a 14 años de edad del estado de Nayarit}} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	244657	244657	241522	98.72%	84.93%
-------------	--	--	---	------------	------------	----------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Causas de las variaciones Se refiere al porcentaje de eficiencia terminal.

Efectos de las variaciones

Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	($\frac{\text{Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio}}{\text{Total de actividades programadas durante el año}} \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	1	80%	80%
--------------	--	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, atendiendo las disposiciones sanitarias y educativas ante la nueva normalidad derivada por la pandemia Covid-19.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	($\frac{\text{Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes}}{\text{Total de talleres programados durante el año}} \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	72.73%	53.33%
-------------	---	---	---	--------------	------------	---	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones

M. de la B.
[Handwritten signature]



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social proporcionados y consolidados.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35397	35397	29596	83.61	83.61
--------------	--	---	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-------	-------

Causas de las variaciones Se atiende la demanda que solicita el servicio, meta no alcanzada se realiza el tercer momento de evaluación en la plataforma de SIIE de los campos de formación y áreas de desarrollo para valorar los avances que se han logrado con la educación a distancia

Efectos de las variaciones Se diseñaron Fichas descriptivas para los alumnos que se encontraban en riesgo de no alcanzar los aprendizajes con sugerencias de apoyo a atender para el siguiente ciclo escolar 2021-2022

Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incide en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, a través de las herramientas de G-SUITE For Education.	Número de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	163	163	152	93.25	93.25
-------------	--	--	--	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones Meta no alcanzada se evalúa el PEMC en el CTE 8va sesión para revisión de las acciones y metas a modificar para obtener mejores resultados.

Efectos de las variaciones Se evaluaron las acciones del PEMC para identificar las áreas que persistían y así poder replantear las acciones para el próximo ciclo.

Actividad 2	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.	Número de jefaturas de sector y supervisores de zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	13	84.44	38
-------------	--	---	---	----------------	----------	---	----	----	----	-------	----

Causas de las variaciones Meta no alcanzada se realiza la evaluación final del PEMC con jefaturas de Sector para valorar los resultados de las jefaturas, zonas escolares de seguimiento por medio de la plataforma MEET

Efectos de las variaciones Se priorizaron 5 metas que resultaron de la evaluación del PEMC quedando definidas para el ciclo escolar 2021-2022.

Actividad 3	Atención a Planteles Educativos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo	(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	13	84.44%	8.15%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	--------	-------

Causas de las variaciones Meta no alcanzada, se realizó evaluación de la estrategia Aprende en casa para valorar el avance en el servicio educativo.

Efectos de las variaciones Se cuenta las estrategias que fueron funcionales y aquellas que no se lograron tantos avances identificando lo que es necesario modificar para lograr mejora en los Aprendizajes de los alumnos.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 4	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a las herramientas de G-Suite para la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y dar seguimiento) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y a la Estrategia de Aprende en casa para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben capacitación y asesoría.	Número de Jefes de sector, Supervisores, atps y directivos capacitados y asesorados	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	60	100	16.67
-------------	---	---	---	------------------	----------	---	----	----	----	-----	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	135	135	135	100%	28.97%
-------------	--	---	--	---------	------------	------------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	45	45	45	100%	75%
-------------	---	---	---	-------------	------------	------------------------	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Componente 3	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	(Número de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	100%	100%
--------------	--	---	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención de alumnos de educación inicial y preescolar Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	(Número de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social. / Total de niños en edad de 0 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4237	4237	4237	100%	100%
-------------	---	---	--	----------	------------	---	------	------	------	------	------

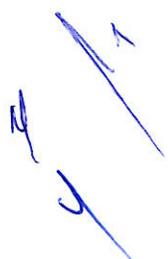
Causas de las variaciones

A) IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE ATENCION PARA ABARIT EL REZAGO EDUCATIVO EN LECTO-ESCRITURA Y PENSAMIENTO MATEMATICO. B)FALTA DE IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EN LAS REDES DE TUTORIAS, C) FALTA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN GRUPOS MULTIGRADOS DEL NIVEL PREESCOLAR, D) FALTA DE VINCULACION Y CULTURA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR.

Efectos de las variaciones

A) BRINDAR ESTRATEGIAS DE ATENCION AL REZAGO EDUCATIVO EN COMPRENSION LECTORA ESCRITURA Y MATEMATICAS. B) SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA PROFESIONALIZACION A TRAVES DEL USO DE PLATAFORMAS CON SUSTENTOS TEORICOS DE LAS CART. C) VALORAR EL PROCESO DE PROFESIONALIZACION ASI COMO EL FORTALECIMIENTO EN LA COMUNICACION Y ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS PEQUEÑOS. D) CUMPLIR CON EL DERECHO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SER ALFABETIZADOS EN SUS LENGUAS ORIGINARIAS.

Actividad 2	Realizar capacitaciones y actualizaciones para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	(Número de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827 100%	100%
Causas de las variaciones A) IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE ATENCION PARA ABARIT EL REZAGO EDUCATIVO EN LECTO-ESCRITURA Y PENSAMIENTO MATEMATICO. B) FALTA DE IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EN LAS REDES DE TUTORIAS, C) FALTA DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN GRUPOS MULTIGRADOS DEL NIVEL PREESCOLAR, D) FALTA DE VINCULACION Y CULTURA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN PREESCOLAR.										
Efectos de las variaciones A) BRINDAR ESTRATEGIAS DE ATENCION AL REZAGO EDUCATIVO EN COMPRENSION LECTORA ESCRITURA Y MATEMATICAS. B) SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA PROFESIONALIZACION A TRAVES DEL USO DE PLATAFORMAS CON SUSTENTOS TEORICOS DE LAS CART, C) VALORAR EL PROCESO DE PROFESIONALIZACION ASI COMO EL FORTALECIMIENTO EN LA COMUNICACION Y ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS PEQUEÑOS. D) CUMPLIR CON EL DERECHO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SER ALFABETIZADOS EN SUS LENGUAS ORIGINARIAS.										
Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.	(Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio vigente / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124864	124864	124864 100%	86.63%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100	Índice	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.8	8.8	8.8 100%	88%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2020-2021 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los tres componentes de educación primaria de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado respectivamente de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.	Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0
-------------	--	--	---	------------	----------	---	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Reuniones académicas con jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos que contribuyan a fortalecer y continuar con la implementación de la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio, promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas, de manera virtual y de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de escuelas que implementan la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio.	Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana" ; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	703	703	703	100	100
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos institucionales.	Número de escuelas primarias federales que reciben visitas de observación y aplicación de las guías.	Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	703	703	703	100	100
-------------	---	--	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 5	seguimiento a las acciones del programa DIME en Educación Básica. Priorización de atención a las escuelas multigrado, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos institucionales., y plataforma de la DIME.	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	303	303	303	100	100
-------------	---	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el nivel educativo responsable, las acciones programadas en cada una de las actividades se ha llevado a cabo de manera virtual, con los jefes de sector, supervisores, directivos y docentes.

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida, en tanto lo permitan las condiciones sanitarias por la pandemia, solo se apoya con despensas.	Número de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.	Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100	100
-------------	---	--	--	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica, de acuerdo a las condiciones sanitarias, se estará apoyando con despensas.	Número de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	0	0	0
-------------	---	---	---	------------	----------	---	-----	-----	---	---	---

Causas de las variaciones No se cumplió la meta en este periodo por la contingencia sanitaria del COVID-19 ya que continúan cerradas las instalaciones por consiguiente no se esta dando el servicio.

Efectos de las variaciones

Componente 5	Los alumnos del nivel de primaria indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento en los aprendizajes de los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, fomentado por los talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.	(Número de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12001	12001	12007	100.05%	100.05%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones La Dirección de Innovación Educativa es una Instancia que ha contribuido a la implementación de Estrategias para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Primaria Indígena tales como las REDES DE TUTORIA para grupos Multigrado, los docentes y alumnos aún en tiempos de pandemia COVID 19, se han apropiado con la Estrategia y han participado como tutores a alumnos y docentes. La pandemia COVID 19 no ha permitido el trabajo de manera Presencial. Las comunidades de pueblos Originarios No cuenta

Efectos de las variaciones Los supervisores, docentes, directivos y jefes de zonas han participado activamente en las capacitaciones programadas de manera virtual y en plataformas, los maestros de escuelas multigrado han desarrollado habilidades digitales participando en redes de tutorías y la construcción de comunidades de aprendizaje, en diplomados y talleres que han impactado en su labor docente, los padres y madres de familia se han familiarizado con el trabajo de "aprende en casa ", los alumnos están conociendo la es

Actividad 1	Realización de capacitación de docentes, supervisores y jefaturas de sector de primaria indígena del Estado de Nayarit, en temas para el uso y manejo de metodologías para grupos multigrado, formación de comunidades de aprendizaje a través del radio, herramientas de evaluación y seguimiento así como en plataformas digitales para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	(Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	100%	100%
Causas de las variaciones		La Dirección de Innovación Educativa es una Instancia que ha contribuido a la implementación de Estrategias para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Primaria Indígena tales como las REDES DE TUTORIA para grupos Multigrado, los docentes y alumnos aún en tiempos de pandemia COVID 19, se han apropiado con la Estrategia y han participado como tutores a alumnos y docentes. La pandemia COVID 19 no ha permitido el trabajo de manera Presencial. Las comunidades de pueblos Originarios No cuenta									
Efectos de las variaciones		Los supervisores, docentes, directivos y jefes de zonas han participado activamente en las capacitaciones programadas de manera virtual y en plataformas, los maestros de escuelas multigrado han desarrollado habilidades digitales participando en redes de tutorías y la construcción de comunidades de aprendizaje, en diplomados y talleres que han impactado en su labor docente, los padres y madres de familia se han familiarizado con el trabajo de "aprende en casa ", los alumnos estan conociendo la es									
Actividad 2	Realización de capacitaciones al personal docente, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales, lo cual fortalezca el aprendizaje de niñas y niños en edades de 6 a 12 años y la asesoría a padres de familia y así evitar el rezago y abandono escolar en el nivel.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales.	(Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	100%	100%
Causas de las variaciones		La Dirección de Innovación Educativa es una Instancia que ha contribuido a la implementación de Estrategias para la Mejora de los Aprendizajes en Educación Primaria Indígena tales como las REDES DE TUTORIA para grupos Multigrado, los docentes y alumnos aún en tiempos de pandemia COVID 19, se han apropiado con la Estrategia y han participado como tutores a alumnos y docentes. La pandemia COVID 19 no ha permitido el trabajo de manera Presencial. Las comunidades de pueblos Originarios No cuenta									
Efectos de las variaciones		os supervisores, docentes, directivos y jefes de zonas han participado activamente en las capacitaciones programadas de manera virtual y en plataformas, los maestros de escuelas multigrado han desarrollado habilidades digitales participando en redes de tutorías y la construcción de comunidades de aprendizaje, en diplomados y talleres que han impactado en su labor docente, los padres y madres de familia se han familiarizado con el trabajo de "aprende en casa ", los alumnos estan conociendo la est									
Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, para una formación en competencias para la vida, ya sea presencial o virtual como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.4	8.4	8.4	100%	84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas por el Equipo Técnico Pedagógico del Departamento de Educación Secundaria Técnica Federal, de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica; de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 12 a 14 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20924	20924	20924 100%	29.99%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-------	-------	------------	--------

Causas de las variaciones La atención a los alumnos se lleva a cabo en línea, y a través de cuadernillos para aquellos alumnos que no pueden acceder alguna plataforma virtual, se reporta de acuerdo a estadística oficial de ciclo escolar 2020-2021

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan, de acuerdo como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.	(Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejo Técnico Escolar / Total de escuelas secundarias técnicas federal) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, seleccionados por su bajo rendimiento escolar, a través del fortalecimiento de competencias, creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	---	---	------	----

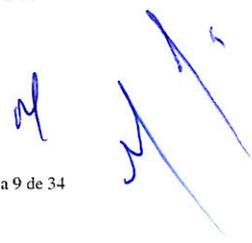
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Taller realizado para el personal de Supervisión y directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, desarrollando la gestión de asesoría académica y fortalecimiento de su liderazgo, de forma virtual una vez que las condiciones sanitarias lo permitan se hará presencial.	Número de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.	Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	109	109	109 100	109
-------------	---	---	---	---------	----------	----------------------------	-----	-----	---------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 6	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	160	160	0	0	0
-------------	---	--	--	------------	----------	---	-----	-----	---	---	---

Causas de las variaciones No se cumplió la meta en este periodo por la contingencia sanitaria del COVID-19 ya que continúan cerradas las instalaciones por consiguiente no se esta dando el servicio asistencial.

Efectos de las variaciones

Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollados, mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos , docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.	Número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit.	El número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	26056	26056	26056	100	100
--------------	---	---	---	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores y directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	1550
-------------	---	---	--	------------------	----------	----------------------------	---	---	---	---	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

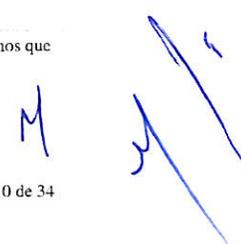
Actividad 2	Competencias básicas de los alumnos desarrolladas, mediante el diseño y distribución de materiales de apoyo.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	(Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Total alumnos que requieren material de apoyo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6250	6250	6250	100%	30.23%
-------------	--	---	---	------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	0	0%	0%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones Se establecen mecanismos de mejora en los planteles implementados ya que la estrategia contiene elementos que les permite identificar las áreas de oportunidad en el ámbito pedagógico, así como la atención de los alumnos que no se encuentran conectados con la escuela y se atienden a través de los cuadernillos de trabajo diseñados por el equipo técnico de secundarias.



Efectos de las variaciones Se desarrollan mediante la mejora de la intervención pedagógica de los docentes a partir de la identificación de sus áreas de oportunidad y a través de actividades puntuales diseñadas para los alumnos en condiciones precarias de conectividad.

Componente 8	Servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica que se les proporciona servicio de soporte técnico a los equipos tecnológico.	(Número de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	10	71.11%	7.52%
--------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	----	--------	-------

Causas de las variaciones AUSAS: No logró cumplir la meta en el componente 1 esto debido a dos factores al periodo vacacional y principalmente a la pandemia. En la Actividad 1 se logró alcanzar la meta maestros capacitados ya que en verano se tiene mucha demanda porque los maestros buscan capacitarse. En la Actividad 2 se logró rebasar la meta, debido a que se implementó una Mesa de Ayuda para agilizar el proceso de restablecimiento de contraseñas y la creación de nuevas cuentas en el dominio @nay.nuevaescuela.mx.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y certificación a figuras educativas de los niveles de Educación Básica, en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Porcentaje de figuras educativas de los niveles de de Educación Básica capacitados y certificadas en el uso de herramientas digitales .	(Número de figuras educativas de Educación Básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	572	117.14%	4.97%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----	---------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Asesoramiento a figuras educativas, atendidas a través de solicitudes en mesas de ayuda sobre el dominio @nay.nuevaescuela.mx donde se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas	Porcentaje de figuras educativas atendidas, por medio de solicitudes en mesas de ayuda.	(Número de figuras educativas atendidas por medio de solicitudes en mesas de ayuda / total de figuras educativas que son potencial de atención) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2000	2000	7911	221.22%	80.37%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	------	------	------	---------	--------

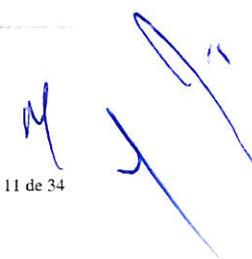
Causas de las variaciones Se superó le meta, se implementó una mesa de ayuda para agilizar el proceso de crear cuentas y restablecer las contraseñas.

Efectos de las variaciones Al rebasar las metas que teníamos planeadas en el primer trimestre nos ayuda a tener un margen por si se llegara a dar un suceso como el que ocurrió el año pasado sobre la pandemia.

Componente 9	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación presencial, a distancia, virtual y/o en línea conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale, para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar, en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	(Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral. / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128000	128000	128000	100%	94.31%
--------------	---	---	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 1	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados adaptados a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124215	128000	128000	100%	100%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Actualización y Capacitación presencial, virtual y/o en línea a los docentes de Educación Física para brindar una mejor atención a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria.	Número de docentes de educación física actualizados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para una mejor atención de sus alumnos.	Número de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	710	710	710	100	100
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. Conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128000	128000	128000	100%	94.31%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Componente 10	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de Educación Preescolar, que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en una Nueva Normalidad ante la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	19.08%
---------------	--	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el nivel educativo responsable, se trabaja con Estrategia de Educación a Distancia: Aprende en Casa III.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	250	250	1810	724	100
-------------	---	---	---	---------	----------	---	-----	-----	------	-----	-----

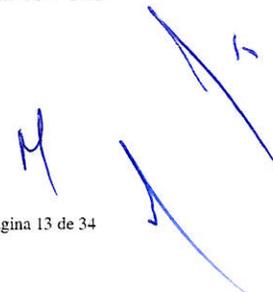
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento al programa de formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .	(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	35	85	100%	9.93%
-------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	---	----	----	------	-------

Causas de las variaciones Para la actividad dos la meta fue modificada a 50 visitas de seguimiento a la operación del programa de educación Preescolar vigente y a la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa IV, en vez de cero como estaba considerada; no fue posible realizar la totalidad de las visitas programadas.

Efectos de las variaciones





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	50 100%	10.73%
-------------	--	---	---	---------	------------	----------------------------	----	----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	(Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	235	235 20%	1.64%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	---	-----	---------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 11	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	(Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	250	250	250 66.67%	27.62%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo, esto siempre y cuando las condiciones de salud lo permitan.	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.	(Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Componente 12	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes y directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827 100%	100%
---------------	---	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la Dir

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención de los alumnos de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que logren un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias y propias.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias y propias.	(Número de alumnos de 0 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16238	16238	16238 100%	100%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	------------	------

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la Dir

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de cursos de capacitación y seguimiento a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento del proyecto Pinta Tu Patio; aplicación y seguimiento del proyecto Elaboración de Libros Artesanales, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827 100%	100%
-------------	---	--	---	------------------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la Dir

Efectos de las variaciones

Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar, en tanto las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	(Número de planteles escolares atendidos, que cuentan con tienda escolar / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	50	0 0%	0%
---------------	---	--	--	---------	------------	---	---	----	------	----

Causas de las variaciones CAUSAS: No se programo nada en este tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares, si las condiciones sanitarias lo permiten.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	(Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
-------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	---	---	------	----

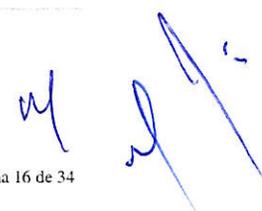
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica, esto con base a las condiciones sanitarias.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.	(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	50	0 0%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	---	----	------	----

Causas de las variaciones FECTOS: No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado.

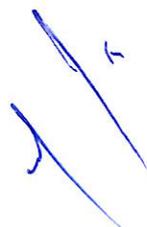
Efectos de las variaciones



Actividad 3	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, se realizará siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.	(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	50	0	66.67%	5.52%
Causas de las variaciones		FÉCTOS: No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado.									
Efectos de las variaciones											
Componente 14	Capacitación a docentes de educación básica de manera virtual y/o presencial relacionado con el cuidado del medio ambiente, con base en los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la curricula de la nueva escuela mexicana.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.	(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental. / Total de docentes de educación básica en el estado seleccionados.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	36	74.4%	62%
Causas de las variaciones		La situación actual que enfrenta el País, originada por la pandemia, no ha permitido tener mayor contacto con docentes y alumnos de educación básica, a quienes está dirigido el Programa.									
Efectos de las variaciones		No se cumplieron cabalmente las metas.									
Actividad 1	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente, de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica seleccionados por el Programa.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	140	63.69%	47.77%
Causas de las variaciones		La situación actual que enfrenta el País, originada por la pandemia, no ha permitido tener mayor contacto con docentes y alumnos de educación básica, a quienes está dirigido el Programa.									
Efectos de las variaciones		No se cumplieron cabalmente las metas.									
Componente 15	Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos en los planteles de Educación Básica, así como en los 20 municipios y un estatal, con sus respectivas actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos y/o renovados	(Número de Comités constituidos y/o renovados / Total de Comités de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	370	124.86%	77.44%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los Consejos de Participación y Sociedades de Padres de Familia correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.	Porcentaje de reuniones de sensibilización	(Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Por indicaciones superiores y debido a la lamentable situación que atraviesa el país por motivo de la pandemia COVID-19, durante este trimestre solo hemos recibido de manera presencial en nuestras oficinas las actas de consejos de participación escolar y las actas del comité de salud ya conformados. De igual manera, hemos atendido vía telefónica a docentes asesorándolos con el llenado de la plataforma, suspendiendo toda actividad que implique contacto en grupo con maestros y padres de familia.									
Efectos de las variaciones		No se lograron las metas programadas durante el presente trimestre.									



Actividad 2	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	(Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	0 0%	0%
Causas de las variaciones		Por indicaciones superiores y debido a la lamentable situación que atraviesa el país por motivo de la pandemia COVID-19, durante este trimestre solo hemos recibido de manera presencial en nuestras oficinas las actas de consejos de participación escolar y las actas del comité de salud ya conformados. De igual manera, hemos atendido vía telefónica a docentes asesorándolos con el llenado de la plataforma, suspendiendo toda actividad que implique contacto en grupo con maestros y padres de familia.								
Efectos de las variaciones		No se lograron las metas programadas durante el presente trimestre.								
Actividad 3	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.	Porcentaje de reuniones informativas celebradas	(Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	0 33.33%	25%
Causas de las variaciones		Por indicaciones superiores y debido a la lamentable situación que atraviesa el país por motivo de la pandemia COVID-19, durante este trimestre solo hemos recibido de manera presencial en nuestras oficinas las actas de consejos de participación escolar y las actas del comité de salud ya conformados. De igual manera, hemos atendido vía telefónica a docentes asesorándolos con el llenado de la plataforma, suspendiendo toda actividad que implique contacto en grupo con maestros y padres de familia.								
Efectos de las variaciones		No se lograron las metas programadas durante el presente trimestre.								
Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la Entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.	(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica de la Entidad) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	44	44	4 69.9%	48.07%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	4 71.43%	50%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	11	11	0 92.59%	58.14%
Causas de las variaciones		No se han llevado a cabo las actividades programadas debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19.								
Efectos de las variaciones		No se logró la meta proyectada.								
Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.	(Número de actividades de promoción y difusión efectuadas. / Total de actividades programadas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	31	31	0 60.74%	43.39%
Causas de las variaciones		No se han llevado a cabo las actividades programadas debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19.								



Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta proyectada.

Componente 17	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	(Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10	10	9	90%	90%
---------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2021- 2022.	(Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	5	100%	84.62%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana para atender la contingencia sanitaria por coronavirus COVID-19 y que contribuyan a elevar los índices de aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	670	670	670	100%	100%
-------------	--	--	---	------------------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	------

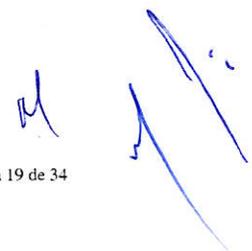
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y coordinación de Figuras Educativas en la Estrategia Nacional para la Mejora de los Aprendizajes con el proyecto de intervención "PASOS FIRMES", que se desarrollarán en los niveles de Primaria Indígena y Primaria General, así como Secundarias Técnicas y Generales, fortaleciendo conocimientos en los ámbitos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, acordes al contexto y necesidades del alumno.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el proyecto de intervención "PASOS FIRMES".	(Número de Figuras Educativas capacitadas en la implementación del proyecto / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	---	--	---	------------------	------------	----------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Componente 18	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas	(Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	5	133.33%	80%
---------------	--	--	--	--------------	------------	---	---	---	---	---------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	20	35%	17.5%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	----	-----	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	50%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e "Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	35	35	0	0%	0%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica	(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	40%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación básica, en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	40%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	-----

Causas de las variaciones



Efectos de las variaciones

Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, considerando las nuevas metodologías de enseñanza que la Autoridad Educativa disponga, derivadas de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y son atendidos por el programa	(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el programa / Total de niñas, niños y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	641 114.49%	93.67%
---------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado que atienda centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención a los alumnos migrantes	(Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	80	26 32.5%	32.5%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	----	----	----------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para brindar el servicio educativo a niñas, niños y adolescentes de educación migrante en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados	(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de materiales adquiridos por el programa en el estado de Nayarit) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	641 114.49%	93.67%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	(Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento realizadas a los centros de educación migrante. / Total de visitas programadas durante el año.) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200 100%	75%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---	-----	-----	----------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

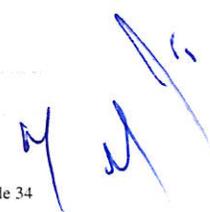
Componente 20	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado.	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.	(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	172	172	228 132.56%	66.28%
---------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas multigrado	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos	(Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes multigrado en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	9.16%
-------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	---	---	------	-------

Causas de las variaciones



Efectos de las variaciones

Actividad 2	Formación permanente presencial o a distancia impartida a docentes multigrado, a través de la estructura de los niveles.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial o a distancia, a través de la estructura de los niveles	(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial o a distancia / Total de docentes multigrado en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	164	164	228	142.77%	71.31%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Implementación de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos para facilitar la enseñanza-aprendizaje a distancia.	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	(Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Impresión de cuadernillos entregados a los alumnos de escuelas multigrado del estado, en el marco de la estrategia "aprende en casa II".	Porcentaje de alumnos de escuelas multigrado beneficiados con cuadernillos	(Número de alumnos que reciben cuadernillos de trabajo / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 21	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado	(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11550	11550	11987	103.78%	103.78%
---------------	--	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Gestión de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de solicitudes procedentes con referencia a la gestión de plazas docentes.	(Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes tramitadas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu	1	1	1	50%	5%
-------------	---	---	---	-----------	------------	-----------------------------------	---	---	---	-----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Componente 22	Nivel alto de aprendizaje logrado en los alumnos de los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático .	(Número de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16238	16238	16238	100%	100%
------------------	---	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones El componente se atendió con la estrategia de aprende en casa III, transmisiones de radio y cuadernillo de trabajo elaborados para la atención a niños que no cuentan con medios electrónicos. se llevó a cabo en los Consejos Técnicos, en su fase intensiva y las programadas. 1 y 2- La atención los docentes

Efectos de las variaciones Una intervención docente efectiva y el desarrollo de los aprendizajes en niños y niñas del nivel.

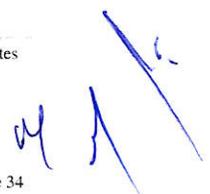
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre comunidades de aprendizaje, talleres, diplomados y cursos a distancia para atender grupos multigrado, seguimiento y evaluación en plataformas digitales; así como la estrategia de aprende en casa para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	100%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones El componente se atendió con la estrategia de aprende en casa III, transmisiones de radio y cuadernillo de trabajo elaborados para la atención a niños que no cuentan con medios electrónicos. se llevó a cabo en los Consejos Técnicos, en su fase intensiva y las programadas. 1 y 2- La atención los docentes

Efectos de las variaciones Una intervención docente efectiva y el desarrollo de los aprendizajes en niños y niñas del nivel.

Actividad 2	Realización de actividades de seguimiento por parte de Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, a través de visitas de asesoría y acompañamiento, distribución de materiales didácticos para la atención de las acciones programadas, elaboración de cuadernillos y guiones de radio para la educación a distancia, aplicación de encuestas y herramientas para el seguimiento y evaluación de actividades para prevenir el rezago educativo y deserción escolar.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	100%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones El componente se atendió con la estrategia de aprende en casa III, transmisiones de radio y cuadernillo de trabajo elaborados para la atención a niños que no cuentan con medios electrónicos. se llevó a cabo en los Consejos Técnicos, en su fase intensiva y las programadas. 1 y 2- La atención los docentes



Efectos de las variaciones Una intervención docente efectiva y el desarrollo de los aprendizajes en niños y niñas del nivel.

Componente	Descripción	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	(Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones programadas) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3 100%	100%
23	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Descripción	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente	(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	722	722	686 95.01%	95.01%
	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Descripción	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES	(Número de actividades de seguimiento / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2 88.89%	53.33%
	Seguimiento al trabajo Pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Descripción	Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora	(Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10 100%	100%
	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. José Jorge Elias
Director de Educación Básica

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.5	8.5	9.8	115.29%	108.89%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Alumnos atendidos que egresan de las IFAD's (Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, Centro de Actualización del Magisterio, CAM; Universidad Pedagógica Nacional, UPN) que logran la obtención de plaza docente.	Porcentaje de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 que logran la obtención de plaza docente.	(Número de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 y logran la obtención de plaza docente. / Total de alumnos aspirantes en las IFAD's) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1774	1774	1774	100%	100%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	(Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19	19	19	100%	100%
--------------	--	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.	(Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Total de directivos y docentes de las IFADs) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	80%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 2	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.	(Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica. / Total de alumnos inscritos de las IFAD's.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0.15%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 3	Impulsar estrategias para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Convenio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	1 100	1
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 2	Educación de calidad proporcionada a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, mejorando su aprendizaje a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura física y educativa.	Porcentaje de alumnos atendidos con calidad en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	(numero de alumnos atendidos en la Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA / total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	409 89.89%	89.89%
Causas de las variaciones										
La disminución de la matrícula modifica la meta al pasar de 455 alumnos a 409 alumnos. De los 455 alumnos inscritos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria, 08 causan baja definitiva y 13 causan baja temporal y se reincorporarán dos alumnos de baja temporal al tercero y quinto semestres de la licenciatura en educación primaria.										
Efectos de las variaciones										
Las bajas se deben a la falta de interés por parte de los alumnos.										
Actividad 1	Atención a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con educación de calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	(Número de alumnos atendidos en las Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	409 89.89%	89.89%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Apoyar a estudiantes de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.	Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	(Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Número de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	409 89.89%	89.89%
Causas de las variaciones										
La disminución de la matrícula modifica la meta al pasar de 455 alumnos a 409 alumnos. De los 455 alumnos inscritos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria, 08 causan baja definitiva y 13 causan baja temporal y se reincorporarán dos alumnos de baja temporal al tercero y quinto semestres de la licenciatura en educación primaria.										
Efectos de las variaciones										
Las bajas se deben a la falta de interés por parte de los alumnos.										

Componente 3	PROGRAMAS INTEGRALES (1 BACHILLERATO, 11 DIPLOMADOS Y 2 POSGRADOS) IMPLEMENTADOS, ACORDE A LAS NECESIDADES DE CADA NIVEL EDUCATIVO FORTALECIENDO LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT.	(NÚMERO DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT) x 100	Programa	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14 100%	73.68%
--------------	---	--	--	----------	------------	--	----	----	---------	--------

Causas de las variaciones Exceso de demanda de Diplomado y Cursos de Actualización y Profesionalización Docente.

Efectos de las variaciones Mayor Impacto en la cobertura en el servicio y en la calidad de la enseñanza y la Educación.

Actividad 1	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UNA MAESTRIA EN EL CAM.	(NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE MAESTRIA EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRIA EN EL CAM) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	25	25	23 92%	51.11%
-------------	--	---	--	---------	------------	--	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones Exceso de demanda de Diplomado y Cursos de Actualización y Profesionalización Docente.

Efectos de las variaciones Mayor Impacto en la cobertura en el servicio y en la calidad de la enseñanza y la Educación.

Actividad 2	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE DIPLOMADO DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UN DIPLOMADO EN EL CAM.	(NUMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE DIPLOMADO EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	183	183	207 113.11%	113.11%
-------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-------------	---------

Causas de las variaciones Exceso de demanda de Diplomado y Cursos de Actualización y Profesionalización Docente.

Efectos de las variaciones Mayor Impacto en la cobertura en el servicio y en la calidad de la enseñanza y la Educación.

Actividad 3	ALUMNOS QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO EN CEDART, ATENDIDOS POR EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), DERIVADO DE CONVENIO SEPEN-CECAN NAYARIT.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LOGRAN ACREDITAR UN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM.	(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	97	97	97 100%	100%
-------------	---	--	---	------------	------------	--	----	----	---------	------

Causas de las variaciones Exceso de demanda de Diplomado y Cursos de Actualización y Profesionalización Docente.

Efectos de las variaciones Mayor Impacto en la cobertura en el servicio y en la calidad de la enseñanza y la Educación.

Olivia Rodriguez

Componente 4	Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas -Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	(Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	26.32%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .	(Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	994	994	970	97.59%	97.59%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones SE TENIA PROGRAMADO LA ATENCION DE 994 ALUMNOS EN LAS LICENCIATURAS Y MAESTRIAS QUE IMPARTE LA UPN, SIN EMBARGO POR LAS DIFERENTES CAUSAS COMO: PERSONALES, ECONOMICAS Y PANDEMIA SOLO SE LOGRÓ LA ATENCION DE 970

Efectos de las variaciones REDUCCIÓN EN NUMERO DE ALUMNOS DERIVADO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR POR PANDEMIA (COVID-19)

Actividad 2	Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN .	(Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	994	994	970	97.59%	97.59%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones SE TENIA PROGRAMADO LA ATENCION DE 994 ALUMNOS EN LAS LICENCIATURAS Y MAESTRIAS QUE IMPARTE LA UPN, SIN EMBARGO POR LAS DIFERENTES CAUSAS COMO: PERSONALES, ECONOMICAS Y PANDEMIA SOLO SE LOGRÓ LA ATENCION DE 970

Efectos de las variaciones REDUCCIÓN EN NUMERO DE ALUMNOS DERIVADO DE LA DESERCIÓN ESCOLAR POR PANDEMIA (COVID-19)

Sello de la Unidad Responsable

Olivia Rodriguez
Mtra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

M. Elizabeth
Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante; El fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2500	2500	2263	90.52%	0.27%

Causas de las variaciones CAUSAS: En este periodo se cumplieron las metas en la atención de los 6 municipios del estado. En la atención de alumnos se logró la atención de 2263 de 2500 alumnos teniendo un avance del 91%, de lo programado al inicio del año, a pesar de la situación sanitaria que se vive en el estado y en las diferentes comunidades que se atienden y además la mayoría de la población adulta mayor de 50 años, no utiliza las redes y medios de comunicación adecuados a la época, dificultando la atención para dar

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
-------------	---	---	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Acreditación de artes y oficio de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) de manera virtual y presencial que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	1100	809	90.68%	79.8%
--------------	--	--	--	------------	------------	---	---	------	-----	--------	-------

Causas de las variaciones EFECTOS: A pesar de la situación por la contingencia sanitaria, rebaso la mitad de la meta programada de alumnos inscritos, solo los alumnos egresados por la característica del trabajo de las Misiones Culturales de que los cursos son 20% teóricos y 80% prácticos será bajo el número, mediante el trabajo en línea y la entrega de cuadernillos se logró mantener la atención de un buen número de alumnos por semana con la atención de manera presencial en el trabajo mixto, esperamos lograr alcanzar l

Efectos de las variaciones



Actividad	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	80	80	92	0.04	133.33
Actividad 1											

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales .	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
Actividad 2											

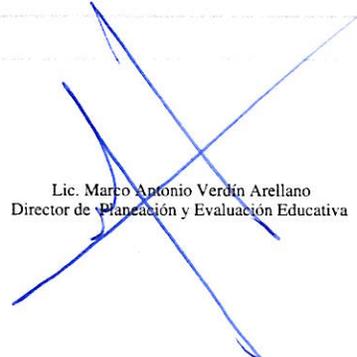
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable



Lic. Oscar Valentin Campos Gonzalez
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir a la política social mediante: las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, adaptadas para personas con discapacidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	105	105	105	100%	22.53%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, garantizando la inclusión y la equidad en el sistema educativo.	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10324	10324	10324	100	100
-------------	--	---	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10324	10324	10324	100	100
--------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos.	Número de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.	Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	466	466	466	100	100
-------------	---	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para favorecer la inclusión de alumnos.	Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11200	11200	14052	125.46	125.46
-------------	--	---	---	-----------	----------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.	(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1250	1250	1848	115.95%	78.87%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	------	------	------	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Número de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados.	Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados	Padre o madre de Familia	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11099	11099	9827	88.54	88.54
-------------	--	--	--	--------------------------	----------	---	-------	-------	------	-------	-------

Causas de las variaciones

CAUSAS: Actividad 5 orientación a padres de familia, a causa de la pandemia de COVID-19 no se logró alcanzar la meta planteada debido a que algunos padres de familia se les dificulta tener comunicación sostenida para atender a los talleres u orientaciones programadas. Dificultades de accesibilidad por cuestión económica.

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	117	117	485	205.44	717
-------------	--	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	--------	-----

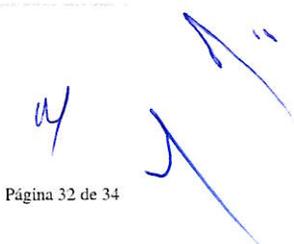
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral, conocimiento del mundo, autonomía y servicio asistencial para niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, a través de un servicio educativo - asistencial eficiente, eficaz y pertinente para el logro de la calidad de los servicios ofrecidos a los menores.	Porcentaje de niños de cero a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención infantil.	(Número de niños de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	260	260	206	79.23%	58.86%
--------------	---	---	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 1	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	94	94	94	100	100
-------------	--	--	---	------------------	----------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones DEBIDO AL PROBLEMA DE SALUD LAS CAPACITACIONES PROGRAMADAS SE BRINDARON DE FORMA VIRTUAL HASTA QUE LAS CONDICIONES DE SALUD NO PERMITIERON REALIZARSE DE FORMA PRESENCIAL

Efectos de las variaciones

Componente 3	El otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo, captados en los Centros Educativos para que inicien, continúen o concluyan su educación básica.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo captados por el programa	(Numero de personas de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Total Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	900	900	280	31.11%	0.11%
--------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	--------	-------

Causas de las variaciones CAUSAS: ACTIVIDAD No. 1 EN EL PERIODO QUE SE INFORMA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A., SE HAN LLEVADO A CABO DE MANERA DIGITAL ECHANDO MANO DE LAS REDES SOCIALES, ADEMÁS DE EFECTUAR PEGA DE CARTULINAS, INFORMANDO LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A. YA QUE NO HA SIDO POSIBLE EFECTUAR VOLANTEO Y VISITAS DOMICILIARIAS DERIVADO DE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19. ACTIVIDAD No. 2 PESE A LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y PERSONAL DO

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Servicios educativos otorgados a personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	(Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

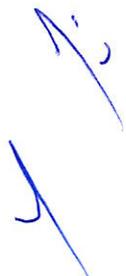
Efectos de las variaciones

Actividad 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y S.E.A.	(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y actualización proporcionada a los docentes, a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	96.15%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	--------



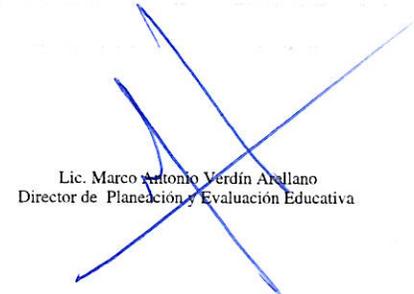
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable



Mtro. José Jorge Elias
Director de Educación Básica



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	El mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de áreas de oficinas centrales que realizan sus actividades mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	El Sector Educativo en Nayarit favorece la profesionalización docente considerando la educación a distancia en sus diversos escenarios, derivada de la contingencia sanitaria por la pandemia Covid-19 y, en su momento, la educación híbrida propuesta, cuando las condiciones de salud lo permitan; priorizando la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado una Educación Integral.	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo.	$(\text{Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
-------------	--	--	--	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa coordina los Departamentos que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción y el desarrollo de las actividades tengan transversalidad, logrando cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, generando como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	$(\text{Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa} / \text{Total de áreas requeridas}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
--------------	---	--	--	------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de sus actividades relevantes.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera puntual} / \text{Total de áreas de la Dependencia que son requeridas}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	40	88.89%	88.89%
-------------	---	--	--	------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones ALGUNAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y EDUCATIVAS NO CUMPLIERON EN TIEMPO Y FORMA SU OBLIGACIÓN DE RENDIR SU INFORME TRIMESTRAL.

Efectos de las variaciones LA META PROGRAMADA NO SE ALCANZÓ.

Actividad 2	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Supervisión de las actividades y sistemas de planeación, gestoría y administración, concertados con las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, verificando que se desarrollen de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de informes generados por las áreas sobre la planeación, gestoría y administración.	(Número de informes generados por las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa sobre la planeación, gestoría y administración / Total de informes a reportar) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4 100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa alimentado por las áreas que conforman la Dependencia, en lo que se refiere al registro, avance y comportamiento de la Educación a distancia, haciendo uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa.	(Número de seguimiento efectuado al Sistema Integral de Información Educativa. / Total de seguimientos programados durante el año) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1 100%	75%
-------------	--	---	--	-------------	------------	---	---	---	--------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	(Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	214	214	256 197.51%	148.13%
--------------	---	--	--	--------	------------	---	-----	-----	-------------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	(Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	--	--	--	--------------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	(Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	(Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	75%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	(Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	68	227.56%	170.67%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	(Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario / Total de planteles educativos que solicitan equipamiento básico) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	124	250.67%	188%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	-----	---------	------

Causas de las variaciones AUMENTO EN LA DEMANDA DE MOBILIARIO POR PARTE DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS.

Efectos de las variaciones MAYOR NÚMERO DE PLANTELES EDUCATIVOS BENEFICIADOS DURANTE EL TRIMESTRE.

Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	(Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	66.67%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	(Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	61550	61550	56720	92.15%	88.13%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	(Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	49698	49698	223909	227.99%	157.91%
--------------	--	--	---	---------	------------	---	-------	-------	--------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) referente a las normas de control escolar y operación del Sistema.	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.	(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios que requieren de capacitación durante el año) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	440	440	313	116.29%	87.22%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo a las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	49258	49258	223596	228.33%	158.11%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	-------	-------	--------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	83.33%	71.43%
--------------	--	---	--	---------------	------------	---	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	83.33%	71.43%
-------------	---	--	---	---------------	------------	---	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones



Efectos de las variaciones

Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	(Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
--------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	1000	71.5%	51.25%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	-------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	25	25	30	106.67%	80%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---------------------------------	----	----	----	---------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional~~

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

María Elizabeth López Blanco
Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

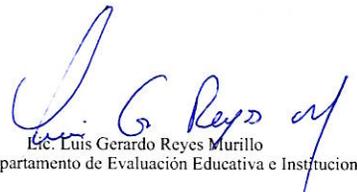
EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos asignados a la entidad) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0 0%	0%	
Causas de las variaciones EN EL PRESENTE TRIMESTRE NO SE LLEVÓ A CABO LA EVALUACIÓN PROGRAMADA.											
Efectos de las variaciones NO SE CUMPLIÓ LA META.											
Proposito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0 0%	0%	
Causas de las variaciones EN EL PRESENTE TRIMESTRE NO SE LLEVÓ A CABO LA EVALUACIÓN PROGRAMADA.											
Efectos de las variaciones NO SE CUMPLIÓ LA META.											
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos de evaluación asignados) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0 0%	0%	
Causas de las variaciones NO SE HA PODIDO LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN PROGRAMADA DEBIDO A LA PANDEMIA GENERADA POR EL COVID-19											
Efectos de las variaciones NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.											
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0 133.33%	100%	
Causas de las variaciones NO SE PUDO LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN PROGRAMADA DEBIDO A LA PANDEMIA GENERADA POR EL COVID-19											
Efectos de las variaciones NO SE LOGRÓ LA META PROGRAMADA											
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	(Número de alumnos de educación básica evaluados / Total de alumnos seleccionados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20000	20000	0 0%	0%	
Causas de las variaciones NO SE PUEDE LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE LOS ALUMNOS NO HAN REGRESADO A CLASES PRESENCIALES Y NO SE PUEDE APLICAR EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PROGRAMADO.											
Efectos de las variaciones NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.											
Actividad 3	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas ordenadas por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	(Número de trabajadores administrativos evaluados / Total del personal seleccionado) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											



Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable



Lic. Luis Gerardo Reyes Murillo
Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL05 Administracion

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	45 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas	(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45 100%	100%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	(Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica / Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica) x 100	Visita	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	50 50%	37.5%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.	(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1065	1065	1065 100%	66.77%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 3	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo mediante el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las unidades administrativas y de los centros de escolares de los SEPEN auditados.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditados / Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	2	64.29%	45%
Causas de las variaciones		No se alcanza la meta por la Reprogramación de nuestro Programa Operativo Anual de Actividades, por motivo de Conclusión por Término de Mandato Constitucional, Efectos de la Pandemia y de la Recepción de las Declaraciones de situación Patrimonial; así como por el cierre de los Planteles y Unidades de Trabajo que brindaban el servicio mediante la implementación de guardias y clases a distancia.									
Efectos de las variaciones		A partir del 1° de julio al 30 de septiembre del presente año, conforme a lo dispuesto en el artículo 32 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas, se recepcionaron y validaron 3705 Declaraciones de Situación Patrimonial, que los trabajadores obligados de los SEPEN presentaron en tiempo y forma; y acorde al Programa Operativo Anual, durante los meses de julio, agosto y septiembre, se procesan las auditorias que a continuación se detalla: No.01.21.OIC.SEPEN (Proceso de Integración)									
Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	87	117.78%	88.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Lineamiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	16	800%	400%
Causas de las variaciones		En este trimestre se actualizaron 16 documentos normativos derivado de la firma de la Minuta Salarial SEP-SNTE para Personal Trasferido a las Entidades Federativas del 14 de mayo de 2021, supera la cantidad de documentos programados para este trimestre debido a que hasta que se emite la citada Minuta, se sabe con certeza la cantidad de prestaciones incrementadas y por lo tanto, los documentos que requieren actualización.									
Efectos de las variaciones		Los documentos normativos se encuentran a la espera de la siguiente Sesión de la H. Junta de Gobierno para la respectiva Toma de Nota, para su posterior difusión.									
Actividad 6	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	(Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	30	30	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se reprograma la impartición de los cursos de desarrollo humano y de la normativa del FONE a los servidores públicos de oficinas centrales, derivado de la contingencia sanitaria y el cambio de administración gubernamental para el siguiente trimestre.									
Efectos de las variaciones		Momentáneamente el no cumplimiento de los actividades programadas.									
Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20	20	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se reprograma la impartición de los cursos de desarrollo humano y de la normativa del FONE a los servidores públicos de oficinas centrales, derivado de la contingencia sanitaria y el cambio de administración gubernamental para el siguiente trimestre.									
Efectos de las variaciones		Momentáneamente el no cumplimiento de los actividades programadas.									



Actividad 8	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.	Porcentaje de servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021	(Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	----------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15 100%	86.44%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	----	----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	5 100%	75%
--------------	--	--	--	--------------	------------	---	---	---	--------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

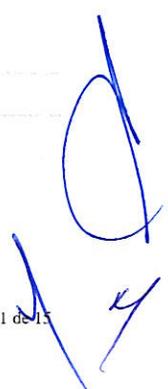
Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	100	100 100%	100%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	37	160%	120%
Causas de las variaciones											
Se realizaron diferentes actividades extraordinarias a fin de mantener una buena comunicación con las áreas con la obligación de transparentar sus procesos, concientizándolos de la importancia de la rendición de cuentas, y estar en posibilidades de dar cumplimiento a los diferentes requerimientos hechos a la Unidad de Transparencia, como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit.											
Efectos de las variaciones											
Sin efecto alguno, a lo programado... Lograr dar cumplimiento con la carga de información, en tiempo y forma como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, en el artículo 120 de la propia Ley, de estos Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en la Plataforma Nacional de Transparencia, así también responder las solicitudes de información, que se presentan en esta Unidad de Transparencia.											
Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes	Número de Programas Educativos Federales	(Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Atención a los proyectos que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de los proyectos de los SEPEN administrados y supervisados.	(Número de proyectos administrados y supervisados / Total de proyectos que conforman los SEPEN) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	256569	256569	256569	100%	100%
-------------	---	---	--	------------	------------	------------------------	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales, reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	75%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN	(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
-------------	--	---	--	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que son atendidos por el Departamento Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	(Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	3964	3964	2469	61.13%	45.85%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Es importante señalar que nuestro avance de metas refleja una significativa disminución en la atención al público, esto por la crisis mundial del coronavirus (covid-19). Cabe destacar que se está trabajando vía internet con la elaboración de constancias para evitar que el docente acuda a realizar el trámite de manera presencial. Se prevé que para el mes de septiembre la atención al público sea ya de manera normal con un horario de atención de 8:00 horas a 16:00 horas.

Efectos de las variaciones

No se alcanzó la meta programada en este trimestre.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 6	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): -Constancias de servicios, hojas de servicio -Trámites de estímulos Corrección de CURP -Corrección de FILIACIÓN -Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) -Lic. Médica (conducto) -Recepción de documentos - Certificación de documentos para tramites en general -Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) -Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) - Enlace de FONE -Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo -Credencialización de Maestros y Administrativos.	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales	(Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12500	12500	12500	100%	100%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1250	1250	502	40.48%	30.36%
-------------	---	--	--	-----------	------------	---	------	------	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

La causa por la cual no se cumplió la meta del trimestre entre lo programado y lo realizado es porque se han solicitado un menor número de trámites, ya que debido a la Pandemia las actividades del áreas se han reducido.

Efectos de las variaciones

Sin efecto alguno en el avance de metas.

Actividad 8	Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.	Docentes que reciben su plaza por concurso, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.	(Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	700	700	666	19.59%	16.24%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	(Docentes que reciben incentivo económico / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	300	300	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------------	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones

Los resultados por grupo de dictaminación para ser susceptible a ingresar al programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en 2021, serán publicados el día 11 de octubre del presente año como lo marca la última disposición de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Efectos de las variaciones

Sin efecto a la programación anual.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/11/2021 12:22:21 PM

Actividad 10	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida	Docentes que reciben horas adicionales	(Docentes que reciben horas adicionales / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
--------------	---	--	---	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	(Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	0 853.8%	711.5%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	-----	-----	----------	--------

Causas de las variaciones

Los resultados por grupo de dictaminación para ser susceptible a ingresar al programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en 2021, serán publicados el día 11 de octubre del presente año como lo marca la última disposición de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Efectos de las variaciones

Los registros de los docentes de ambos procesos, operados por esta Coordinación, probablemente superen las metas establecidas y proyectadas en la Planeación Anual 2021.

Actividad 12	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de éste sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1298 205.7%	154.28%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---	------	------	-------------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Solicitudes atendidas eficientemente en las subejaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3 100%	100%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	147 73.87%	55.61%
-------------	--	---	--	-----------	------------	---	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	469	126.52%	102.36%
-------------	---	--	--	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100	Inventario	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	650	650	148	62.38%	53.11%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

El área de inventarios queda por abajo de la meta programada ya que se suspenden labores y clases en todos los centros de trabajo del estado de Nayarit debido a la pandemia antes mencionada a lo cual no se permitió al 100% la actualización y regularización de centros de trabajo y oficinas centrales.

Efectos de las variaciones

Las altas de los bienes son registradas en el sistema de inventarios.

Sello de la Unidad Responsable

L.C. Eva Iveth Carrillo Aréchiga
Director de Servicios Administrativos

Lic. Marco Antonio Verdín Arellano
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.