

E18 Nayarit											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	80	80	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Este efecto obtenido de acuerdo a las variables implicadas en la fórmula, refleja un resultado descendente; de acuerdo a lo planeado es lo óptimo que se desea para dar cumplimiento a este indicador.									
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2502	2502	2872	114.79%	5.63%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	(Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema federalizado de educación básica de la Entidad. / Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	238841	238841	236186	98.89%	82.43%
Causas de las variaciones											

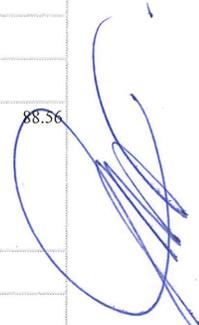


Efectos de las variaciones											
Componente 1	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Número de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11	11	12	109.09	109.09
Causas de las variaciones											
Se supera por el motivo que se integra el programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo(REDES)											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de los Consejos Técnicos Escolares en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua y los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica.	Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2023-2024.	Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas	Sesión	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	107.69	14
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención educativa para el cuidado y desarrollo integral de los niños hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, así como niños de población abierta atendidos en los Centros de Atención Infantil de los SEPEN, apegado al Programa Sintético de la Fase I de la SEP	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en los CAI SEPEN / Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	210	210	210	100%	93.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMCE) a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la Autonomía Profesional y de la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022, y el Programa Sintético de la Fase 2.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)	(Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría. / Total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas al nivel.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	123	123	123	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento y acompañamiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en todos los planteles de educación preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, en el ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo. / Total de planteles educativos del nivel.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	118	118	118	100%	25.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Dotación y distribución de material educativo y escolar a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y escolar.	(Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y escolar. / Total de planteles educativos del nivel.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	55	55	55	100%	11.78%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de Educación Inicial y Preescolar en los procesos de consolidación de su autonomía profesional, proporcionada por la Jefatura de Departamento, el personal de supervisión y asesoras técnico pedagógicas con la intención de fomentar la consolidación y operación de los Programas Analíticos de los jardines de niños, centros educativos y agentes educativos a su cargo, que permita avanzar en el proceso de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños preescolares desde los principios del Plan de Estudios para la Educación Básica 2022 y el Programa Sintético de la Fase 1 y 2 de Educación Inicial y Preescolar.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento.	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en la consolidación y operación de los programas analíticos. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	14.84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



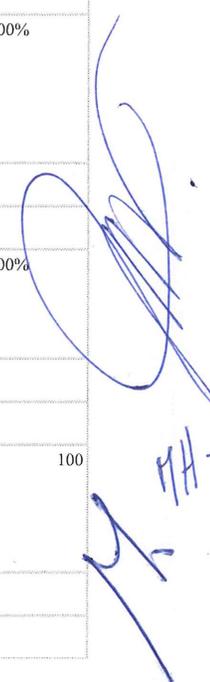
Actividad 7	Asesoría a figuras educativas (personal docente, técnico docente de educación preescolar y agentes educativos de educación inicial) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos, específicamente en la música y expresión corporal) y Saberes y Pensamiento Científico, con la finalidad de promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños de 45 días a seis años de edad para el logro de una educación integral y humanista de excelencia.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas.	(Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico. / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	456	456	456	100.77%	100.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Formación integral proporcionada a los alumnos de Educación Primaria General, garantizando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, con relación a los planes y programas vigentes.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	(Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral. / total los niños en edad de 6 a 12 años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	121534	121534	118760	97.72%	81.65%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda que solicitan el servicio, de acuerdo a datos de cifras principales ciclo escolar inicio 2023-2024 oficializados.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Participación de alumnos de sexto grado de educación primaria del sistema educativo Federal y Estatal en la implementación y desarrollo de la Olimpiada del Conocimiento (OCI), de acuerdo a como lo marca la convocatoria emitida para tal fin.	Número de alumnos y alumnas que participan en la OCI de Educación Primaria.	Número de alumnos participantes en las etapas inicial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	23258	23258	20597	88.56	88.56
Causas de las variaciones		para el caso de lo programado en este trimestre se reporta solo la cantidad captada, misma que será la que participe en las diversas etapas.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Acompañamiento y seguimiento del Proyecto Integral para el Bienestar Educativo y Social (PIBES), en planteles de educación primaria que requieren atención prioritaria en temas de rezago y abandono escolar.	Porcentaje de centros escolares fortalecidos con acompañamiento y seguimiento con este proyecto.	(Número de centros escolares fortalecidos con acompañamiento y seguimiento con el proyecto DIE. / Total de centros escolares del nivel primaria federalizada.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	379	379	379	100%	53.91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



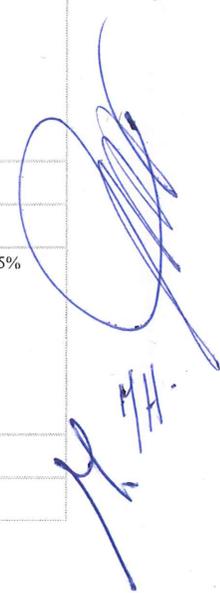
MA



Actividad 11	Mecanismos implementados para detectar y atender a aquellas alumnas y alumnos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o de abandonar sus estudios, mediante capacitación de trabajo por proyectos con el fin de brindar elementos al personal docente y directivo para intervenir oportunamente.	Porcentaje de alumnos detectados y atendidos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios.	(Número de alumnos atendidos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios. / Número de alumnos detectados que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	5101	5101	5101	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Trabajo colaborativo por campos formativos para seleccionar los proyectos más productivos que participan en Sé con Ciencia etapa escuela, zona y estatal en Vive la Ciencia Nayarit, con la colaboración del 100% de los docentes.	Porcentaje de docentes de escuelas de educación secundaria general que trabajan por proyectos y resuelven problemáticas de su comunidad.	(Número de docentes de escuelas de educación secundaria general que trabajan por proyectos y resuelven problemáticas de su comunidad. / Número de docentes de escuelas secundarias generales.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	406	406	406	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Atención educativa de calidad otorgada a los alumnos regulares del nivel de Secundaria Técnica, con aprendizaje de contenidos tecnológicos, de conformidad con el Plan y Programa de Estudios vigentes.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos. / Total de adolescentes de 13 a 15 años del Estado Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	18110	18110	18110	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Visitas de seguimiento Técnico-Pedagógico realizadas a las escuelas focalizadas, a fin de brindar una educación de calidad a los alumnos de secundaria técnica.	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.	(Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza. / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	135	135	135	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 16	Servicio Educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos entre 12 y 15 años de edad, de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad que reciben educación en las escuelas Telesecundarias del Estado.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de jóvenes (as) de 12 a 15 años en edad escolar.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12542	12542	12633	100.73%	17.62%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio, se reporta de acuerdo a cifras principales ciclo escolar inicio 2024-2025 preliminares.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 17	Implementación y seguimiento a las acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de Culturas, Políticas y Prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial, garantizando el Aprendizaje y la Participación de alumnos con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes, Trastornos Específicos, Problemáticas severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Porcentaje de acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.	(Número de acciones académicas e institucionales realizadas que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial. / Total de acciones académicas e institucionales programadas que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 18	Acompañamiento y seguimiento a las estrategias de formación, orientación y asesoría dirigidas al personal de Educación Especial que atienden a los alumnos con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes, Trastornos Específicos, Problemáticas severas de aprendizaje, comunicación y conducta y sus familias que se enfrentan a Barreras para el Aprendizaje y la Participación en las escuelas de Educación Básica.	Porcentaje de acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.	(Número de estrategias de formación, orientación y asesoría realizadas dirigidas al personal de Educación Especial en escuelas de educación básica. / Total de estrategias de formación, orientación y asesoría programadas con el personal de Educación Especial en escuelas de educación básica.) x 100	Estrategia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	97.62%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 19	Atención a los alumnos de Educación Básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que, a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices.	(Número de alumnos de Educación Básica que, a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	153082	153082	153082	100%	84.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 20	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con material educativo	(Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	476	476	476	100%	45.77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 21	Realización de campañas para promover un estilo de vida saludable en alumnos de Educación Básica, combatiendo la obesidad y sobrepeso infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	(Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	153082	153082	153082	100%	84.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 22	Otorgamiento de servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo.	(Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	355	355	355	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 23	Atención a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no han iniciado o concluido su educación básica y poder así contribuir a la reducción del rezago educativo en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años atendidos en primaria y secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos (C.E.B.A.) Y Secundaria a Distancia (SEA).	(Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria en Enseñanza Abierta.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	720	720	780	108.33%	0.49%
Causas de las variaciones		Causa: Se ha desarrollado una campaña de promoción y difusión de la erradicación del rezago educativo en jóvenes y adultos en todo el estado, por medio de publicidad impresa y sonora									
Efectos de las variaciones		Se ha rebasado la meta de atención a jóvenes y adultos de 15 años y más en las comunidades y colonias dónde se encuentran los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA)									
Actividad 24	Capacitación y actualización a docentes de CEBA, mediante la impartición de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	47	47	47	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 25	Capacitación a estructuras operativas en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámite de accidentes de trabajo, así como brigadas, señalética, extintores, primeros auxilios y armado de botiquines.	Porcentaje de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas	(Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas. / Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	125%	125%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 26	Asesoramiento a prestadores de servicio y encargados de planteles sobre una tienda escolar saludable la correcta aplicación del lineamiento para la operación de tienda escolar y manejo de la parcela escolar.	Porcentaje de encargados de planteles y responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos	(Número de encargados de planteles y responsables de tienda y parcela escolar de educación básica que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos. / total de responsables de tiendas y parcelas escolares en los planteles escolares de educación básica) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	255	104.3%	74.13%
Causas de las variaciones		Se atendió a un mayor número de prestadores de servicio de tienda escolar y encargado de planteles, que se deriva de la demanda de atención y asesoría con respecto al lineamiento para la operación de tienda escolar y manejo de la parcela escolar, así como la entrega de bimestre.									
Efectos de las variaciones		Se rebasó la meta trimestral, derivado de la necesidad de asesoramiento a prestadores de servicio y encargado de planteles.									
Actividad 27	Participación de Alumnos de educación básica en el torneo de robótica, con el objetivo de fomentar el interés de los estudiantes en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), promoviendo así el aprendizaje activo y la creatividad.	Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el torneo de robótica.	(Número de alumnos de Educación Básica que participaron en el torneo de robótica. / Total de alumnos de Educación Básica.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1180	1180	1180	100%	0.63%
Causas de las variaciones		El acceso a kits de robótica, software y espacios adecuados para trabajar es crucial.									
Efectos de las variaciones		Al lograr metas y superar desafíos, los estudiantes se sienten más seguros de sí mismos y motivados a seguir aprendiendo									
Actividad 28	Difusión de campaña para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica	Porcentaje de campañas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	(Número de campañas realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica. / Total de campañas programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 29	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo en las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas de Educación Básica a las que se les otorgará servicio y mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas de Educación Básica atendidas con mantenimiento preventivo y correctivo. / Total de escuelas de Educación Básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	140	140	145	102%	33.66%

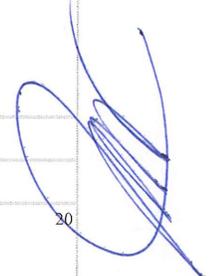


Causas de las variaciones	Durante este trimestre, La actividad de mantenimiento se planificó de manera efectiva, teniendo en cuenta las necesidades específicas de la organización y de sus equipos de cómputo, logrando así la meta establecida en este trimestre.										
Efectos de las variaciones	Los equipos de cómputo funcionan de manera más eficiente y con menos problemas técnicos.										
Actividad 30	Capacitación y seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, en el uso de las herramientas digitales en el aula.	Porcentaje de Figuras Educativas que se capacitarán y se les dará seguimiento en el uso de las herramientas digitales.	(Número de figuras educativas capacitadas y que se les dio seguimiento en el uso de las herramientas digitales. / Total de figuras educativas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	110	110	115	112.91%	6.38%
Causas de las variaciones	Durante el trimestre, se llevó a cabo cursos de robótica para los docentes que sus escuelas se están incorporando al programa ME.BOTICA logrando así cumplir con las metas establecidas en este trimestre										
Efectos de las variaciones	Los docentes adquieren habilidades digitales que les permiten utilizar herramientas tecnológicas de manera efectiva en sus clases.										
Actividad 31	Dotación de equipo tecnológico a escuelas de Educación básica	porcentaje de escuelas de Educación Básica que se dotaran de equipo tecnológico.	(Número de escuelas de Educación Básica, dotadas con equipo tecnológico. / Total de escuelas de Educación Básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	77	77	80	103.9%	4.4%
Causas de las variaciones	Durante el trimestre, se llevó a cabo cursos de robótica para los docentes que sus escuelas se están incorporando al programa ME.BOTICA logrando así cumplir con las metas establecidas en este trimestre										
Efectos de las variaciones	Al cumplir con esta actividad las escuelas dan un paso importante para fortalecer la educación STEAM en las escuelas de educación básica, debido a que ya esta metodología forma parte de la nueva escuela mexicana										
Actividad 32	Capacitación a alumnos de educación básica a través de talleres de robótica con el fin de estimular su creatividad y motivación.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que se les impartirá talleres de robótica.	(Número de alumnos de Educación Básica que tomaron el taller de robótica / Total de alumnos de Educación Básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1650	1650	1750	100.82%	3.83%
Causas de las variaciones	La robótica es una forma efectiva de introducir a los estudiantes en el mundo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) desde una edad temprana.										
Efectos de las variaciones	Los estudiantes adquieren habilidades técnicas en programación, diseño y construcción de robots, lo que aumenta su competencia en tecnología.										
Actividad 33	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural realizadas, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia en su entorno escolar, con la finalidad de promover la artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; para crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Número de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia.	Número de jornadas culturales realizadas	Evento	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	5	100	18
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

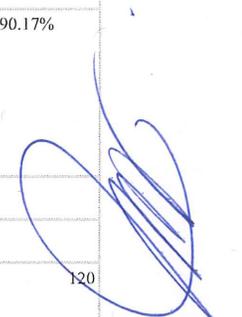



Actividad 34	Desarrollo de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades culturales realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	49	99.2	124
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 35	Selección de alumnos de quinto y sexto de primaria de escuelas públicas y particulares que se inscriben y participan en la convocatoria "ceremonia de elección Niñez Gobernante" para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, así como la vida democrática, basados en temas de interés social que atañen a la niñez en la actualidad.	porcentaje de alumnos de quinto y sexto de primaria de escuelas públicas y particulares que se inscriben y son seleccionados para participan en el las diferentes convocatorias.	(Número de alumnos seleccionados. / Total de alumnos de quinto y sexto grado de primaria matriculados en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	900	900	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se realiza en 4 Etapas, en la 1era. Etapa, se Convoca mediante una Convocatoria impresa, y la promoción de la misma a través de los Ayuntamientos de cada Municipio del Estado, llegando a las escuelas primarias de educación básica, con padres, madres de familia, docentes y estudiantes, en el mes de Marzo, la 2da., Etapa, en el mes de abril, es un concurso en las escuelas primarias del Estado para seleccionar a la niña o niño de 5to., grado de primaria que representará a su escuela									
Efectos de las variaciones		Se vio afectada en sus etapas por motivo de la veda electoral, que para este año 2024, representó veda electoral de carácter legal Estatal y Federal, lo que impidió promover, organizar, operar y Premiar a las niñas, niños, ganadores de las etapas 2,3 y 4, y reconocer a sus docentes, directivos y familiares. Esto conllevó a no cumplir con la meta programada, ya que este Ceremonia de Elección Niñez Gobernante, si bien por un lado promueve los valores de la democracia, por otro incenti									
Actividad 36	Conformación del Ballet folclórico del personal administrativo de los SEPEN, a través del desarrollo de la expresión corporal por medio la música y la danza con la finalidad de promover las artes como un medio de transformación social y cultural, bajo la orientación de un trabajo dirigido por el personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendidos a través del desarrollo de la expresión corporal.	(Número de personal administrativo de oficinas centrales que integran el ballet folclórico. / Total de personal administrativo adscrito oficinas centrales de los SEPEN.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	4.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 37	Realización del tercer festival de la Escritura y las Artes "El Tesoro de Nuestra Tierra" creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas.	Número de eventos culturales realizados por el Departamento.	Número de eventos realizados	Evento	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100	1
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 38	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico.	Número de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica.	(Número de actividades de muralización realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	9	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 39	Asesoría a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural, así como el uso de documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes, en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).	Porcentaje de actividades de asesoría a docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	(Número de actividades de asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año.) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 40	Consejos de Participación Escolar y Comités, conformados y constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios, con sus respectivas actividades de capacitación registro y seguimiento, observando los lineamientos, acuerdos secretariales y el cronograma establecido por la Secretaría Técnica Nacional.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Comités constituidos, conformados y capacitados y con seguimiento durante el año en todo el Estado.	(Número Comités constituidos, conformados, capacitados y con seguimiento durante el año fiscal. / Total de centros de trabajo susceptibles de contar con Consejos de Participación y Comités en el Estado durante el año.) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	937	937	937	100.04%	89.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 41	Taller de sensibilización y prevención por el consumo de drogas y daños irreversibles a la salud, dirigido a padres de familia en todos los municipios del Estado.	Número de talleres para padres de familia, efectuados durante el año.	Número de Talleres efectuados de sensibilización para padres de familia en todos los municipios del Estado	Taller	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100	20
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 42	Campañas de empoderamiento de las mujeres en contra de la violencia en general y la ubicación de los principios y valores.	Número de campañas de las mujeres den contra de la no violencia, efectuados durante el año.	Número campañas llevadas a cabo durante el año.	Campaña	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100	20
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



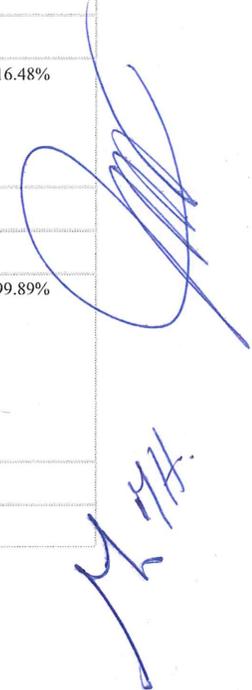

Actividad 43	Atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al Estado, que son atendidos en los centros escolares instituidos por el Programa, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al Estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.	(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa. / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	700	700	1303	91.52%	91.52%
Causas de las variaciones		Retraso en el inicio de la zafra cañera y la cosecha en algunos cultivos de hortaliza en la entidad									
Efectos de las variaciones		Recorrido por los diferentes cultivos y localidades donde existe presencia de familias jornaleras agrícolas migrantes en busca de trabajo en la entidad.									
Actividad 44	Realización de actividades con el propósito principal de generar un impacto, que los participantes conozcan las acciones en beneficio de una mejora comprensión y educación de "Conciencia en el medio ambiente y el cambio climático" buscando estrategias educativas dirigidas a los alumnos de los niveles de educación básica, en busca de fomentar y concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil para favorecer el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente.	(Número de alumnos de educación básica sensibilizando en educación ambiental. / Total de alumnos de educación básica en el estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3500	3500	3500	100%	12.66%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 45	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican estrategias para disminuir el rezago escolar.	(Número de docentes que aplican estrategias en horario extraescolar. / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	600	600	541	90.17%	90.17%
Causas de las variaciones		Respecto a esta actividad no se cumplió al 100% docentes de nuevo ingreso los cuales no se consideran factibles para participar de convocatorias en el Programa, no participaron.									
Efectos de las variaciones		Se incentivarán a otros docentes para entrar al programa por medios invitación personal a través de las jefaturas de los sectores y supervisiones de zona, y así beneficiar a los alumnos de bajo nivel escolar.									
Actividad 46	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Número de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.	Número actividades de seguimiento realizadas	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	35	35	35	100	120
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 47	Cobertura del servicio mejorada de educación secundaria general en los 68 planteles atendidos.	Número de escuelas que mejoran la cobertura del servicio del nivel educativo de secundaria.	(Número de escuelas secundarias que mejora la cobertura del servicio. / Número de escuelas secundarias.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17	17	17	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



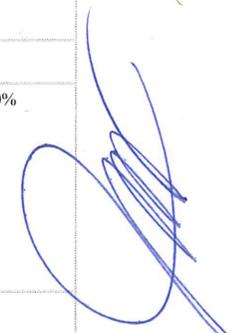
HH



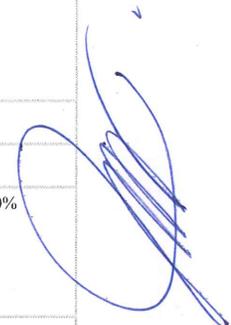
Actividad 48	Visitas de Acompañamiento realizadas para Asesoría a los equipos de supervisión para las visitas pedagógicas en escuelas focalizadas por presentar bajos resultados en evaluación diagnóstica y aprovechamiento escolar.	Porcentaje de visitas a zonas escolares acompañadas en supervisión pedagógica a escuelas focalizadas.	(Número de visitas de acompañamiento realizadas / Número de visitas de acompañamiento programadas) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 49	Implementación y participación en el congreso la Educación Física a docentes que atienden educación básica para actualización de planes y programas vigentes para fortalecimiento de su práctica pedagógica.	Porcentaje de los docentes de Educación Física participantes en el congreso de educación física.	(Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	500	500	500	100%	48.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 50	Servicio educativo del nivel de educación preescolar del subsistema estatal proporcionado a niñas y niños de 3 a 5 años de edad.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en los centros escolares del subsistema estatal.	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en escuelas del subsistema estatal. / Total de niñas y niños en edad de 3 a 5 años en el Estado.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9085	9085	9226	101.55%	13.3%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 51	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, en Escuelas Secundarias del sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en los centros escolares del subsistema estatal. / Total de población en edad de 12 a 15 años en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11413	11413	11811	103.49%	16.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	(Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel. / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15482	15482	15465	99.89%	99.89%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



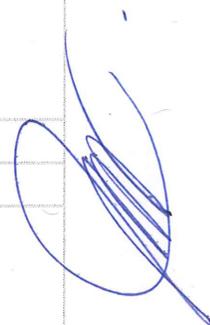
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional.	Número de departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica.	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3	3	3	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	(Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente. / Total de docentes del nivel de educación preescolar indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	210	210	210	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina. / Total de planteles escolares en educación preescolar.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	147	147	147	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acción integral proporcionada a los alumnos de cuarta y quinta fase matriculados en el nivel de Educación Primaria Indígena, favoreciendo y fortaleciendo la lectura y escritura en lengua materna con aprendizajes y conocimientos considerando las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género con apoyo de los planes y programas vigentes.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales.	(Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad matriculados que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales en educación Primaria Indígena. / Total de alumnos inscritos en educación Primaria Indígena.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4099	4099	4099	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



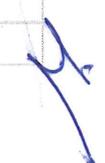

Actividad 5	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos de las asignaturas de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna.	(Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna. / Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	70	70	70	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas. / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Difusión de saberes por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots realizados por maestros de Educación Indígena.	Porcentaje de docentes que promueven y participan en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos, las cápsulas informativas y los spots difundidos.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Realización de talleres artísticos, culturales y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes indígenas de preescolar y primaria.	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	(Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos. / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Formación y profesionalización docente aplicada a maestros frente a grupo de los niveles de preescolar, primaria general e indígena y secundaria, a través de proyectos integrales e innovadores que desarrollen de manera armónica todas las habilidades y competencias de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de docentes frente a grupo de todos los niveles educativos, fortalecidos en su formación y práctica profesional.	(Número de docentes que fortalecen su práctica educativa mediante proyectos de innovación. / Total de docentes de educación básica del Estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1500	1500	1500	100.34%	19.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

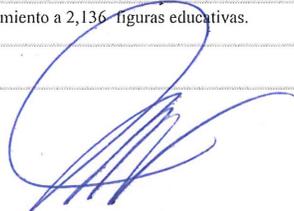



Actividad 1	Implementación de proyectos en escuelas de educación básica que incluyan talleres, cursos, diplomados, maestrías, así como encuentros regionales y estatales, dirigidos a figuras educativas, para fortalecer la práctica docente en el ámbito de las comunidades y redes de aprendizaje, saberes y pensamiento científico, educación socioemocional, radio educación y promoción de la lectura y escritura, focalizando principalmente escuelas con mayores áreas de oportunidad.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con los proyectos, talleres, cursos, diplomados y maestrías para contribuir a la mejora educativa.	(Número de escuelas beneficiadas en la implementación de los proyectos para la mejora educativa. / Total de escuelas programadas durante el año.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	921	921	1353	100%	78.9%
Causas de las variaciones	En este último trimestre se rebasó la meta; en lo que respecta a la meta anual se llegó al 100%.										
Efectos de las variaciones	Para el próximo ejercicio fiscal, tener en cuenta para la calendarización de las actividades.										
Actividad 2	Publicación de resultados de los proyectos implementados mediante información digital; así como su difusión en programas radiofónicos, mismos que brindarán información y comunicarán transformaciones y mejoras de aprendizaje en el ámbito educativo.	Número de publicaciones para difundir los resultados de los proyectos de innovación implementados en el Estado, para la mejora de la educación.	(Número de publicaciones realizadas mediante gacetas, revistas e información digital. / Total de publicaciones para difusión de resultados programadas en el año.) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	20	100%	50%
Causas de las variaciones	La meta anual se logró completamente aunque este trimestre se refleje un rango menor al proyectado, debido a que el trimestre anterior hubo un excedente.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Entrega de materiales y recursos didácticos pertinentes a las escuelas con mayores áreas de oportunidad, en situación de rezago y vulnerabilidad, con el propósito de brindar herramientas eficaces para la enseñanza y con ello fortalecer el pensamiento crítico, además de aminorar las brechas de desigualdad y equidad en estas comunidades.	Porcentaje de escuelas que reciben dotación de materiales y recursos didácticos, para contribuir a la mejora educativa.	(Número de escuelas beneficiadas con materiales didácticos. / Total de escuelas focalizadas con mayores áreas de oportunidad.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	400	400	360	90%	16.7%
Causas de las variaciones	La entrega del total de paquetes de materiales y recursos didácticos se vio afectada debido a la movilidad de los representantes de centros escolares más alejados.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Focalización de escuelas por parte del Departamento Sociemocional, con la finalidad de llevar a cabo talleres y diálogos impulsados por el proyecto CONECTA, a través de la atención a los alumnos en situación de vulnerabilidad emocional, con el propósito de fortalecer su autoestima, autoconcepto de sí mismos, elevar su capacidad de decidir y actuar en beneficio de su persona y el autocuidado de su ser.	Porcentaje de escuelas focalizadas que participan y potencializan el desarrollo de competencias emocionales, beneficiadas por el proyecto CONECTA Nayarit con tus emociones.	(Número de escuelas que participan y potencializan el desarrollo de competencias emocionales, beneficiadas por el proyecto CONECTA Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	136	136	136	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



M.H.



Actividad 5	Capacitación, asesoría y acompañamiento al personal adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado, inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua.	(Número de figuras educativas del estado, inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua. / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3500	3500	3611	104.89%	55.62%
Causas de las variaciones		tuvieron mayor atención durante el trimestre, esto provocó un aumento de 111 figuras más en la meta programada.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua.	(Número de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua. / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas del programa.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2100	2100	1394	100%	60%
Causas de las variaciones		Adicional se dio seguimiento a 2,136 figuras educativas.									
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Profra. Eugenia del Carmen Hidalgo Ortíz Directora de Educación Básica	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes aporten egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudios Oficiales de Licenciaturas y Posgrados.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1449	1449	1449	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes aporten egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudios Oficiales de Licenciaturas y Posgrados.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	297	297	297	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit, cuentan con Programas de estudio de Licenciaturas y Posgrados debidamente registrados para brindar educación equitativa, pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de amplia cobertura, que permite la formación y actualización de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo regional y nacional, que busca avanzar hacia el fortalecimiento de un Sistema de Educación Superior integrado y articulado, promotor de la equidad en la educación, de la permanencia de los estudiantes y actualización de los egresados.	Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) en el año 2024.	(Estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los SEPEN en el año 2024 / Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1449	1449	1449	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 1	Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes coordinadas con el propósito de registrar y actualizar los Planes y Programas de Estudio Oficiales, así como vigilar el cumplimiento de los mismos y evaluar su impacto académico y administrativo, para mejorar la calidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas que cuentan con Planes y Programas registrados en el año 2024.	(Número de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas por la Coordinación Estatal / Total de Instituciones de Educación Superior que dependen administrativamente de los SEPEN) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Validación de los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes mediante la gestión ante la Dirección General de Profesiones y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.	Porcentaje de Planes y Programas de Estudio implementados en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad en el 2024.	(Número de actividades de gestión logradas. / Total de actividades requeridas por las Instituciones Normativas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los alumnos normalistas que cursan las licenciaturas en educación preescolar y primaria, para el fortalecimiento de las competencias profesionales enunciadas en el perfil de egreso del nuevo maestro sustentada en la superación continua e innovadora para lograr una educación de calidad y excelencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	385	385	397	103.12%	103.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	(Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en la Institución educativa. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	385	385	397	103.12%	103.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	780	93.12%	93.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

M

MA
R

Actividad 5	Conclusión de los trayectos formativos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría).	(Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	700	700	668	88.45%	88.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Elaboración de estudio para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, a través de visitas para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación por medio de oferta educativa	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo.	(Número de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas para visitar durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	50	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Implementación de Curso-Taller "El Nuevo Modelo de la Educación Básica en México" dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente.	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	(Número de alumnos en formación capacitados / Total de alumnos matriculados en la institución) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Publicación, diseño y edición de Revista con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, en formato digital e impreso.	Porcentaje de ejemplares publicados para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos.	(Número de ejemplares distribuidos a la sociedad en general. / Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral) x 100	Ejemplar	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	200	200	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Derivado de la transición de UPN a los SEPEN, no se ejerció el recurso para cumplimiento de la meta establecida, de conformidad al acta de fecha 31 de diciembre de 2024. No se da por concluida la Meta.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Actualización de convenios con Políticas públicas educativas actuales y procesos de formación a través de colaboración institucional.	Porcentaje de Convenios de Colaboración Académica actualizados y suscritos con las instituciones: Instituciones Formadoras de Docentes.	(Número de convenios suscritos por directivos / Total de convenios de colaboración interinstitucional proyectados) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Jorge Javier Bercochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes		 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa			 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					

AE04 Formación para el Trabajo												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2800	2800	3112	111.14%	10.2%	
Causas de las variaciones	Se desarrollaron diversos cursos de capacitación para el trabajo en las especialidades de las Misiones Culturales, derivado de la necesidad de las personas de las comunidades que habitan, buscando capacitarlos para que tengan mayores oportunidades laborales.											
Efectos de las variaciones	Se rebasó la meta con el 11.14 % atendiendo a más alumnos y desarrollando más cursos.											
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven la formación para el trabajo de jóvenes y adultos mayores de 15 años de comunidades rurales del estado de Nayarit, brindándoles mejores oportunidades para ingresar al mercado laboral.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales. / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las Misiones Culturales, con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas, así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	(Total de cursos realizados durante el año / Total de cursos programados durante el año) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales (educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación), con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo realizado en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año en las misiones culturales) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	80	80	98	129.38%	129.38%	
Causas de las variaciones	Se desarrollaron diversos cursos de capacitación para el trabajo en las especialidades de las Misiones Culturales, derivado de la necesidad de las personas de las comunidades que habitan, buscando capacitarlos para que tengan mayores oportunidades laborales.											
Efectos de las variaciones	Se rebasó la meta con el 20%, desarrollando más cursos de los programados.											



Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1100	1100	1393	125.59%	9.19%
Causas de las variaciones	La necesidad de aprender artes y oficios de los habitantes de las comunidades dónde se encuentran las Misiones Culturales, hace que exista una mayor demanda en las inscripciones de los cursos que ofertan cada especialidad.										
Efectos de las variaciones	Se rebasa la meta con 26.6 % derivado de la acreditación de jóvenes y adultos de 15 años y más en las 7 Misiones Culturales.										
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Oscar Valentín Campos Gonzalez Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enriquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

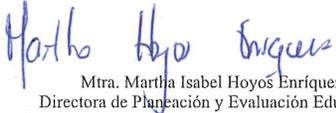
E18 Nayarit											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	(Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	(Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal. / Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	63	63	63	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual. / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	11.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a las modificaciones presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas, en el marco de la planeación anual.	Número de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto.	Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos.	Servidor Público	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	63	63	63	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Validación de planteles de educación básica del estado, a través de personal especializado, con el propósito de detectar necesidades, ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo, correctivo o rehabilitación de la infraestructura en red eléctricas, proponiendo procedimientos de solución y con ello favoreciendo a reducir las carencias en dichos rubros.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica.	(Número de planteles escolares que reciben mantenimiento por parte de la personal especializado en red eléctrica. / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	58	103.33%	14.42%
Causas de las variaciones	Se ha trabajado turnos extras para atender fallas en la energía eléctrica para solucionar la gran problemática por el incremento en la demanda (uso de aires acondicionados).										
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Validación de planteles educativos por conducto de personal especializado para verificar apoyos entregados y las necesidades de material de mantenimiento preventivo o correctivo , con la finalidad de elaborar y atender los programas de obras, equipamiento y mantenimiento preventivo requeridos para el mejoramiento de la infraestructura física, colaborando al logro de mejores condiciones en los inmuebles de educación básica del Estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física.	(Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física. / Total de planteles escolares que solicitan que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	196	105.62%	49.13%
Causas de las variaciones	Se han trabajado turnos extras para emitir factibilidad de obra del Programa la Escuela es Nuestra.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico.	(Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares que solicitan mobiliario) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	95	98.67%	25.81%
Causas de las variaciones	Debido al recorte de una semana de trabajo administrativo en oficina, para organizar y dar cumplimiento al reporte del archivo histórico.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.	Número del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado.	Número de proyectos de microplaneación educativa realizado.	Proyecto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	1
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad 6	Estudios de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.	Número de estudios de factibilidad autorizados.	Documento	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	1
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo.	(Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	68348	68348	63240	92.53%	78.95%
Causas de las variaciones Cifra oficial de inscripción definitiva, dando cumplimiento a la atención de la demanda que solicita el servicio de nuevo ingreso, fuente: https://siie.sepen.gob.mx/ .											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo de sistemas informáticos que ofrezcan una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.	Número de documentos educativos oficiales generados	Número de documentos educativos oficiales expedidos.	Documento	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3200	3200	3200	100	235887
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Asesoría y capacitación concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)	Número de usuarios que reciben asesoría y capacitación .	(Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE. / Total de usuarios autorizados.) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Capacitación y asesoría para usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Número de capacitación y asesoría a usuarios.	Número de eventos de capacitación realizados	Capacitación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100	2
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica/formativa, así como de rendimiento académico, que permitan obtener parámetros sobre el grado de rendimiento escolar del alumnado que cursa educación básica en la entidad.	Número de instrumentos de evaluación realizados durante el año.	Número de procesos de evaluación realizados durante el año	Proceso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Implementación y capacitación en el uso del modelo de evaluación Institucional para evaluar la calidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de actividades para la implementación del Modelo de Evaluación Institucional.	Número de actividades realizadas para el diseño del documento.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N	(Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos. / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3887	3887	4008	103.11%	103.11%
Causas de las variaciones											
Se tuvo un avance del 103% debido a que se abrieron centros de trabajo de CONAFE, mismos que capturaron estadística en la plataforma F911.											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Actualización en la publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Porcentaje actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores.	(Número de procesos de actualización realizadas / Total de procesos de actualización de datos programados durante el año) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. / Total de indicadores a reportar) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	13	12	92.31%	92.31%
Causas de las variaciones											
Con base a oficio no. 715.2024.40.1/0334 de fecha 26 de marzo enviado de la (DGSANEF) Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada donde se comunica que, en común acuerdo entre la institución mencionada anteriormente, la SHCP (módulo Pbr del PASH) y las Entidades Federativas que participaron se hace de su conocimiento dicho proceso de reingeniería realizando la actualización para la MIR-FONE para 2024.											

Efectos de las variaciones											
Actividad 16	Atención de solicitudes de peticiones de búsqueda de Información Educativa en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIIE) en la base de datos de Educación Básica http://siie.sepen.gob.mx y Educación Media Superior y Superior https://sicetic.sepen.gob.mx/r a Instituciones de orden jurídico, con la finalidad de coordinar el trabajo entre ambas instituciones y Salvaguardar la integridad de los menores inscritos en el Sistema Educativo. SIIIE y SiCeTiE.	Número de solicitudes de peticiones de búsqueda de Información Educativa.	Número de solicitudes atendidas con información de las plataformas SIIIE y SiCeTiE.	Solicitud	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	60	100	325
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 17	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de procesos de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa.	Número de procesos realizadas para el diseño del documento.	Proceso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	50	2
Causas de las variaciones											
Meta no cubierta, motivo se pospuso para el siguiente ciclo fiscal por ajustes en el diseño de los proyectos, con el objetivo de tener los resultados esperados.											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa		 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa		 Mtro. Eduardo Villareal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

EL05 Administracion											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales.	(Número de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales. / Total de Direcciones de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Direcciones que coordinan las áreas administrativas que dependen de su estructura operativa.	(Número de direcciones que coordinan las áreas administrativas / Total de direcciones operativas de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios Institucionales y Educativos de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter administrativo, en las diferentes áreas de SEPEN.	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos, que solicitan trámites de carácter administrativo.	(Número de áreas que proporcionan servicios de calidad. / Total de áreas que atienden trámites administrativos.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Visitas de seguimiento por parte de la Titular de la Dependencia, con el propósito de verificar las acciones de infraestructura, proyectos, así como las necesidades prioritarias, detectadas en los centros escolares pertenecientes a los SEPEN.	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la Educación en Nayarit	(Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Total de visitas programadas durante el año) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	90	90	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Porcentaje de presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control.	(Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados. / Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectadas.) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	5	150%	150%

Causas de las variaciones		Se tuvo a bien exceder las actividades realizadas respecto de las programadas, debido a que se pudo configurar e integrar con una mayor prontitud de la esperada cinco Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.									
Efectos de las variaciones		Lo anterior da como resultado una mayor eficiencia en los procesos, reflejando un aumento en el indicador del trimestre en cuestión y una mayor productividad sin emplear recursos adicionales.									
Actividad 3	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control.	Porcentaje de las Unidades Administrativas Auditadas por el Órgano Interno de Control.	(Número de Unidades Administrativas auditadas / Total de Auditorias Programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	1	80%	80%
Causas de las variaciones		Debido a que se modificó el esquema del programa anual de auditorias presentado ante la Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza, pasando de ser cinco auditorias programadas a unicamente cuatro, realizando al cierre del ejercicio una extensa Auditoría Integral a los rubros de recursos financieros, humanos y materiales, transparencia, archivo, comités y subcomités de esta Entidad Educativa la cual demandó mas atención de lo programado.									
Efectos de las variaciones		Lo anterior da como resultado que no se refleje la apertura de la auditoría programada en el indicador del trimestre en cuestión.									
Actividad 4	Intervención en los actos jurídicos del Organismo, por parte de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, así como asesoramiento de carácter legal, en atención a las asesorías de las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas	(Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	85	85	83	96.18%	96.18%
Causas de las variaciones		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									
Efectos de las variaciones		Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.									
Actividad 5	Incorporación de bienes inmuebles destinados a escuelas para conformar el patrimonio de los SEPEN, mediante las gestiones necesarias para la regularización, cuya finalidad es obtener el título de propiedad o escritura pública	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública	(Número de escuelas con Título o Escritura Pública / Total de escuelas en proceso de regularización) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30	30	18	60%	60%
Causas de las variaciones		Títulos o Escrituras públicas, la gestión ante las autoridades competentes, llámese Registro Agrario Nacional, Fondo Municipal o Notario Público, se vienen realizando por personal que labora en esta Unidad Jurídica, sin obtener hasta el momento, el Título o Escritura que le dé certidumbre jurídica a este OPD. El Resultado, llámese Título o Escritura, se elabora por autoridad ajena a los SEPEN (que no depende jerárquicamente de este Organismo).									
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención a las demandas existentes en materia laboral con que cuenta el Organismo, mediante laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	(Número de demandas de carácter legal favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes) x 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	34	163%	163%
Causas de las variaciones		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									
Efectos de las variaciones		Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.									
Actividad 7	Elaboración y Actualización permanente de Documentos Normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión e interpretación.	Porcentaje de Documentos Normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de documentos normativos actualizados que son difundidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Documentos Normativos vigentes difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	3	275%	275%

[Handwritten signature and initials in blue ink]

Causas de las variaciones		En este trimestre se concluyeron 3 propuestas de documento normativo: 1. "Protocolo para la Prevención y Atención de Acoso Escolar en las Escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit"; 2. "Manual de Convivencia Escolar "; y 3. "Lineamientos normativos para el otorgamiento de la "Licencia por Fallecimiento de Familiar"; las cuales fueron sometidas a consideración de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación y la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales para su Visto Buen									
Efectos de las variaciones		En este cuarto trimestre solo se concluyeron 3 de los 4 documentos programados, en virtud de que en el tercer trimestre se superó más del 100% de la meta anual.									
Actividad 8	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades educativas durante el ciclo escolar 2023 - 2024, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias (periódicos, radio, televisión, internet y espectaculares), contratados en el Estado de Nayarit ,realizadas por la Unidad de Comunicación Social.	(Número de actividades, medios publicitarios, contratados para la campaña de difusión de actividades educativas. / Total de actividades, medios publicitarios, realizados para la campaña de actividades educativas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17	17	17	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Programa ejecutado de capacitación, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos de los SEPEN.	(Número de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos adscritos a oficinas centrales de los SEPEN.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	66	66	200	100%	68.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Fomentar los convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de elevar la calidad de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional.	Porcentaje de convenios de colaboración que elevan la calidad de los servicios ofrecidos.	(Número de convenios con participación interinstitucional suscritos. / Total de convenios concertados por la Unidad de Mejora y Administrativa y vinculación.) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Profesionalización y/o actualización dirigida al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales, en materia de administración pública, a través de posgrados para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo .	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública para mejorar los servicios otorgados por los SEPEN.	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en materia de administración pública, de oficinas centrales. / Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales en el año.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Handwritten signature and initials in blue ink.

Actividad 12	Atención ciudadana a través de nuevos canales de comunicación, videollamadas, mensaje y buzón, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes de información pública.	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información atendidas. / Total de solicitudes de información recibida) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	22	103.75%	103.75%
Causas de las variaciones	Durante el cuarto trimestre del año se logro incluso se rebasó la meta establecida, la participación ciudadana en pleno ejercicio del derecho de acceso a la información, se reporta la información de solicitudes recibidas y tramitadas durante el cuarto trimestre: se recibieron 22 solicitudes y se turnaron igual número de solicitudes a las áreas responsables, de las cuales 18 fueron concluidas y 4 están en proceso Todas atendíendose de manera oportuna y precisa durante el periodo.										
Efectos de las variaciones	Se logra la meta establecida, durante el cuarto trimestre, donde se respondieron y se turnaron a cada una de las aéreas correspondientes, cada una de los requerimientos que se presentaron en esta Unidad de Transparencia.										
Actividad 13	Atención y seguimiento a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores con la finalidad de atender dentro de los términos que marca la normativa, para evitar que sea resarcitorio.	Porcentaje de solventación de observaciones determinadas por el ente fiscalizador del ejercicio fiscal auditado 2023.	(Total de observaciones solventadas del ejercicio fiscal auditado 2023. / Total de observaciones determinadas por el ente fiscalizador del ejercicio fiscal auditado 2023.) x 100	Observación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Actualización de los expedientes de docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, adscritos en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), para brindar una atención eficiente .	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de expedientes de personal actualizados / Total de expedientes pendientes de actualizar en los SEPEN) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	180	100%	100%
Causas de las variaciones	En este trimestre se enviaron oficios personalizados con los requisitos de la documentación que se requiere para la actualización o abrir un expediente , a los docentes cuyo expediente esta pendiente de actualización así como al personal de apoyo y asistencia a la educación.										
Efectos de las variaciones	la respuesta a los oficios enviados , fue favorable ya que los docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación acudieron a realizar la actualización solicitada vía oficio.										
Actividad 15	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazos de pago de nómina de ejercicios anteriores al 2024 e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina.	Porcentaje de trámites de nómina subsanados correspondientes a ejercicios anteriores al 2024.	(Número de trámites de nóminas subsanados de ejercicios anteriores al 2024 / Trámites de nómina activos rechazados de ejercicios anteriores al 2024) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	88	49.57%	49.57%
Causas de las variaciones	En este trimestre se implemento un mecanismo de prevención a manera de filtros de revisión de claves de los procesos solicitados (altas, reanudaciones, licencias) que pudieran ocasionar un rechazo de pago, así como reuniones de capacitación con los diferentes niveles educativos brindando apoyo a fin de unificar criterios en los procesos que generan rechazo.										
Efectos de las variaciones	Lo que genero que se alcanzara satisfactoriamente la reducción de rechazos en este primer trimestre.										
Actividad 16	Administración de los Recursos Humanos mediante la aplicación de los lineamientos y criterios normativos establecidos por la Institución, de conformidad con la solicitud del tramite que generen los movimientos de (altas, bajas, licencias, reanudaciones,) quedando impactados los movimientos (fup) en un máximo de 5 días en el (mdp), del personal docente y administrativo, detección de pagos en demasía en nomina generados por jubilación ; conciliación de plazas que integran el techo financiero de los SEPEN, con el propósito de mantener actualizados los registros ante DGSANEF.	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.	(Número de solicitudes atendidas en el tiempo especificado para cada tramite de servicio / Total de solicitudes recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3933	3933	1565	78.87%	78.87%
Causas de las variaciones	En este trimestre se coordino el trabajo con las áreas involucradas para detectar los pagos en demasía y a su vez lograr la recuperación de los mismos., así como la revisión , validación, gestión e impresión de tramites solicitados para la generación de los formatos de personal de los trabajadores de los servicios de educación publica del estado de Nayarit en un máximo de 5 días en el mdp (movimiento de personal) .										

Handwritten signature and initials in blue ink.

Efectos de las variaciones		Propicia el aumento en la revisión de tramites y la carga de trabajo extraordinario en la demanda de movimientos y revisión de pagos, así como un mejor control , comunicación y flujo de movimientos entre las diferentes áreas y niveles educativos.									
Actividad 17	Implementación de estrategias administrativas para realizar el pago oportuno y la contabilización de la documentación comprobatoria del gasto en un plazo máximo de 7 días una vez recibida correctamente.	Porcentaje de documentos comprobatorios pagados y contabilizados en el tiempo especificado.	(Número de documentos pagados y contabilizados / Número de documentos devengados) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2000	2000	1788	99.57%	99.57%
Causas de las variaciones		El número total de trámites recibidos y pagados depende directamente de los procesos de compra y servicios que las unidades administrativas de la dependencia realicen. Se pagaron y contabilizaron un total de 1788 documentos. La diferencia respecto al número programado se debe a que las diferentes áreas tramitaron un menor número de pagos de los que se tenía programado vinculado directamente a las actividades que llevaron a cabo en el periodo.									
Efectos de las variaciones		Sin efecto en la actividad, logrando un 99.57 % en su planeación anual.									
Actividad 18	Acompañamiento y asesoría permanente de la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	Porcentajes de actividades, acompañamiento y asesoría de la aplicación de los Recursos de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	(Número de actividades de acompañamiento y asesoría de la aplicación de los recursos. / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 19	Entrega de expedientes al almacén general para realizar la entrada de mercancía en el sistema contable.	Porcentaje de expedientes entregados para su entrada al almacén	(Número de expediente a los que se les generó entrada de almacén / Número de expedientes entregados para generar entrada a almacén) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	1500	1500	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 20	Implementación de procedimientos para el trámite de compra o contratación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, licitación por invitación y licitación pública.	Porcentaje de contrataciones realizadas en un trimestre.	(Número de trámites de fondo fijo pagados en el año. / Número de trámites de fondo fijo solicitados en el año.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 21	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, para brindar una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje área atendidas con servicios de mantenimiento por el departamento de informática	(Número de áreas que reciben servicio preventivo en sus equipos de cómputo / Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 22	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.	(Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la Institución / Total de servicios programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	100%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 23	Mantenimiento de la infraestructura de servidores y sistemas en la plataforma de hardware.	Porcentaje de acciones para el mantenimiento de la infraestructura de los servidores.	(Número de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware. / Total de acciones programadas por el Departamento de Informática.) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 24	Llevar a cabo los procesos de nomina tales como : Recepción de documentos • Captura de movimientos de personal • Validación de movimientos aplicados y rechazados • Captura de terceros Institucionales y no institucionales • Validación de integridad de datos • Cálculo de la nómina • Corrección de negativos • Envío de anexos de nomina • Emisión de cheques • Generación de reportes de plazas y filiaciones.	Porcentaje de procesos realizados.	(Número de procesos realizados / Total de procesos programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	60	60	60	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 25	Atención a las solicitudes de los trámites y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, recepción de inscripción al FORTE, o cambio de beneficiarios, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, asesoría para el llenado de cartas poder y certificación de las mismas, trámite de descuento H5, apoyo en el registro de oficina virtual y fone, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nómina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; hojas únicas de Servicios hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, trámite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas por las URSE en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.	(Número de solicitudes atendidas por las URSE en el tiempo especificado para cada trámite o servicio. / Total de solicitudes recibidas en el tiempo especificado para su respuesta.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4300	4300	4300	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

[Handwritten signature]

Actividad 26	Actualización y digitalización de los expedientes de personal de confianza, docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, que son atendidos; dando seguimiento y control a los trámites y/o servicios en cada una de las Unidades Regionales (URSE) para brindar un servicio con calidad y calidez.	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados y digitalizados en la Coordinación de las URSE.	(Número de expedientes actualizados y digitalizados en la Coordinación de las URSE. / Total de expedientes pendientes de actualizar y digitalizar en la Coordinación de las URSE.) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1544	1544	1544	100%	97.02%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 27	Atención a niveles educativos y áreas administrativas dentro de los Procesos de Admisión, Promoción Horizontal, Promoción Vertical, Horas Adicionales, Reconocimiento y Cambio de Centros de Trabajo, a partir de recibir la vacancia validada hasta la asignación de plaza, promoción o horas adicionales a docentes y administrativos, en el plazo establecido en el flujograma de cada proceso.	Porcentaje de vacancia validada atendida en el plazo establecido en el proceso correspondiente.	(Número de vacancia validada atendida como resultado de un proceso / Número de vacancia atendida que requiere asignación) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	600	600	575	64.46%	64.46%
Causas de las variaciones		Vacancia validada de parte del departamento de recursos humanos llega para un segundo proceso de validación en el departamento de procesos, en ocasiones se hacen observaciones, o en ocasiones las órdenes de presentación de las plazas asignadas entran en vigor en un trimestre siguiente, por lo que no se pueden reportar de manera inmediata.									
Efectos de las variaciones		Derivado de lo anterior, los resultados de los reportes serán variables a la meta, por las cuestiones administrativas mencionadas; sin embargo, toda vacancia validada que llegue al departamento será asignada en su totalidad.									
Actividad 28	Verificar centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN verificados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares verificados. / Total de verificaciones programadas a unidades administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.) x 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	4	107.14%	107.14%
Causas de las variaciones		Se tuvo a bien exceder las actividades realizadas respecto de las programadas, debido a que se presentaron un mayor número de quejas, denuncias e inconformidades en contra de servidores públicos adscritos a diversos centros educativos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) y que requirieron la intervención de este Órgano Interno de Control a mi cargo.									
Efectos de las variaciones		Lo anterior da como resultado una mayor eficiencia en los procesos reflejando un aumento en el indicador del trimestre en cuestión y una mayor productividad sin emplear recursos adicionales.									
Actividad 29	Atención a las solicitudes de servicios generales (mantenimiento, limpieza y jardinería) para la mejora de infraestructura de las 6 direcciones adscritas a los servicios de educación pública del estado de Nayarit.	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidos.	(Número de solicitudes de mantenimiento atendidas en el año / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	150	100%	91.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 30	Sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo una vez por trimestre, para la aprobación de diferentes temas en materia de archivo.	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo	(Número de sesiones realizadas. / Total de sesiones programadas.) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 31	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales y conformación de expedientes.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.	(Número de eventos de capacitación realizados. / Total de eventos de capacitación realizados.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 32	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e historio, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.	(Número de inventarios documentales elaborados. / Total de inventarios documentales elaborados.) x 100	Inventario	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 33	Coordinar y dar seguimiento administrativo a las jefaturas de departamento que dependen de la Dirección de Servicios Administrativos	Seguimiento de avances de gestión financiera que generan los departamentos	(Número de informes de avance de gestión financiero supervisado / Número de informes de gestión financiero generado) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 34	Planificar y organizar los eventos de orden social, congresos y convenciones, de acuerdo a las solicitudes recibidas por las áreas usuarias vigilando el presupuesto financiero autorizado	Porcentaje de Eventos Solicitados	(Número de eventos solicitados / Total de eventos realizados) x 100	Evento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Luz Elena Contreras Zavala Directora de Servicios Administrativos	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enriquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								