

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	$(\text{Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año } t / \text{Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año } t-1) - 1 \times 100$	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	198	198	198	100%	40.43%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = [1 - ((Mn+1 - NIn+1 + EGn) / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	353	353	353	100%	0.29%
-------------	--	---	---	------------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Cobertura de educación inicial escolarizada	$(\text{Número de niños inscritos en CAI en el año } t / \text{Número de niños de 0 a 3 años en el año } t) \times 100$	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	198	198	198	100%	0.2%
-------------	--	---	---	----------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

Indicador 4	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nn+1 + Egn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 Egn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1929	1929	1929	100%	3.09%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, alcanzan óptimos estándares de aprovechamiento escolar durante su formación académica.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit que reciben formación académica	(Número de alumnos de la entidad matriculados en educación básica que reciben formación académica / Total de alumnos del estado de Nayarit que alcanzan un nivel óptimo de aprovechamiento escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	237213	237213	237213	100%	100%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	(Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de talleres programados durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'B' and several initials.

Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la consolidación de los aprendizajes esperados de los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.	Porcentaje de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	(Número de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados / Total de alumnos y alumnas inscritos en el nivel) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	28518	28518	29442	103.24%	103.24%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría a figuras educativas en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua, y Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de sector y zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando la Escuela Mexicana desde la perspectiva de la modalidad mixta de atención pedagógica incorporada ante la contingencia sanitaria.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Número de figuras educativas que reciben capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua / Total de figuras educativas adscritas al nivel) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	142	142	142	100%	100%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento a las figuras educativas que realizan la complementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños priorizando las zonas escolares de mayor necesidad.	Porcentaje de figuras educativas del nivel que implementan el Programa de Mejora Continua.	(Número de figuras educativas que reciben seguimiento en la implementación del programa de mejora continua. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Acompañamiento y seguimiento en la operación del servicio educativo que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de preescolar.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15	110%	110%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Capacitación y asesoría a figuras educativas para la implementación de proyectos en las zonas escolares, como parte de un pilotaje, sobre el desarrollo de habilidades de comunicación, creatividad y colaboración entre la comunidad escolar.	Porcentaje de figuras educativas participantes en el pilotaje de proyectos.	(Porcentaje de figuras educativas participantes / Total de figuras educativas adscritas a preescolar formal federal) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90	90	90	100%	100%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

213
[Handwritten signature]

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Dotación de materiales didácticos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado. (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos.	(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos / Total de planteles educativos del nivel) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	136	136	136	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales.	(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	45	45	45	100%	100%
-------------	---	---	---	-------------	------------	------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de 3 a 5 años de edad en Educación Inicial y Preescolar indígena; en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social consolidados.	Número de alumnos de 3 a 5 años de edad inicial y preescolar indígena que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al, desarrollo personal y social consolidados	Número de alumnos de edad inicial y preescolar indígena, que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4273	4273	4179	97.8	97.8
--------------	--	---	--	------------	----------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares	Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	174	174	203	116.67	116.67
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

M3

[Handwritten signatures and initials]

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / total de planteles escolares en educación inicial y preescolar.) 100×100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	57.47%
-------------	---	--	--	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Cobertura de atención proporcionada a los alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos (as) atendidos por el nivel.	(Total de alumnos (as) atendidos por el nivel. / Total de alumnos (as) inscritos al nivel.) $\times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100000	100000	100000	100%	100%
--------------	--	--	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y acompañamiento a las diferentes figuras educativas partiendo de una vinculación efectiva y reconocimiento de su función en el marco del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas de Educación Básica, así como del enlace con otras instancias, con la intención de brindar las herramientas necesarias para la mejora de las prácticas educativas.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Total de figuras educativas capacitadas del nivel. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) $\times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	376	99.4%	99.4%
-------------	--	---	---	--------------	------------	---	------	------	-----	-------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Participación de los alumnos de 6° grado en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022 en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel, a fin de estimular su desempeño educativo y desarrollo integral.	Porcentaje de alumnos (a) de 5° grado que participan en el Parlamento de niñas y niños y de 6° grado que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022.	(Número de alumnos (a) del nivel que participan. / Número alumnos de 5° y 6° grados inscritos en el nivel.) $\times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	17981	17981	17981	100%	100%
-------------	--	--	--	------------	------------	--	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

213

[Handwritten signature]

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Entrega y distribución de material didáctico a escuelas con el objetivo de contribuir en el desarrollo de ambientes de aprendizaje efectivos que impacten en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Total de escuelas de alta marginación beneficiadas del nivel. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	72	72	0	112.5%	112.5%
-------------	--	--------------------------------------	---	---------	------------	---	----	----	---	--------	--------

Causas de las variaciones Se beneficiaron mas escuelas de las programadas en los trimestres pasados

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Acompañamiento a las escuelas primarias a través de las visitas de observación para dar seguimiento a los acuerdos establecidos y planteados en los planes de intervención y Programa Escolar de Mejora Continua.	Porcentaje de escuelas primarias visitadas.	(Total de escuelas que reciben acompañamiento. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	702	702	702	100%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Capacitación de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficios a alumnos de educación primaria	Porcentaje de alumnos en horario extendido de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficios	(número de alumnos en el internado apoyados con servicio asistencial y educativo / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	250	250	250	100%	100%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Atención en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19.	Porcentaje de alumnos atendidos en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19	(número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales al covid-19 / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo en la prevención por covid-19) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	105	105	105	100%	100%
-------------	---	---	---	------------	------------	--	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Servicios educativos integrales que logren potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional de alumnos de 6 a 12 años, favoreciendo nuevos aprendizajes y conocimientos, tomando en cuenta las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género	Alumnos de educación primaria indígena del estado de Nayarit de 6 a 12 años de edad, que mejoran su desempeño escolar	Número de alumnos de educación primaria indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y sociemocional.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11263	11263	11630	103.26	103.26
--------------	---	---	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

Actividad 1	Capacitación de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena sobre las acciones pedagógicas de los C.T.E. de las escuelas de Educación Primaria indígena, con la finalidad de identificar los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena, capacitados, con acciones pedagógicas de los Consejos Técnicos Escolares.	Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	485	485	485	100	100
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas a las escuelas primarias indígenas para observar y dar seguimiento sobre la aplicación de las acciones planteadas en las guías, así como los acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para asegurar que estos satisfagan las necesidades que se plantean en el Programa.	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.	(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	80	80	100%	39.8%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Dotación de materiales educativos, didáctico lúdico y deportivos a planteles escolares , priorizando a los de organización completa; que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena.	Porcentaje de planteles escolares de organización completa, de educación primaria indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos.	(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	32	32	32	100%	15.92%
-------------	---	--	---	---------	------------	------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Realización de capacitaciones a docentes de educación primaria indígena para el uso y manejo del material didáctico y lúdico entregado a los planteles escolares, para la mejora de enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemáticas.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico	(Número de docentes de las escuelas de Educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico / Total de docentes de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	49.75%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de jefaturas de sector y supervisión que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena	Porcentaje de jefaturas de sector supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	(Número de jefaturas de sector y supervisiones de educación indígena beneficiadas con paquete de material / Total de supervisiones de Educación Primaria Indígena) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	34	34	100%	103.03%
-------------	---	---	--	----------------	------------	------------------------	----	----	----	------	---------

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Realización de torneos infantiles en escuelas de educación primaria indígena, con la finalidad de fomentar una vida saludable y habilidades en los alumnos.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena, que participan en la torneos infantiles.	(Número de alumnos de educación Primaria indígena que participan en torneos infantiles / Total de alumnos de educación primaria indígena federal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	300	300	300	100%	2.66%
-------------	---	--	---	------------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 6	Servicio educativo proporcionado a los alumnos y alumnas de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal del estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas del nivel educativo.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal / Total de alumnos que ingresan formalmente a las escuelas del nivel educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18283	18283	18263	99.89%	99.89%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Elaboración de Academias al personal Docente adscrito al Departamento de Educación Secundaria Técnica.	Porcentaje de docentes del nivel que participan en las academias	(Personal docente que asiste a las academias / Total de Docentes que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	523	523	523	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento Pedagógico a las escuelas focalizadas por el equipo de Jefes de Enseñanza	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.	(Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza / Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	24	24	24	100%	100%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Atención asistencial eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	128	128	128	100	100
-------------	---	---	---	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de educación Secundaria General Federal de Nayarit, desarrollados mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.	Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.	(Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20219	20219	20558	101.68%	101.68%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Fortalecimiento de competencias para supervisores, directivos y docentes, mediante el mejoramiento de su práctica.	Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	(Número de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación. / Total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria) x 100	Diseño	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1550	1550	1550	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Diseño y distribución de materiales de apoyo para los alumnos del nivel.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	(Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Número de alumnos al que requieren material de apoyo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6250	6250	6250	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia y presencial (modelo mixto), mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia. / Total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

[Handwritten signature and initials]

Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les proporciona servicio de soporte técnico.	(número de escuelas de educación básica atendidos con soporte técnico / total de escuelas de educación básica en el estado de nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	130	264	125.74%	125.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a figuras educativas en los niveles de educación básica, en el uso de la tecnologías de la información y la comunicación (tic's)	porcentaje de figuras educativas de educación básica, capacitados en el manejo de aplicación de las tic	(Número de figuras educativa de educación básica capacitados en el manejo de la aplicación de lad tic / Total de figuras educativas y personal administrativo de educación básica) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	160	109.75%	109.75%
Causas de las variaciones											
En este trimestre no se logró cumplir la meta, pero se cumplió la meta anual que nos planteamos en el departamento.											
Efectos de las variaciones											
Se ve reflejado el cumplimiento de la meta anual											
Actividad 2	Impartición de talleres para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, de educación básica capacitados.	(Número de alumnos de educación básica capacitados / Total de alumnos de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	550	550	1321	125.8%	125.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de equipo tecnológico, por medio de arrendamiento a escuelas y/o estructuras operativas de educación básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica	(número de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica / total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	15	123.33%	123.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Dotación de kit de robótica a escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica.	(número de escuelas de educación básica dotadas con kit de robótica / total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
no se cumplió con la meta porque el recurso no llegó en los tiempos que estaba programada la actividad.											
Efectos de las variaciones											
no se entregaron los kit de robótica como estaba programada la actividad.											

M3

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Componente 9	Servicio otorgado por medio de actualización y capacitación a docentes de acuerdo a las áreas de oportunidad generalizadas en educación física para la excelencia educativa a los niños, niñas y adolescentes nayaritas inscritos en educación preescolar y primaria federalizada.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para una atención de excelencia a sus alumnos.	(Número de docentes de educación física federalizados actualizados del estado de Nayarit para brindar sesiones de educación física de excelencia / Total de docentes de educación física de preescolar y primaria federalizados.) x 100	Maestro (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	690	690	690	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención a los alumnos de educación preescolar y primaria garantizada a través de sesiones de educación física de excelencia y el alcance de los aprendizajes esperados.(diseño e implementación de patios didácticos para el fomento de estilo de vida saludable.- dotación de material didáctico talleres de actualización docente, diseño de material didáctico autóctono - reutilizable.- conferencias nutricionales-talleres para padres)	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje	(Número de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física, participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje / Total de alumnos inscritos de educación preescolar y primaria federalizados .) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	115925	115925	115925	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 10	Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar apoyados mediante asesoría y seguimiento para fortalecer su autonomía de gestión, proporcionada por la estructura educativa para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y, las acciones que permitan la implementación de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas, considerando los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), así como a los retos que implica la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) en las aulas, en un contexto de contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 y la mejora de resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

43

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad 1	Capacitación para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Número de figuras educativas que reciben actualización. / Número de figuras educativas focalizadas para recibir actualización.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	142.13%	142.13%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente en el marco de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido), a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques pedagógicos de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana en un contexto de pandemia por SARS-CoV2 lo que significa la utilización de estrategias de seguimiento diferenciadas dependiendo de las circunstancias que vaya marcando la evolución de la contingencia sanitaria.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento en la aplicación del programa vigente.	(Número de docentes del nivel que son visitados. / Total de docentes del nivel.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	35	64.86%	64.86%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula con la finalidad de fortalecer una educación integral para las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas de Educación Básica y la modalidad mixta de atención pedagógica considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	0	0%	0%
-------------	--	---	---	---------	------------	----------------------------	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones el recurso se destinó para la formación y actualización del profesorado en servicio

Efectos de las variaciones

43

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	(Número de alumnos del nivel que participan en los proyectos y que son visitados para su seguimiento. / Total de alumnos de tercer grado del nivel.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	625	625	0	50%	50%
-------------	--	---	--	------------	------------	--	-----	-----	---	-----	-----

Causas de las variaciones fue modificada para realizar la aplicación de instrumentos al cierre del ciclo escolar 2021-2022

Efectos de las variaciones

Componente 11	Servicio de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo de la Institución, para llevar la información de seguridad e higiene, así como las herramientas para la conformación y correcto funcionamiento de sus comisiones.	Porcentaje de servicios de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo.	(número de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales de sepen para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos / total de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	33	116.67%	116.67%
---------------	--	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	---	---	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas y trámite de accidentes de trabajo a oficinas centrales, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de sepen beneficiadas con las capacitaciones	(número de centros de trabajo y oficinas centrales que recibieron capacitación / total de centros de trabajo y oficinas centrales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	693	65.58%	65.58%
-------------	---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Recepción de actas de recorrido realizadas por las comisiones de Seguridad e Higiene de oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de SEPEN que entregan actas de recorrido	(Número de centros de trabajo y oficinas centrales que entregan actas de recorrido. / Total de centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	660	199.83%	199.83%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Componente 12	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componente del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.	Alumnos de educación indígena de 3 a 12 años atendidos por los niveles educativos.	Número de alumnos de educación indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socioemocional.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15203	15203	15809	103.99	103.99
---------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación a Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Náayeri, O' dam y Mexikan de educación Preescolar y Primaria Indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en el estado de Nayarit.	Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100	100
-------------	---	--	---	----------------	----------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Náayeri, O' dam y Mexikan y el Español como primera y segunda lengua, para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.	Porcentaje de docentes que diseñan instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y la escritura de las lenguas indígenas en el Estado de Nayarit.	(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	201	201	201	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Elaboración de material de trabajo (libros, lotería, carteles en su lengua nativa, entre otros) para las niñas y niños de primer ciclo de educación primaria en las culturas Wixarika, Náayeri, O' dam y Mexikan.	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.	(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	49.75%
-------------	---	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Difusión de contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	65	65	91	100	200
-------------	---	---	---	------	----------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Componente 13	Servicios educativos otorgados a planteles de educación básica en el Estado que cuentan con tienda escolar	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados de servicios educativos.	(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	150	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Formación para los encargados de la tienda escolar, respecto al adecuado manejo del recurso en los planteles de educación básica, así como acciones de promoción y difusión.	Porcentaje de responsables de tienda escolar para aplicación de los lineamientos en la operación de tiendas escolares.	(Número de responsables de tienda escolar capacitados en lineamientos para la operación de tiendas escolares / Total de responsables de los planteles escolares de educación básica con tienda escolar) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	150	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación para promover la mejora a los planteles de educación básica, que cuenten con tienda escolar para realizar asesoría y supervisión	Porcentaje de planteles básicos que cuentan con tienda escolar para recibir asesoría y supervisión.	(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría y supervisión. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	7	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 14	Servicio proporcionado a docentes de Educación Básica mediante actividades de concientización y sensibilización que favorecen el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados	(Número de docentes capacitados con actividades sobre el cuidado del medio ambiente / Total de docentes programados durante el año) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	232	414.33%	414.33%
Causas de las variaciones Existe incremento en las metas debido a las solicitudes de reforestaciones y huertos escolares para el aprovechamiento de los temporales de lluvia.											
Efectos de las variaciones Existe mayor numero de atención a las solicitudes realizadas.											
Actividad 1	Realización de actividades sobre el cuidado del medio ambiente de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	(Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica focalizados por el Programa) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	1500	2882	253.87%	253.87%
Causas de las variaciones Existe incremento exponencial en la meta debido a las solicitudes de reforestación y huertos escolares para el aprovechamiento del temporal de lluvias.											
Efectos de las variaciones Existe mayor numero de atención a las solicitudes realizadas.											
Componente 15	Consejos de Participación Escolar constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Comités constituidos y/o renovados durante el año	(Número de Comités constituidos de manera oficial / Total de Comités programados durante el año) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	676	676	229	100%	100%

W3

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Renovación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud, de conformidad con las convocatorias expedidas para tal fin.	Porcentaje de Consejos y Comités conformados durante el ciclo escolar 2022-2023	(Número de Consejos y Comités conformados / Total de Consejos y Comités en el estado) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	676	676	208	100%	100%
-------------	---	---	---	--------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Conformación del Consejo Estatal y los Consejos Municipales de Participación Escolar, durante el ejercicio fiscal.	Porcentaje de Consejos de Participación escolar conformados	(Número de Consejos Participación Escolar conformados / Total de Consejos de Participación Escolar que se programan durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	0	100%	100%
-------------	--	---	---	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones Durante los trimestres anteriores se conformó y tomó protesta al Consejo Estatal y Consejos Municipales de Participación Escolar en la Educación.

Efectos de las variaciones Se cumplió en tiempo y forma con la meta establecida.

Actividad 3	Capacitación y asesoría a los Integrantes de los diversos Comités respecto al registro de sus actas en la plataforma REPAE	Porcentaje de Comités capacitados y asesorados vía telefónica, de manera virtual y presencial	(Número de Comités capacitados y asesorados / Total de Comités que solicitan el servicio de la Coordinación) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1800	1800	1993	82.88%	82.88%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---------------------------------------	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Seguimiento a las actividades de los diversos Comités registrados en la entidad	Porcentaje de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal	(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de visitas programadas durante el año) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	150	100%	100%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---------------------------------------	----	----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.	(Número de escuelas atendidas por el Departamento / Total de escuelas programadas para atender durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	196	196	147	153.63%	153.63%
---------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de la Jornada cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	3	51.85%	51.85%
-------------	---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones Las metas trimestral y anual programadas, no se alcanzaron, debido a que todo el personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural, se dedicó a coadyuvar con los trabajos de organización del "Primer Festival de la Escritura y las Artes", durante los meses de octubre y noviembre del año en curso.

M3

[Handwritten signature]

Efectos de las variaciones No se cumplieron las metas establecidas durante el presente trimestre.

Actividad 2	Difusión, formación y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento, presentaciones de grupos artísticos de los SEPEN.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	56	96.8%	96.8%
-------------	--	--	---	--------	------------	---------------------------------------	----	----	----	-------	-------

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 3	Realización del concurso "Niño Gobernador" a través de la convocatoria emitida por el Departamento, para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, basados en los programas de estudios.	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria, participantes en el concurso.	(Número de alumnos seleccionados / Total de alumnos de quinto grado de primaria interesados en el concurso) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 4	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.	Porcentaje de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.	(Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados / Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	101	101	101	100%	84.17%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 5	Formación y nivelación académica a licenciatura en artes para los docentes que imparten esa área, en todos los niveles de educación básica del estado, en convenio con la Universidad de Guadalajara.	Porcentaje de docentes de educación básica, que cursan la licenciatura en Artes	(Número de docentes de artes seleccionados / Total de docentes interesados en la nivelación) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40	40	0	0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones No se realizó la actividad por diversas cuestiones administrativas que impidieron concretar la meta.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta anual establecida.

Actividad 6	Realización de la Feria del libro "Letras para Sentir", creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.	Porcentaje de eventos realizados por el Departamento	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados durante el año) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
-------------	---	--	--	--------	------------	------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones Se llevó a cabo el "Primer Festival de la Escritura y las Artes" del día 28 de noviembre al 4 de diciembre de 2022. Este evento fue programado originalmente para realizarse en el segundo trimestre del año, como la Feria del Libro "Letras para Sentir", plasmada en la actividad 16.6

Efectos de las variaciones La meta se cumplió cabalmente.

Actividad 7	"MuralizArte" un espacio de expresión, a través de la creatividad artística con la creación de un mural, plasmando ideas propias sobre temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar su potencial creativo y artístico.	Porcentaje de actividades realizadas por el Departamento	(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	100%	100%
-------------	--	--	--	-----------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Handwritten signatures and initials, including a large 'M/3' and a signature that appears to be 'P. R.'.

Causas de las variaciones Las metas programadas en esta actividad, se cumplieron desde el trimestre pasado.

Efectos de las variaciones Se cumplió con la meta anticipadamente.

Componente 17	Servicio proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, coadyuvando a brindar una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	(Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9	9	9	100%	100%
---------------	--	---	---	------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2022- 2023.	(Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana, para dar atención a las medidas de contingencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, así como de Desarrollo Socioemocional.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	200	100%	100%
-------------	--	--	---	------------------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 18	Programa de formación docente proporcionado a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, con el propósito de fortalecer sus competencias que impacten en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de capacitación a figuras de educación básica que fortalecen su formación	(Número de capacitaciones impartidas / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	14	416.67%	416.67%
---------------	---	--	--	--------------	------------	---	---	---	----	---------	---------

Causas de las variaciones La meta se incrementó exponencialmente debido a la participación de los docentes en diversos procesos formativos, que cuentan para la valoración de los elementos multifactoriales requeridos en las promociones vertical y horizontal de la USICAMM.

Efectos de las variaciones Mayor atención a docentes de Educación Básica del Estado.

43



Actividad 1	Implementación de estrategias que favorezcan el bienestar integral de docentes y alumnos, a través de cursos de capacitación, asesoría y acompañamiento a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, mediante herramientas de "Habilidades Socioemocionales".	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Habilidades Socioemocionales" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	401	146.2%	146.2%
Causas de las variaciones		Esta actividad tuvo una gran demanda debido al interés de las figuras educativas en promoverse horizontalmente y de adquirir horas adicionales.									
Efectos de las variaciones		Incremento significativo en la meta.									
Actividad 2	Capacitación en "Robótica" dirigida al personal docente para formar e incorporar el desarrollo tecnológico en escuelas que cuenten con equipo específico y favorezca en las niñas, niños y adolescentes su creatividad e inventiva.	Porcentaje de figuras educativas que reciben capacitación	(Número de figuras educativas capacitadas en "Robotica" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	0	226%	226%
Causas de las variaciones		Esta actividad no tuvo avance de metas debido a que se realizó en el tercer trimestre del presente año.									
Efectos de las variaciones		La meta anual fue rebasa desde el trimestre anterior.									
Actividad 3	Implementación de capacitaciones para "Comunidades de escuelas multigrado" impartidas al personal educativo para desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Comunidades de escuelas multigrado" / Total de Figuras Educativas focalizadas para tal fin) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	142	47.33%	47.33%
Causas de las variaciones		Esta actividad no tuvo el impacto que se esperaba.									
Efectos de las variaciones		No se alcanzó la meta anual establecida.									
Actividad 4	Asesoría y acompañamiento a las diversas figuras de educación básica referente a diversos temas educativos, en atención a las necesidades de formación para fortalecer el desempeño docente y el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes.	Porcentaje de figuras educativas que son capacitados en temas educativos en atención a sus necesidades de formación	(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Temas educativos en atención a sus necesidades de formación" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	160	160	2032	1170.75%	1170.75%
Causas de las variaciones		Esta actividad tuvo un incremento exponencial debido al interés de las figuras educativas en promoverse horizontalmente y de adquirir horas adicionales.									
Efectos de las variaciones		Incremento exponencial en la meta trimestral y en la anual.									
Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, atendiendo las medidas y protocolos derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa	(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1007	103.12%	103.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado, que atende centros de educación migrante en el Estado	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención educativa a alumnos migrantes en el Estado	(Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	87	87	73	83.91%	83.91%

W3

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para alumnas y alumnos de educación migrante, que son atendidos en el Estado	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados en el Estado.	(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total materiales y útiles adquiridos) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	1007	103.12%	103.12%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento mediante visitas a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	(Número de visitas de realizadas / Total de visitas programadas durante el año) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	227	87.5%	87.5%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 20	Programa de formación y capacitación pertinente proporcionado a los docentes de escuelas de educación básica del estado de Nayarit, en el marco del Proyecto "Comunidades que Aprenden".	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brinda es conveniente.	(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes de educación básica del estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	500	100%	19.85%
---------------	--	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas focalizadas.	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales	(Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	500	100%	19.85%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Formación permanente presencial impartida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de "aprendizaje entre pares", a través de la estructura de los niveles de educación básica.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles	(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	500	100%	19.85%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Transmisión de programas radiofónicos en cadena estatal, (Radio Nayarit, Radio Universidad, Radio la Voz de los Cuatro Pueblos), con el propósito de facilitar la enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	(Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

43



Actividad 4	Apoyos didácticos proporcionados a los alumnos de educación básica, para apoyar la práctica educativa durante el periodo de aprendizaje con el modelo híbrido, a través de la elaboración de guiones radiofónicos, grabación de spots, cápsulas informativas, así como talleres de producción y otro de paisajes.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con apoyos didácticos	(Número de alumnos beneficiados con los apoyos didácticos / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 21	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12500	12500	12415	99.32%	24%
---------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención a escuelas telesecundarias del Sistema Estatal con Infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	Porcentaje de Escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal beneficiados con infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	(Número de escuelas telesecundarias del sistema estatal beneficiadas / Total de escuelas telesecundarias del sistema estatal solicitantes) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	12	150%	50%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	---	---	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Otorgamiento de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal	Porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del sistema Estatal.	(Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	100%	20%
-------------	--	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 22	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	Número de Departamentos que integran la Dirección de Educación Básica, coordinados y articulados de manera eficiente	Área	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0
---------------	--	--	--	------	----------	---	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

Actividad 1	Coordinación de los Programas Escolares de Mejora Continua que se realizan en los niveles de Inicial, Preescolar y Primaria Indígena con el objetivo de abatir el rezago educativo y elevar los aprendizajes en los alumnos que se atienden en Educación Indígena, a través del seguimiento en cada uno de los planteles escolares que se encuentran en las zonas escolares del Sector correspondiente	Porcentaje de departamento que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en el Nivel Educativo de Educación Preescolar e Inicial así como Primaria indígena.	Número de Departamentos que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en los niveles de Educación Indígena	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	2	2	100	100
-------------	--	--	--	------	----------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Implementación de la conectividad en planteles escolares en las regiones de alta marginación de los municipios en donde se tiene el servicio educativo de Educación Indígena, con la finalidad de incluir el proyectos innovadores que requieren acceso a plataformas digitales.	Porcentaje de planteles educativos de los niveles de Inicial y Preescolar y Primaria Indígena con conectividad en zonas de alta marginación	(Número de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena beneficiados con conectividad / Total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	2	100%	0.56%
-------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Fortalecimiento de la política social mediante la atención de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, a través de la inclusión, equidad, diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de logro de los aprendizajes.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.	(Número de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de los aprendizajes / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	375	375	367	97.87%	14.29%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Consolidación de los aprendizajes de los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, favoreciendo sus competencias y habilidades para la convivencia en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena Básica que mejoran sus aprendizajes en complemento del desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional	(Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica Indígena que culminan sus estudios con aprendizajes mejorados / Total de niños de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15435	15435	15728	101.9%	6.43%
-------------	--	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 23	Servicio proporcionado a los docentes participantes en el Programa, a través de las acciones compensatorias que contribuyen a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar en los alumnos.	Porcentaje de docentes frente a grupo participantes en el Programa.	(Número de docentes seleccionados / Total de docentes interesados en participar en el Programa) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	780	780	543	69.62%	69.62%
---------------	--	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

El motivo por el que no se cumplió la meta establecida es debido a que para el presente ciclo escolar 2022-2023, se implementó por primera vez una convocatoria para regular el ingreso al concepto C-35 regida por los lineamientos del Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES), mismos que delimitaron la participación y redujo el número de participantes.

u13



Efectos de las variaciones Se dejaron de beneficiar una cantidad significativa de alumnos con intervención en horario extraescolar por parte de sus docentes, por lo que se tiene previsto sacar una convocatoria a inicio del año 2023, para seguir motivando a los docentes a participar de este Reconocimiento y continuar disminuyendo las Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

Actividad 1	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el Programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo incentivados económicamente con el reconocimiento al desempeño docente.	(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes en el Programa) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	780	780	543	69.62%	69.62%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones El motivo por el que no se cumplió la meta establecida es debido a que para el presente ciclo escolar 2022-2023, se implementó por primera vez una convocatoria para regular el ingreso al concepto C-35 regida por los lineamientos del Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES), mismos que delimitaron la participación y redujo el número de participantes.

Efectos de las variaciones Se dejaron de beneficiar una cantidad significativa de alumnos con intervención en horario extraescolar por parte de sus docentes, por lo que se tiene previsto sacar una convocatoria a inicio del año 2023, para seguir motivando a los docentes a participar de este Reconocimiento y continuar disminuyendo las Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

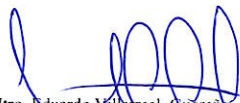
Actividad 2	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES.	(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable


Prof. Daniela Rivera Arjona
Encargada de la Dirección de Educación Básica


Mtro. Eduardo Villareal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1767	1767	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito 1	Los trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con reglamentación actualizada que exige el servicio.	Porcentaje de Trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado que exige el servicio.	(Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado / Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes) x 100	Profesional de la educación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	161	161	161	100%	100%
-------------	--	---	---	-----------------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Normativa Estatal actualizada en tiempo y forma para la correcta operatividad de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad.	Porcentaje de Instituciones atendidas por la Coordinación estatal para su correcta operatividad.	(Instituciones de educación superior atendidas para su correcta operatividad / Instituciones a cargo de la Coordinación estatal) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
--------------	---	--	--	-------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Revisión de la Normatividad Nacional actual para la elaboración de la Propuesta de Normatividad Estatal que regirá a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado de Nayarit.	Porcentaje de reuniones para la conformación de la Normatividad Estatal.	(Número de reuniones realizadas en la conformación del marco legal / Total de reuniones programadas durante el año) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	108.33%	108.33%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio proporcionado a los alumnos que cursan las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria, a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de los aprendizajes en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	Porcentaje de alumnos que reciben formación normalista.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	409	409	401	98.04%	98.04%
--------------	---	---	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Olivia Rodriguez
M3

Actividad 1	Atención a los alumnos normalistas para el aprovechamiento de sus aprendizajes y logro del perfil de egreso.	Porcentaje de alumnos que permanecen en su trayecto formativo.	(Número de alumnos normalistas regulares de las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	409	409	401	98.04%	98.04%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Docentes actualizados con los programas de estudio para su capacitación y profesionalización docente.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo.	(Número de docentes que acreditan su postgrado / Total de docentes inscritos en la maestría) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	207	207	489	236.23%	236.23%
--------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Actualización docente proporcionada mediante los diferentes cursos y diplomados ofertados por el CAM.	Porcentaje de docentes actualizados por el CAM	(Número de docentes capacitados y actualizados que culminan su formación / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	207	207	489	236.23%	236.23%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación a los alumnos en el CEDART	Porcentaje de alumnos atendidos eficientemente	(Número de alumnos que acreditan su curso / Total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	97	97	99	102.06%	102.06%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Servicio de Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas - Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	(Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
--------------	---	---	--	----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Olivia Rodríguez

43

Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .	(Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	970	970	810	83.51%	83.51%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Creación de servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN .	(Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	970	970	810	83.51%	83.51%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Olivia Rodríguez

Mtra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

Eduardo Villarreal

Mtro. Eduardo Villarreal Cuereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Maria Elizabeth

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la mejora de la calidad educativa para que hombre y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas que les permitan llevar a cabo una actividad productiva solicitada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios de las especialidades de: educación familia, educación para la salud, actividades recreativas, música y agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2500	2500	2358	94.32%	94.32%

Causas de las variaciones No se cumplió con la meta por las necesidades de los jóvenes del trabajo jornalero en las comunidades y ejidos donde se encuentran las Misiones Culturales repercutiendo en un fenómeno de alejamiento social de las capacitaciones para el trabajo. Esto se ha visto en la dificultad de matricular a personas a los cursos de las especialidades ofertadas.

Efectos de las variaciones No se tuvo la captación de jóvenes y adultos mayores de 15 años matriculados suficientes derivado de las complicaciones sociales y contextuales de sus zonas. Llegando a cumplirse solamente en un 94.32%

Propósito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad a través de la realización de diversas acciones directas e indirectas como el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adultos, para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	$(\text{Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales} / \text{Total de municipios de la entidad federativa}) \times 100$	Municipio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
-------------	---	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Herramientas y capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las misiones culturales del Estado de Nayarit, capacitado y actualizado con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	3	100	8
--------------	--	---	---	-------	----------	---------------------------------------	---	---	---	-----	---

Causas de las variaciones No se cumplió con la meta trimestral pero en el trimestre anterior se superó la meta, motivo por el cual la meta anual está cumplida

Efectos de las variaciones Se cumplió con la meta anual

Handwritten signatures and initials:
A large blue checkmark and the initials "MB" and "M" are visible in the bottom right corner.

Actividad 1	Capacitación, actualizaciones y promoción a jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación) que ofrece cada misión cultural, con la finalidad de capacitarse con un oficio para emplearse o auto emplearse	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos.	(número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / total de cursos de capacitación impartidos por misiones culturales a jóvenes y adultos) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	90	90	92	102.22%	102.22%
-------------	---	---	---	-------	------------	--	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Reconocimiento y acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) en artes y oficios : Educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación impartida en las misiones culturales en las comunidades rurales del estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	500	500	0	87.42%	87.42%
-------------	--	--	--	---------	------------	--	-----	-----	---	--------	--------

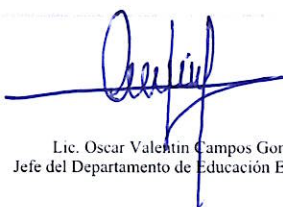
Causas de las variaciones

En el cuarto trimestre no se acreditaron en artes y oficios porque todos egresaron en el tercer trimestre y se cumplió la meta del tercer y cuarto trimestre en este periodo, aunque no se logró la meta anual derivado del cambio de un centro de trabajo de una comunidad a otra por motivos de falta de apoyo de las autoridades ejidales a las misiones culturales

Efectos de las variaciones

Disminuyó el número de jóvenes y adultos egresados de las misiones culturales en artes y oficios.

Sello de la Unidad
Responsable



Lic. Oscar Valentín Campos González
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar



Mtro. Eduardo Villegas Guerrero
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir y garantizar que la inclusión educativa sea una realidad para los alumnos de educación básica, incluidos los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, mediante un trabajo colaborativo entre niveles educativos y entre colectivos docentes, haciendo participe a todos los actores educativos involucrados en el proceso de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	107	107	107	100%	6.2%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito 1	Las escuelas de educación básica garantizan la inclusión educativa de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan, de tal forma que pueden aprender y participar de acuerdo a sus necesidades.	Porcentaje de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, que son incluidos en las escuelas con servicios de educación especial.	(Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas con servicios de educación especial / Total de alumnos que logran eliminar barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2581	2581	2581	100%	100%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales otorgados a las escuelas promotoras de la inclusión educativa, el aprendizaje y de la participación de los alumnos con discapacidades severas de aprendizaje, comunicación y conducta y con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de educación especial	Porcentaje de escuelas de educación básica con servicios y orientación de educación especial	(número de escuelas beneficiadas con recursos técnicos pedagógicos, materiales, servicios y orientación / total de escuelas atendidas por los servicios de educación especial) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	466	466	473	101.5%	101.5%
--------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de actividades técnicas, académicas, culturales y artísticas impulsadas para favorecer la inclusión educativa eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica, así como el seguimiento de planes de trabajo de enriquecimiento curricular y de aceleración a los alumnos que lo requieren, cumpliendo con los procesos normados para garantizar la participación activa en el contexto escolar y áulico	Porcentaje de actividades académicas impulsadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial	(Número de actividades académicas diseñadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2800	2800	6260	160.54%	160.54%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 2	Actualización y capacitación docente acorde a las necesidades detectadas en los centros escolares, información sobre políticas, lineamientos y normativas que impactan en la inclusión educativa; se les da seguimiento directamente o por medio de la estructura del departamento de educación especial, favoreciendo la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicios de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación	(Número de docentes de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	1500	1500	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	------

M3

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 3	Planificación de trabajos, estrategias, planes áulicos e individuales, proyectos de enriquecimiento con alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y se encuentran en riesgos de deserción escolar, enfocando apoyos específicos de motivación, materiales, físicos o curriculares en colaboración del personal de educación especial y educación básica y padres de familia.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción escolar atendidos por el personal de educación especial	(Número de alumnos en riesgo de deserción escolar / Total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10324	10324	10510	101.8%	101.8%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Actividad 4	Orientación, asesoría y acompañamiento a docentes, directores y padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de actores educativos involucrados con alumnos que son atendidos por el servicio de educación especial.	(Número de actores educativos involucrados con el servicio de educación especial que coadyuvan a que los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, superen su actividad. / Total de actores involucrados en los centros de trabajo de educación básica con servicios de educación especial.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2775	2775	9100	204.24%	204.24%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

M3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y niños, hijos (as) de trabajadores de la educación, en los Centros de Atención infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, normado e intencionalizado en el Programa de Educación Inicial "Un Buen Comienzo".	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de niñas y niños atendidos en los CAI / Total de niñas y niños que solicitan el ingreso a los CAI) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	220	220	220	100%	100%
--------------	---	--	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación de los agentes educativos de Educación inicial adscritos a los Centros de Atención Infantil para lograr el nivel óptimo en las intervenciones educativas, pertinentes y de calidad.	Porcentaje de agentes educativos capacitados en alineación al estándar de competencia laboral EC 0435.	(Número de agentes educativos de los CAI capacitados / Total de agentes educativos adscritos a los CAI) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	18	18	9	82.47%	82.47%
-------------	--	--	---	------------------	------------	---	----	----	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Jóvenes y adultos certificados en sus estudios de los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y secundaria a Distancia para Adultos (SEA)) x 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	166	44.62%	44.62%
--------------	---	---	--	---------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones No fue posible alcanzar la meta programada, pese a los esfuerzos realizados por el personal de los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA) por captar alumnos mediante los volantes efectuados, pega de cartulinas ofreciendo los servicios, perifoneo y lonas instaladas, así mismo, algunos centros han difundido en redes sociales como son el whatsapp y páginas de facebook.

Efectos de las variaciones La educación de adultos es semiescolarizada, de forma que no todos los alumnos inscritos logran ser certificados, pues existen factores externos que ponen en peligro la permanencia de los alumnos, creando un fenómeno de deserción y ausencia por largo tiempo.

Actividad 1	Actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados que participan en los cursos impartidos por el Departamento / Total de docentes adscritos al nivel educativo de educación extraescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	55	55	47	85.45%	85.45%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones La meta del número de docentes capacitados y actualizados que se tiene calendarizada, no fue posible cumplirla derivado de los movimientos de personal.

Efectos de las variaciones Los movimientos de personal han impedido que se cumpla con la capacitación de los 55 docentes. No se han instalado los maestros en los CEBA de forma que no se han podido cumplir con la meta.

Sello de la Unidad
Responsable

Profra. Daniela Rivera Arjona
Encargada de la Dirección de Educación Básica

Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con todos los agentes educativos en el logro de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica, en un marco de equidad, implementando líneas de acción correspondientes a las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones pertenecientes a los SEPEN, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una educación integral.	(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito 1	Las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones, pertenecientes a los SEPEN, implementan sus acciones de manera óptima para coadyuvar en el logro del perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas al perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, alineadas al logro del perfil de egreso / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
-------------	--	---	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de metas dentro de su Planificación Anual, y su objetivo alcanzado sea una educación integral en los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	14.29%
--------------	---	--	---	------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
-------------	--	---	--	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

[Handwritten signature]

Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	(Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	176	585	349	59.66%	20.23%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	(Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	(Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	(Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año) x 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de necesidades de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	(Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	215	80.17%	48.73%

M3

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones La meta de validaciones programadas durante el trimestre, no fue cumplida, debido a distintos motivos; entre ellos, el periodo vacacional decembrino, la descompostura de vehículos oficiales, poca disponibilidad de material preventivo para atender y resolver las necesidades de mantenimiento en la infraestructura física y eléctrica.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta trimestral, ni la anual programada.

Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	(Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario escolar y material de mantenimiento preventivo / Total de planteles educativos que solicitan el servicio del Departamento.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	70	155.89%	145.5%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	(Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	15	7	7	121.88%	121.88%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	----	---	---	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	(Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	(Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4164	4164	4164	109.13%	109.13%
--------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIE referente a las normas de control escolar y operación del Sistema	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.	(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios que requieren capacitación durante el año) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	848	848	848	110.12%	109.12%
-------------	---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo con las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3200	3200	3200	109.74%	109.74%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	58.33%
--------------	--	---	--	---------------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	58.33%
-------------	---	--	---	---------------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	(Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
--------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	790	790	790	48.03%	48.03%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3650	3650	3650	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	------	------	------	------	------

MB

[Handwritten signature]

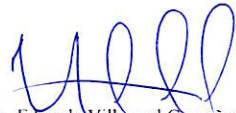
variaciones

variaciones

Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	25	25	229 544%	544%
---	---	---	-----------	------------	---------------------------------	----	----	----------	------

variaciones Debido al Sistema implementado por parte del Departamento de Estadística, se solicitó a las áreas que actualizaran información en el Catálogo de Centros de Trabajo (CCT). La captura de los datos estadísticos por parte de los centros de trabajo, incrementó la meta exponencialmente en el trimestre que se informa.

variaciones Se obtuvo un incremento en la realización de movimientos del Catálogo de Centros de Trabajo.



Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

a Unidad
isible



Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

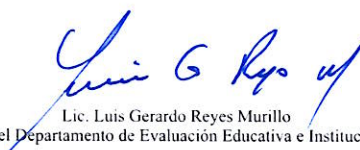


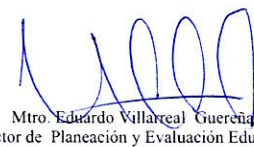
Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos asignados a la entidad) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos de evaluación asignados) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	(Número de alumnos de educación básica evaluados / Total de alumnos seleccionados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación Institucional ordenada por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	(Número de trabajadores administrativos evaluados / Total del personal seleccionado) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	56.67%	56.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad
Responsable


Lic. Luis Gerardo Reyes Murillo
Jefe del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional


Mtro. Eduardo Villarreal Guerra
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

EL05 Administracion

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	(Número de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
-------------	---	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Las áreas de SEPEN fortalecidas para elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas adscritas a SEPEN	(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%
--------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender las necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa.	Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	(Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de Educación Básica / Total de las escuelas de Educación Básica) x 100	Visita	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	118	118.25%	118.25%
-------------	--	--	--	--------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realizar de manera eficaz y eficiente los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, a efectos de la difundir la nueva propuesta del portafolio de formación y actualización, procesos, gestiones y términos de referencia aplicables y en concordancia con la normativa de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, de los grupos III Y IV.	Porcentaje de trabajadores incorporados a los procesos escalafonarios, llevados acabo por medio de convocatorias establecidas por la Comisión Mixta de Escalafón.	(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente. / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	411	411	411	100%	100%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Eficiente manejo y control de los recursos humanos, financieros y materiales de las Direcciones, Comisiones, Comités y de la junta de Gobierno de los SEPEN.	Porcentaje de Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno, auditados.	(Número de Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno auditados. / Total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	2 50%	50%
-------------	--	--	--	-----------	------------	---	---	---	-------	-----

Causas de las variaciones Derivado de la carga Administrativa que se desprendió por la actividad de recepción y entrega de acusos de la Declaración Patrimonial llevados a la Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza, originó la modificación al Programa Anual de trabajo de Auditorías, la cual queda contemplada y modificada con 5 Auditorías a realizarse en el presente año.

Efectos de las variaciones

Desfase de fechas en el Programa Anual de trabajo

Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	(Número de asesorías en general y de carácter legal / Total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por personal del Organismo y público en general.) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	79	79	95 98.1%	98.1%
-------------	---	---	---	----------	------------	--------------------------------------	----	----	----------	-------

Causas de las variaciones La causa por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría u acción que implente esta Unidad Jurídica, siempre será A PETICIÓN DE PARTE, sea de maestros, directivos, alumnos, padres de familia o porque afecta a los intereses del Organismo.

Efectos de las variaciones

Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, genere una asesoría.

Actividad 5	Atención y difusión de los Lineamientos Normativos vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos vigentes atendidos y difundidos en las entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Lineamiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	3 2150%	2150%
-------------	---	--	--	-------------	------------	---	---	---	---------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Ejecutar programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	20 100%	100%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2022 - 2023 contratados.	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.	(Número de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023 contratados. / Total de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023).) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	---	--	---	-------------	------------	----------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos. / total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8	8	8 100%	100%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) y producción y difusión de cápsulas informativas para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos difundidas (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	9	9	9 100%	100%
--------------	--	---	---	--------------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	38	167.14%	167.14%
--------------	--	--	--	-----------	------------	---------------------------------------	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones En virtud de que durante el cuarto trimestre del año se incrementó la participación ciudadana en pleno ejercicio del derecho de acceso a la información, se reporta la información de solicitudes recibidas y tramitadas durante el cuarto trimestre: se recibieron 38 solicitudes y se turnaron igual número de solicitudes a las áreas responsables, de las cuales 34 fueron concluidas y 4 están en proceso. . Todas atendiéndose de manera oportuna y precisa durante el periodo.

Efectos de las variaciones Se logra la meta establecida, incluso se rebasa, se incremento de manera sustancial el número de solicitudes de acceso a la información durante el cuarto trimestre, donde se respondieron y se turnaron a cada una de las áreas correspondientes, cada una de los requerimientos que se presentaron en esta Unidad de Transparencia.

Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos, a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	50	50	50	100%	100%
--------------	--	--	---	----------	------------	------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 14	Revisión, análisis, acompañamiento y asesoría permanente de la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	Número de acciones a revisar y analizar de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	(Número de Programas de Fortalecimiento Educativo a revisar y analizar. / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
--------------	---	---	---	----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 15	Seguimiento, monitoreo y evaluación a las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de áreas Evaluadas por la Dirección General	(Número de áreas con seguimiento, monitoreo y evaluadas en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. / Total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%
--------------	--	--	--	-------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 16	Utilización de plataformas que incorporen recursos tecnológicos para la realización de gestiones correspondientes a la actualización de datos informativos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, digitalización de expedientes, consultas y comunicación con usuarios, portafolio de oferta de formación y términos de referencia para convocatorias.	Porcentaje de plataformas habilitadas para las gestiones y procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón	(Número de plataformas actualizadas y habilitadas. / Total de plataformas que son utilizadas y habilitadas en Escalafón.) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
--------------	--	---	---	---------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 17	Aumento del patrimonio de los SEPEN, al contar con escuelas con título de propiedad o escritura pública a favor.	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública	(Número de escuelas programadas que cuentan con Títulos y Escrituras Públicas / Total de escuelas del Organismo) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
--------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 18	Profesionalizar y/o actualizar al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales en materia de administración pública a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados, para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública para mejorar los servicios otorgados por los SEPEN	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación a profesionalizar y/o actualizar en materia de administración pública a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados en oficinas centrales, programados. / Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales profesionalizados en el año.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	30	66.67%	66.67%
--------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones Se disminuirá el número de trabajadores programados para la profesionalización y/o actualización en materia de administración pública a través de posgrados, debido a los altos costos del posgrado solo se puede cubrir los correspondiente a 10 trabajadores de manera mensual. En lo que respecta a la capacitación y/o actualización sobre la normativa del Fone se trasladó al siguiente trimestre derivado de los trámites que se deben de realizar con el INDETEC que se encuentra en la ciudad de Guadalajara

Efectos de las variaciones Se ve afectada la programación anual debido a la disminución de personal por el aumento de los costos.

Componente 2	Todas las áreas que conforman los SEPEN son administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas.	(Número de áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, administradas y supervisadas. / Total de las áreas de conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%
--------------	---	--	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3
A
M

Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, verificando acreditar los saldos a favor de consumo considerados en el contrato acreditando notas de crédito para ser aplicados.	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	(Número de facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos. / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas.) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
-------------	---	---	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	---	---	--	------------	------------	------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Estados Financieros del Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (RAMO 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención oportunamente a la demanda de servicios informáticos de las diferentes áreas de los SEPEN mediante las herramientas tecnológicas y el personal capacitado en su uso, como son: Capturar los movimientos de cálculo de las nóminas para emitir el pago al personal en tiempo y forma. Atender las solicitudes de información relativa a la explotación de las bases de datos institucionales. Generar productos como reportes, pre nóminas, actualización y mantenimiento a los sistemas de operación en las diferentes áreas de este organismo. Administrar el centro de datos, monitorear los servicios de datos, redes y equipo de comunicación. Proporcionar mantenimiento preventivo a equipos de cómputo asignados a los centros de trabajo.	Porcentaje de atención a las solicitudes de servicio, de las diferentes áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	600	600	600	100%	100%
-------------	--	---	---	-----------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Actividad 5	Trámites del personal docente y administrativos adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que solicita al departamento de Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	(Número de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3922	3922	4200	138.99%	138.99%
Causas de las variaciones		Cabe señalar que la meta se cumplió y supero, debido a que este trimestre se prestaron el 100% de los servicios y la atención al público se extendió hasta las 16 hrs. la afluencia es alta en estos tiempos de cierre del ejercicio.									
Efectos de las variaciones		Atención eficiente a los docentes y personal administrativo.									
Actividad 6	Atención a las solicitudes de trámites administrativos y de gestión que se presentan, ante las Unidades Regionales (URSES).	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) gestionados por las Urses.	(Número de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales), gestionados ante el departamento de Recursos Humanos atendidos. / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3500	3500	3500	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados.	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1200	1200	1299	61.81%	61.81%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Docente que participan en el proceso de Admisión, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, que recibe su plaza por concurso.	Docentes que participa, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.	(Número docentes que participan en los procesos de Admisión reciben su plaza a través de concursos de oposición. / Total docentes inscritos al concurso de oposición.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	392	204%	204%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Personal con categorías de docente, técnico-docente, dirección y supervisión, que participan en el proceso de selección para la Promoción Vertical por niveles en Educación Básica, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical en la Educación Básica.	(Número de docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical por Niveles en Educación Básica / Total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	119.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

W/B
A
J

Actividad 10	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica, mediante la asignación de horas adicionales a los docentes y técnicos docentes que laboran por hora-semana-mes, que se sometan a los procesos de selección para la Promoción por Horas Adicionales en Educación Básica, el cual se deriva del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, coadyuvando en el desarrollo profesional, el mejoramiento de la práctica educativa, así como las condiciones de vida del docente.	Docentes por hora-semana-mes que son beneficiados por horas adicionales	(Docentes que reciben horas adicionales resultado de los procesos de evaluación del desempeño / Total de docentes participantes en la evaluación.) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
--------------	---	---	--	---------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de éste sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	1604	176.92%	176.92%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones Se completa la meta al 100% y se rebasa por cuestiones de cierre e inicio de año fiscal con nuevos movimientos de ingresos, licencias y altas en el sistema en las promociones y eventos del departamento de Procesos. Se ejerce el total del recurso autorizado y presupuestado aplicándolo en las actividades propias del área.

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, homenajeado el día del Maestro y del Día del Personal de Apoyo y asistencia a la Educación.	Porcentaje del personal adscrito a los sepen homenajeado el día del maestro y del personal de apoyo a la educación.	(Número de personal adscrito a los sepen homenajeado / Total de solicitudes homenajeados recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
--------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Escuelas y departamentos adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit satisfechos con las adquisiciones y servicios ofrecidos en el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas. / Total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	375	375	240	50.07%	50.07%
-------------	--	---	---	-----------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

MB
A

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	225	225	377	120.56%	120.56%
-------------	---	--	--	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	(Número de inventarios a actualizar de las áreas y escuelas de los sepen / Total de inventarios programados a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100	Inventario	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	207	207	214	110.37%	110.37%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable

C.P. Gladis Flores Contreras
Directora de Servicios Administrativos

Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Lic. Maria Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.