SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
Al 30 de Junio de 2025
(Cifras en Pesos)

En cumplimiento a los artículos 46, fracción I, inciso g), 47, 48 y 49 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) a continuación se presentan los tres tipos de notas a los Estados Financieros.

a). - Notas de gestión Administrativa
b). - Notas de desglose y
c). - Notas de memoria (cuentas de orden).

a) NOTAS DE GESTION ADMINISTRATIVA

Los estados financieros constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia fiscal y la fiscalización de la Cuenta Pública.

Al respecto, el objetivo que se persigue con la redacción de las presentes notas de gestión administrativa consiste en la revelación del contexto y de los aspectos económicos - financieros más relevantes que influyeron en las decisiones del período y que fueron considerados en la elaboración de los Estados financieros, para la mayor comprensión de los mismos y sus particularidades.

1.- Autorización e Historia

a). - Fecha de Creación del Ente

La Secretaría de Educación Pública ha realizado diversas acciones para generar y establecer la infraestructura suficiente que permita llevar a cabo el proceso de descentralización educativa:

El 20 de marzo de 1978 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO por el que se establecen delegaciones generales en cada uno de los Estados de la Republico con estructura y funciones definidas.

El 19 de mayo de 1982 se dictan las políticas de la descentralización, conforme al Acuerdo de Modernización para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la federación.

El 8 de agosto de 1983 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por medio del cual el Ejecutivo Federal faculta a la Secretaría de Educación Pública, para proponer a los gobernadores de los Estados la celebración de acuerdos de coordinación, convenios únicos de desarrollo del cual emanó el establecimiento de un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa en cada entidad federativa.
Dichos Comités Consultivos se establecieron en los diversos Estados de la República, presididos por los gobernadores de los Estados e integrados por representantes de la Secretaría de Educación Pública, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, de la Secretaría de Programación y Presupuesto, del Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado y un representante del área educativa del gobierno de cada entidad, modificándose el Reglamento Interior de la Secretaría para reorganizar a las Delegaciones Generales, cambiando su denominación por Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar.

Las Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar fueron establecidas a partir de ello, como órganos encargados de la dirección y control de los servicios educativos que proporciona la Secretaría de Educación Pública en cada estado.

En tal virtud, la Secretaría de Educación Pública inició diversas acciones tendientes a crear la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proceso de descentralización de los niveles de educación básica y normal, y a fin de propiciar el logro de las mismas, con fecha 8 de agosto de 1983 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto mediante el cual el Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, propuso a los Gobiernos estatales la celebración de acuerdos de coordinación en el marco de los Convenios únicos de Desarrollo, establecer un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa.

Por medio de este Decreto, se reorganizan las delegaciones generales cambiando su denominación a Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar. Asimismo, se crea una Coordinación General para la Descentralización Educativa, que tendría como función auxiliar al Titular de la Secretaría de Educación Pública en la ejecución de las medidas que requiera el proceso de descentralización.

El 20 de marzo de 1984, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto que establece los lineamientos que orientarían las acciones de descentralización de los Servicios de Educación Básica y Normal.

A partir de 1984 se coordinaron las acciones relativas a la firma de los Acuerdos de Coordinación para la Descentralización de la Educación Básica y Normal, proceso que culminó en el mes de abril de 1987, a partir de esa fecha, quedaron establecidos las 31 Direcciones de Servicios Coordinados de Educación Pública en los Estados y los respectivos Consejos Estatales de Educación Pública desapareciendo en consecuencia las Unidades de Servicios Educativos a descentralizar y los Comités Consultivos para la descentralización Educativa.

En mayo de 1992, se suscribió el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, a través del cual se transfiere a los Gobiernos de los estados la responsabilidad de conducir y operar el Sistema de Educación Básica y Normal, dicho acuerdo, observa los principios esenciales de la educación previsto por el Artículo 3° Constitucional.

El 6 de junio de 1992 en el Decreto 7510, se crea el Organismo Descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se denomina "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", registrándose ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) el 6 de Julio de 1992 con el fin de cumplir con las obligaciones fiscales correspondientes.

b). - Principales Cambios en su estructura.

El 28 de octubre de 1995, la Junta de Gobierno de los SEPEN expidió su primer Reglamento Interior. A partir del 29 de diciembre de 1997, fueron publicadas en el Diario Oficial de la Federación, las adiciones a la Ley de Coordinación Fiscal en materia de aportación de recursos federales para la educación básica y normal en las entidades federales, particularmente previstas en los artículos 26, 27, y 28 del citado ordenamiento, mismas que de conformidad con los diversos numerales transitorios del decreto respectivo, entraron en vigor a partir del 1 de enero de 1998.

El 2 de enero del 2002 el periódico oficial órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, publicó el reglamento interior de los SEPEN que abrogó el fechado el 28 de octubre de 1995, contemplaba las unidades administrativas siguientes:
Órgano de Vigilancia, Dirección General, Áreas de Staff, Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, Unidad de Normatividad, Comisión Interna de Administración y Programación, Unidad de Desarrollo Organizacional, Coordinación de Carrera Magisterial, Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizados de Docentes, Coordinación de Proyectos Educativos, Programa de Actualización Permanente, Programas Compensatorios, Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, Departamento de Programación y Presupuesto Departamento de Estadística, Departamento de Registro y Certificación, Departamento de Evaluación Educativa e Institucional, Coordinación de Consejos de Participación Social en la Educación, Dirección de Educación Básica, Departamento de Educación Inicial y Preescolar, Departamento de Educación Primaria, Departamento de Educación Secundaria General, Departamento de Educación Secundaria Técnica, Departamento de Educación Indígena, Departamento de Educación Física, Departamento de Educación Extraescolar, Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica, Departamento de Fomento y Difusión Cultural, Dirección de Servicios Administrativos, Departamento de Informática, Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Recursos Materiales y Servicios y Coordinación de la Unidades Regionales de Servicios Educativos.

El 29 de abril del 2006 el periódico oficial órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, publicó las modificaciones, adiciones y creaciones al reglamento interior de los SEPEN.

El 15 de septiembre de 2012 se publican mediante sumario las modificaciones, adiciones y creaciones realizadas al Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

En febrero de 2013 se publicó la reimpresión del reglamento interior del organismo en las cuales se incluyen las modificaciones, adiciones y creaciones observadas en los dos párrafos anteriores, en el Artículo 2 el cual observa las siguientes unidades administrativas: Dirección General, Secretaría Técnica, Áreas de Staff, Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, Unidad de Control Interno, Unidad de Normatividad, Unidad de Desarrollo Organizacional, Unidad de Prensa, Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, Departamento de Programación y Presupuesto, Departamento de Estadística, Departamento de Registro y Certificación, Departamento de Evaluación Educativa e Institucional, Coordinación de Consejos de Participación Social en la Educación, Dirección de Educación Básica, Departamento de Educación Inicial y Preescolar, Departamento de Educación Primaria, Departamento de Educación Secundaria General, Departamento de Educación Secundaria Técnica, Departamento de Educación Indígena, Departamento de Educación Física, Departamento de Educación Extraescolar, Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica, Departamento de Fomento y Difusión Cultural, Dirección de Servicios Administrativos, Departamento de Informática, Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Recursos Materiales y Servicios, Coordinación de la Unidades Regionales de Servicios Educativos, Dirección de Desarrollo e Innovación Educativa, Coordinación de Carrera Magisterial, Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, Coordinación del Programa de Actualización Permanente, Coordinación de Programas Compensatorios, Coordinación del Programa Nacional de Lectura, Coordinación del Proyecto Primaria del Nuevo Milenio, Coordinación de Enciclomedia y Coordinación de Escuela Emprendedora.

Posteriormente, el 12 de febrero de 2020 se publicó el Reglamento Interior del Organismo, con el propósito de armonizar sus atribuciones a las responsabilidades que, en materia educativa, las leyes le asignan a los SEPEN, y en atención a las exigencias de la ciudadanía de una mejor educación, es que se incorporan a la estructura orgánica de este Organismo, la Dirección de Educación Indígena, autorizada mediante acta de la septuagésima quinta sesión ordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN fechada el 13 de diciembre del 2013; asimismo la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, autorizada mediante acta de la primera sesión ordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN fechada el 31 de mayo de 2019 y que sustituye a la Dirección de Innovación Educativa, así como la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, autorizada mediante la última acta en mención y que sustituye a la Coordinación de Carrera Magisterial. Dicho reglamento se integra de las siguientes unidades administrativas:

Dirección General.
Secretaría Técnica, Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, Órgano Interno de Control, Unidad de Normatividad, Unidad de Desarrollo Organizacional, Unidad de Comunicación Social, Unidad de Transparencia, Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo, Coordinaciones de Programas.
Dirección de Educación Básica.
Departamento de Educación Inicial y Preescolar, Departamento de Educación Primaria, Departamento de Educación Secundaria General, Departamento de Educación Secundaria Técnica, Departamento de Educación Especial, Departamento de Educación Física, Departamento de Educación Extraescolar, Departamento de Fomento y Difusión Cultural y Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica.
Dirección de Educación Indígena.
Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena, Departamento de Educación Primaria Indígena y Departamento de Educación Intercultural.
Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.
Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación, Departamento de Vinculación Interinstitucional, Departamento de Monitoreo y Seguimiento a Resultados, Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes y Coordinación de Formación Continua.
Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.
Departamento de Programación y Presupuesto, Departamento de Estadística, Departamento de Registro y Certificación, Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Coordinación de Consejos de Participación Escolar.
Dirección de Servicios Administrativos.
Departamento del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada, Departamento de Recursos Materiales y Servicios, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Informática, Coordinación de las Unidades Regionales de Servicios Educativos y Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Estas Direcciones y Unidad representan unidades administrativas sustantivas con facultades y atribuciones necesarias para el logro de los principios, fines y criterios establecidos en las leyes en materia educativa. De igual forma, cambia de nombre la Coordinación Administrativa del Fondo de Nómina Educativa (FONE), por el de Departamento del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada, autorizada mediante Acta de Sesión extraordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN, de fecha 03 de noviembre de 2017, con el propósito de operar, en términos de la Ley de Coordinación Fiscal, la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás disposiciones aplicables, los sistemas para el funcionamiento del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.

A partir del 29 de julio del 2022 se aprueban a través de junta de gobierno Las siguientes reformas y adiciones al Reglamento interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit:

- Se agregan las escuelas formadoras de docentes CAM, UPN y Escuela Experimental de Acaponeta
- Se agrega la Coordinación de Archivo
- Se cambia USICAMM por el Departamento de Procesos.
- Y se integra el departamento de FONE a Recursos Humanos como Subjefatura.

Finalmente, el 26 de diciembre del 2023 se aprueba ante la junta de gobierno las siguientes actualizaciones estructurales al Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit., El Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, Departamento de Educación Socioemocional, La Coordinación de Atención a Auditoria y CIDAP. A continuación, se presenta la actual estructura orgánica conforme al Reglamento interior publicado en el Periódico Oficial de fecha 14 de junio del 2023 y conforme a acuerdo administrativo que reforma y Adiciona diversos artículos publicado en el Periódico Oficial de fecha 2 de abril de 2024.

Dirección General

Secretaría Técnica.
Órgano Interno de Control.
Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.
Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación.
Unidad de Transparencia.
Unidad de Normatividad.
Unidad de Comunicación Social.
Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo
Coordinación de Archivos.

Dirección de Educación Básica.

Departamento de Educación Inicial y Preescolar.
Departamento de Educación Primaria.
Departamento de Educación Secundaria General.
Departamento de Educación Secundaria Técnica.
Departamento de Educación Especial
Departamento de Educación Física.
Departamento de Educación Extraescolar.
Departamento de Fomento y Difusión Cultural.
Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica.

Dirección de Educación Indígena.

Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.
Departamento de Educación Primaria Indígena.
Departamento de Educación Intercultural.

Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.

Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.
Coordinación de Formación Continua.
Departamento de Educación socioemocional
Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes.
Centro de Actualización del Magisterio (C.A.M.)
Universidad Pedagógica Nacional (U.P.N. 181)
Escuela Normal Experimental de Acaponeta (E.N.E.A.)

Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.

Departamento de Programación y Presupuesto.
Departamento de Estadística.
Departamento de Registro y Certificación.
Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo
Coordinación de Consejos de Participación Escolar

Dirección de Servicios Administrativos.

Departamento de Informática.
Departamento de Recursos Financieros.
Departamento de Recursos Humanos.
Departamento de Recursos Materiales y Servicios.
Departamento de Procesos.
Coordinación de las Unidades Regionales de Servicios Educativos.
Coordinación de atención a Auditorias.

2.- Panorama Económico y Financiero

Entorno Externo

- El Fondo Monetario Internacional (FMI) obtiene por competencia una jerarquía económica predominante, estableciendo marcos de cooperación a los países desarrollados y en vías de desarrollo; interviniendo sobre medidas económicas que contribuyan a un crecimiento y estabilidad en este ámbito, de tal manera que se disminuyan los índices de pobreza; por lo que este organismo público descentralizado emplea como una condicionante para el empleo de estos recursos de FMI el acatamiento de programas que incidan en sus políticas.

De ahí que la educación sea en primera instancia una condición necesaria para acceder a una escolarización universal, para posteriormente lograr una capacitación profesional de combate a la pobreza; y así obtener en un futuro buenos ciudadanos y excelentes trabajadores, siendo este un medio eficaz para el rendimiento en los países de bajo ingreso. Se ratifica dicho compromiso en el Foro Mundial sobre Educación en Dakar, 2000, donde se establece que la educación es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad de cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI. Se tiene como elementos para lograr esas metas: la universalización, la cobertura, la eficiencia, la competitividad, la calidad y el empeño ciudadano para conseguir que tanto niños como jóvenes sean funcionales en ese orden social que trae como resultado un progreso personal y nacional. Constituyéndose "modelos educativos cerrados que paulatinamente van reduciendo de las sociedades y sus miembros los aspectos de formación integral", en donde predomina una racionalidad instrumentalista de perseguir fines inmediatos a bajo costo personal. Para el FMI la educación básica es una fuerza laboral que al proporcionarle una capacitación y al concluir en el caso del nivel de secundaria, el adolescente al término de éste nivel, podrá acceder a un mundo de trabajo, donde su participación va a estar encaminada a una inserción efectiva en el mundo global.

Para La OCDE, organización intergubernamental es importante continuar ampliando la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, y al mismo tiempo elevar su calidad mediante la formación de capacidad del personal y el mejoramiento pedagógico. Esto considerando estándares cuantificables con respecto a pruebas internacionales que permiten dar un seguimiento del servicio educativo en la educación básica. Teniendo como objetivo que todos los jóvenes culminen con éxito la enseñanza primaria y el primer ciclo de la secundaria, ya que es indispensable para que los países cuenten con la fuerza de trabajo competente que requieren a fin de lograr el dividendo demográfico necesario para el desarrollo.

Por último, la UNESCO manifiesta con respecto a la educación secundaria la promoción de una educación y una formación de calidad para todos los jóvenes de 12 a 18-20 años es indispensable para lograr un futuro mejor y constituye un antídoto contra la exclusión social en el plano local, nacional y mundial. Siendo está un derecho fundamental y un bien público, que debe responder a las necesidades de todos los jóvenes, a fin de asegurar su pleno desarrollo personal, su inserción en el mundo del trabajo, así como su capacidad para participar en una vida activa y ciudadana responsable.

La educación básica bajo esas prioridades es considerada como la base para un aprendizaje y un desarrollo humano permanentes sobre la cual los países pueden modificar o construir sus distintos niveles de educación; siempre y cuando mantengan los siguientes principios: la universalización que permita el acceso a la educación y fomentar la equidad, ampliar los medios y el alcance de la educación básica; mayor eficacia para el desarrollo de las competencias que se necesitan para el trabajo y para la vida. Se pretende a través de reformas educativas incorporar a los planes y programas de los países en desarrollo: conocimientos, actitudes y valores necesarios para vivir en un mundo global; donde la educación sea un medio para un desarrollo sustentable.

Entorno Nacional

Con la promulgación del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917 y la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, la educación y el sistema educativo nacional se consolidaron como un motor poderoso y constante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Desde ese periodo y hasta la primera década del siglo XXI, la educación pública ha enfrentado el reto de atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados.

A lo largo de este periodo, la expansión y adecuación del servicio público educativo ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional hasta la última década del siglo pasado. La transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana. La sociedad mexicana en el siglo XXI es resultado de la fusión o convergencia de diversas culturas, todas valiosas y esenciales, para constituir y proyectar al país como un espacio solidario y con sentido de futuro.

Hoy día, México construye y consolida una sociedad de ciudadanos con derechos plenos, donde las personas y los grupos sociales cobran protagonismo y nuevas responsabilidades frente al Estado, sea como promotores, acompañantes, gestores o vigilantes de políticas públicas que articulan visiones y esfuerzos para diseñar propuestas cuya amplitud e importancia, con frecuencia, trasciende la formalidad de las estructuras y organizaciones gubernamentales, para convertirse en acciones incluyentes que expresan e integran a la sociedad en su conjunto.

En este contexto, el sistema educativo nacional moviliza recursos e iniciativas del sector público y la sociedad en general para dar a la educación una orientación firme hacia la consecución de condiciones propicias de equidad y calidad, particularmente en el ámbito de la Educación Básica, e instala sinergias que favorecen las oportunidades de desarrollo individual y social, para el presente y el futuro del país.

Por tanto, el sistema educativo nacional debe organizarse para que cada estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse en una economía donde el conocimiento es fuente principal para la creación de valor, en una sociedad que demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia internas, y en un mundo global e interdependiente. La escuela debe favorecer la conciencia de vivir en un entorno internacional insoslayable: intenso en sus desafíos y generoso en sus oportunidades. También precisa fomentar en los alumnos el amor a la Patria y su compromiso de consolidar a México como una nación multicultural, plurilingüe, democrática, solidaria y próspera en el siglo XXI.

Con estos propósitos y una mirada prospectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica recupera y orienta los aportes de la educación pública mexicana que, a pesar de la dinámica demográfica registrada durante la segunda mitad del siglo XX y de condiciones económicas y sociales desafiantes, logró incrementar de manera gradual y sostenida indicadores de escolaridad de la población en edad de cursar la Educación Básica y los niveles de logro educativo durante las últimas décadas.

Desde la visión de las autoridades educativas federal y locales, en este momento resulta prioritario articular estos esfuerzos en una política pública integral capaz de responder, con oportunidad y pertinencia, a las transformaciones, necesidades y aspiraciones de niñas, niños y jóvenes, así como de la sociedad en su conjunto, con una perspectiva abierta durante los próximos 20 años; es decir, con un horizonte hacia el 2030 que oriente el proyecto educativo de la primera mitad del siglo XXI.

- **LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA**

I. ANTECEDENTES

La Reforma Integral de la Educación Básica tiene un vínculo de continuidad que integra una suma de esfuerzos precedentes, porque recupera la visión que tuvo José Vasconcelos para reconocer, en la universalidad de la educación, el espacio propicio para construir y recrear nuestro ser como mexicanos; el esfuerzo metódico y constante desplegado para organizar el Plan de once años, impulsado por Jaime Torres Bodet, que logró movilizar recursos económicos, fiscales, políticos y sociales, para proyectar en su momento una meta, sin duda necesaria, pero que parecía

inalcanzable: la expansión y el mejoramiento de la educación primaria, la fundación del Instituto de Capacitación del Magisterio y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; la visión de futuro y el impulso para generar instituciones que trascendieron en el tiempo, que tuvieron Víctor Bravo Ahuja y Fernando Solana Morales, el primero al fundar el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas en el Instituto Politécnico Nacional; el Colegio de Bachilleres; la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, y el segundo para la creación de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en todo el país; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; además del impulso liberal y humanista de Jesús Reyes Heroles.

Los maestros también se comprometieron con éstas y muchas otras iniciativas valiosas, a las que los padres de familia brindaron el necesario respaldo social, lo que permitió contar con un sistema educativo nacional que tuvo la capacidad de crecer en la atención de la cobertura y la calidad, simultáneamente, aunque no con el dinamismo necesario, frente a las exigencias del México presente y, sobre todo, del de los próximos años.

II. EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA COMO REFERENTE PARA EL CAMBIO DE LA EDUCACION Y EL SISTEMA EDUCATIVO

Con la expedición del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en 1992, México inició una profunda transformación de la educación y reorganización de su sistema educativo nacional, que dio paso a reformas encaminadas a mejorar e innovar prácticas y propuestas pedagógicas, así como a una mejor gestión de la Educación Básica.

Reformas necesarias para un país que iniciaba una etapa renovada en la democracia y la apertura de su economía, cuyos principales retos eran incrementar la permanencia en el nivel de primaria y la cobertura en los niveles de preescolar y secundaria; actualizar los planes y los programas de estudio; fortalecer la capacitación y actualización permanente de las maestras y los maestros; reconocer y estimular la calidad del docente, entendida como su preparación para enseñar; fortalecer la infraestructura educativa; consolidar un auténtico federalismo educativo al transferir la prestación de los servicios de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a los gobiernos estatales, y promover una nueva participación social en beneficio de la educación. Se trató, sin duda, de una reforma profunda y pertinente que permitió al sistema educativo nacional alcanzar un crecimiento formidable, aun en momentos económicos particularmente difíciles, como el que se enfrenta en la actualidad.

Hasta ahora, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica ha operado durante casi dos décadas, y si bien muchos de sus propósitos y supuestos se han fortalecido con el paso del tiempo, otros deben revisarse profundamente, desde la perspectiva de la necesidad de elevar la calidad en los procesos y resultados de la Educación Básica. Es claro que no podría ser de otra forma, en la medida que las políticas públicas para dicho tipo educativo, y la sociedad en que se desarrollan es, en esencia, dinámicas y han registrado profundas transformaciones.

III. EL COMPROMISO SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación, suscrito entre las autoridades federales y locales el 8 de agosto de 2002, tuvo como propósito la transformación del sistema educativo nacional en el contexto económico, político y social en que se inicia el siglo XXI, el cual plantea retos sin precedentes. Una vía privilegiada para impulsar el desarrollo armónico e integral del individuo y de la comunidad es contar con un sistema educativo nacional de calidad, que permita a los niños, las niñas y los jóvenes mexicanos alcanzar los más altos estándares de aprendizaje; reconocer que los enfoques centrados en el aprendizaje y en la enseñanza inciden en que el alumno aprenda a aprender, aprenda para la vida y a lo largo de toda la vida, así como formar ciudadanos que aprecien y practiquen los derechos humanos, la paz, la responsabilidad, el respeto, la justicia, la honestidad y la legalidad.

IV. LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre el Gobierno Federal y los maestros de México representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estableció el compromiso de llevar a cabo una reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y Habilidades, mediante la reforma a los enfoques, asignaturas y contenidos de la Educación Básica y la enseñanza del idioma inglés desde el nivel preescolar. Asimismo, estableció los compromisos de profesionalizar a los maestros y a las autoridades educativas, y evaluar para mejorar, ya que la evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad de la educación, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Más allá de lo que ocurre en el aula, la Alianza por la Calidad de la Educación también generó compromisos encaminados a modernizar los centros escolares con el fin de fortalecer su infraestructura y modernizar el equipamiento de los planteles escolares para conectarlos a redes de alto desempeño, así como ampliar su gestión y participación social en la determinación y el seguimiento de los proyectos estratégicos de transformación escolar.

Lo anterior, sin dejar a un lado la premisa de que la transformación del sistema educativo nacional descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, en materia de salud, alimentación y nutrición, considerando las condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos que estudian en las escuelas públicas de Educación Básica en todo el país.

Todo con el propósito de formar, desde estos espacios, ciudadanos con mayores oportunidades de aprender y desarrollar trayectorias educativas exitosas en términos de sus condiciones e intereses particulares. Esta es la visión que fortalece a la Reforma Integral de la Educación Básica.

La Reforma Integral de la Educación Básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión.

Lo anterior requiere:

- Cumplir con equidad y calidad el mandato de una Educación Básica que emane de los principios y las bases filosóficas y organizativas del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley General de Educación.
- Dar nuevos atributos a la escuela de Educación Básica y, particularmente, a la escuela pública, como un espacio capaz de brindar una oferta educativa integral, atenta a las condiciones y los intereses de sus alumnos, cercana a las madres, los padres de familia y/o tutores, abierta a la iniciativa de sus maestros y directivos, y transparente en sus condiciones de operación y en sus resultados.
- Favorecer la educación inclusiva, en particular las expresiones locales, la pluralidad lingüística y cultural del país, y a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- Alinear los procesos referidos a la alta especialización de los docentes en servicio; el establecimiento de un sistema de asesoría académica a la escuela, así como al desarrollo de materiales educativos y de nuevos modelos de gestión que garanticen la equidad y la calidad educativa, adecuados y pertinentes a los contextos, niveles y servicios, teniendo como referente el logro educativo de los alumnos.
- Transformar la práctica docente teniendo como centro al alumno, para transitar del énfasis en la enseñanza, al énfasis en el aprendizaje.

Con el logro de estos requerimientos se estará construyendo una escuela mexicana que responda a las demandas del siglo XXI, caracterizada por ser un espacio de oportunidades para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, cualquiera que sea su condición personal, socioeconómica o cultural; de inclusión, respeto y libertad con responsabilidad por parte de los integrantes de la comunidad escolar, donde se reconozca la capacidad de todos para aportar al aprendizaje de los demás, mediante redes colaborativas de conocimiento que generen las condiciones para lograrlo; un espacio agradable, saludable y seguro para desarrollar fortalezas y encauzar oportunidades en la generación de valores ciudadanos; abierto a la cultura, los intereses, la iniciativa y el compromiso de la comunidad; una escuela de la comunidad donde todos crezcan individual y colectivamente: estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, comprometiéndose íntegramente en el logro de la calidad y la mejora continua.

- **LA REFORMA EDUCATIVA DE 2012-2013 EN MÉXICO**

La reforma educativa de 2012-2013, también llamada coloquialmente reforma educativa de Peña Nieto, fue una reforma constitucional presentada por Enrique Peña Nieto. Fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de diciembre de 2012 y por el Senado de la República el 21 de diciembre del mismo año. En febrero de 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, 90 promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero de 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación. El 10 de septiembre de 2013, el presidente Enrique Peña Nieto promulgó la reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente; los tres decretos fueron publicados en el Diario Oficial al día siguiente.

La Reforma Educativa de 2013 en México buscaba mejorar la calidad de la educación pública, laica y gratuita. También buscaba fortalecer la equidad en el acceso a la educación y mejorar la gestión de las escuelas.

Objetivos de la reforma

- ✓ Fortalecer la educación pública, laica y gratuita
- ✓ Asegurar la equidad en el acceso a la educación de calidad
- ✓ Mejorar la gestión de las escuelas
- ✓ Establecer un servicio profesional docente
- ✓ Desarrollar las capacidades de los docentes y directivos
- ✓ Evaluar los elementos del Sistema Educativo de manera imparcial y objetiva

Impacto de la reforma

- ✓ Se creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) como órgano constitucional autónomo.
- ✓ Se introdujeron cambios en la regulación de la trayectoria laboral de los docentes de educación básica del sector público
- ✓ Se transformó el INEE de un órgano que evaluaba el logro de aprendizajes a uno más visible y con más responsabilidades
- ✓ Se sentaron las bases para mejorar el Sistema Educativo Nacional.

- **NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM) 2021-2022**

La Reforma Educativa implementada en el año 2013 fue reformada el 15 de mayo de 2019 por el Gobierno de López Obrador y el resultado fue un Acuerdo Educativo Nacional que se implementó desde el ciclo escolar 2021-2022 y se ha conocido como Nueva Escuela Mexicana.

La Nueva Escuela Mexicana es el nombre que adquiere la reforma educativa al sistema mexicano que transformó la educación en México tanto el ámbito legislativo y administrativo como laboral y pedagógico. Se busca un sistema que se enfoca en la excelencia de los docentes, en su mejora constante y que, radicalmente, cambia los conceptos, principios y elementos que dan lineamientos al sistema educativo. La reforma se propuso cerrar la brecha de calidad educativa entre escuelas privadas y públicas y para eso hace cambios en la forma en que entiende las realidades educativas

del país. Este nuevo modelo cambia el sistema educativo mexicano y los principios bajo los cuales este se rige, estos principios que se introducen con la reforma de López Obrador serán desarrollados y evaluados en el Curso de Habilidades de la Nueva Escuela Mexicana, que deberá realizar todo aspirante que busque su admisión a Educación Básica, así como un examen sobre este modelo para todo aspirante que desee ser admitido a Educación Media Superior en el Concurso de Carrera de Maestras y Maestros. En este nuevo modelo se habla de excelencia educativa más que de la búsqueda de la calidad y para esto se introduce el término de mejora continua en la educación; en esta se enfatiza el lugar del docente como humano y su potencial para transformar las realidades del país.

Características de la Nueva Escuela Mexicana:

- Es un proyecto educativo que busca la equidad y la inclusión.
- Tiene un enfoque crítico, humanista y comunitario.
- Promueve la participación de los padres de familia.
- Cuenta con una infraestructura adecuada para el aprendizaje.
- Promueve el deporte, la música, las actividades artísticas, cívicas y socioculturales.

Acciones de la reforma de 2019

- Modificó los artículos 3°, 31° y 73° de la Constitución.
- Reinstaló a docentes que fueron cesados con la Reforma de 2013.
- Entregó plazas a normalistas.
- Promovía el ascenso y la promoción por antigüedad y experiencia.

Objetivo de la reforma

La reforma educativa de 2019 buscaba crear un sistema educativo más justo y equitativo.

En este modelo educativo se busca que las personas que se forman adquieran una formación basada en el principio de la interculturalidad, que reivindique la identidad de la nación mexicana. Es decir, se busca que se reconozca lo pluricultural y plurilingüe de la nación mexicana. Se empiezan a resaltar valores como la responsabilidad ciudadana cimentada en la inclusión social, la justicia, la solidaridad y la libertad. Estos deben de potenciar que los ciudadanos del país que se formen en los principios de la Nueva Escuela Mexicana tengan una participación activa en la transformación de la sociedad al emplear el pensamiento crítico para la reflexión, diálogo, consciencia histórica, humanismo y argumentación.

De forma que, todo aspirante a ser parte de este modelo educativo deberá propender por una formación en el respeto y cuidado del medio ambiente, enfocado en la sostenibilidad y la interrelación con la naturaleza. En este modelo la escuela debe ser vista como un centro de aprendizaje comunitario, donde se construyen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia. La importancia de este modelo educativo es tal que el diseño de los perfiles, dominios, criterios e indicadores, para la selección de docentes, se orientó al cumplimiento de los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana y las modificaciones en materia de política educativa que se han dirigido, con base en este nuevo sistema a la mejora escolar.

Para el gobierno 2024-2030, Claudia Sheinbaum, presidenta de México, ha planteado mejorar los sistemas de educación y buscará incrementar el acceso a la educación a través de la construcción de más escuelas, becas y salarios justos para docentes. *República Educadora, Humanista y Científica* es el plan de la presidenta, Claudia Sheinbaum, para fortalecer la educación pública y fomentar el desarrollo de la ciencia. Este proyecto se fundamenta en siete ejes:

1. Salarios justos para maestras y maestros: a partir de establecer un salario mínimo para docentes de educación básica y la promoción de salarios justos para docentes de media superior.
2. Becas para estudiantes: implementación de una beca universal de preescolar a secundaria; así como el aumento en el número de becas para estudiantes de nivel medio superior, universidad y posgrado.
3. Centros públicos de educación inicial.
4. Apoyo a la educación primaria y secundaria: mejorar la infraestructura y equipamiento de escuelas públicas; fortalecer los programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana y los libros de texto gratuitos; extender el horario de las primarias para enseñar educación física y artísticas; así como brindar servicios de alimentación gratuita y de prevención de la salud.
5. Fortalecimiento de la educación media superior: construcción de más escuelas preparatorias para que igualen el mismo número de secundarias.
6. Crecimiento de la educación superior: se fortalecerá y expandirá las universidades Benito Juárez, Rosario Castellanos y Universidad de la Salud; lograr que las IES atiendan a 300 mil estudiantes más durante el sexenio.

7. Vinculación de la ciencia con sectores prioritarios: apoyo a las ciencias básicas, naturales, sociales y humanidades y su vinculación con sectores prioritarios del país y proyectos que atiendan al desarrollo nacional; así como el aumento al presupuesto destinado a la ciencia y al desarrollo tecnológico.

Sus propuestas también contemplan el apoyo al deporte comunitario y de alto rendimiento, la promoción de círculos de lectura en redes de librerías, bibliotecas populares y ferias del libro; así como el impulso a la producción de libros a bajo costo y bibliotecas digitales de libre acceso.

Entorno Local

En el Estado de Nayarit, toda persona tiene derecho a recibir educación de calidad y por tanto, tienen las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Estatal con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables. La educación que imparte el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por la Ley de Educación del Estado de Nayarit, y se ajustará a los principios y disposiciones que se establecen en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen. La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

El Estado imparte Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad, cursen la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior que imparte el Estado y los Municipios, es gratuita, laica, obligatoria y de calidad. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecen los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se encuentra prohibido el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos y en ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna. Además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior, el Estado promueve y atiende directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades educativos, incluida la educación inicial, especial y superior, necesarios para el desarrollo de la Nación; apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

En la actualidad El Estado de Nayarit enfrenta desafíos propios de la educación obligatoria, de tal manera que se tienen que considerar en todos los niveles educativos, mejoras en la infraestructura física educativa, mobiliario y equipo; fortalecimiento a la formación docente y directiva, producción de recursos didácticos, incorporación de tecnología, nuevos espacios educativos para ampliar la cobertura educativa, sobre todo en aquellos municipios en donde su población está creciendo aceleradamente siendo el caso de Bahía de Banderas.

El Artículo 3° constitucional, establece mejorar la calidad de la educación, los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa, y la idoneidad de los docentes y directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes. El bajo desempeño de la mayoría de los estudiantes mexicanos se ha evidenciado de manera reiterada en distintas pruebas, tanto nacionales (EXCALE/ENLACE/PLANEA) como internacionales (PISA), lo que da cuenta de la magnitud del reto. Es necesario implementar estrategias que permitan elevar la eficiencia terminal y elevar el aprovechamiento escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, acorde a las necesidades de las distintas regiones de nuestro estado y para estos últimos promover la creación de sitios de inserción laboral, contribuyendo de esta forma al progreso social, económico y cultural, de las distintas localidades.

El Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 con visión estratégica a largo plazo divide los 20 municipios del estado en 6 regiones: Región Costa-Norte (San Blas, Santiago Ixcuintla y Tecuala), Región Centro (Tepic y Xalisco), Región Costa-Sur (Bahía de Banderas y Compostela), Región Sur (Amatlán de Cañas, Ahuacatlán, Jala, Ixtlán del Rio, Santa María del Oro y San Pedro Lagunillas), Región Sierra (Huajicori, La Yesca y Del Nayar), Región Norte (Acaponeta, Rosamorada, Tuxpan y Ruiz). En educación básica, se presenta la siguiente problemática: En la Región Sierra influye el factor cultural de manera negativa, ya que existe una discriminación para las niñas, se tiene la creencia de que las mujeres solo deben desempeñar actividades domésticas, ocasionando que no cursen su educación básica y aumente con ello el analfabetismo; los centros escolares se encuentran lejos de las comunidades, donde los alumnos y docentes tienen que recorrer largas distancias, atravesar ríos, cañadas, terrenos irregulares para llegar a la escuela así como las inclemencias del tiempo, ocasionan que muchos de los alumnos abandonen sus estudios. Debido a que la gran mayoría de las escuelas son multigrado genera que la carga administrativa del docente aumente, por otro lado, como todos los grados están en un solo grupo la forma de enseñanza es más complicada debiendo buscar estrategias para que se logren los objetivos del aprendizaje. Un beneficio que tienen en esta región es el gran número de apoyos económicos que brinda tanto el gobierno federal como estatal para esta población de alta marginación. En las Regiones Norte y Costa-Norte se cuentan con las mismas condiciones que en la región oriente, sin embargo, en los últimos años muchas escuelas de esta región se han visto afectadas por fenómenos naturales, ocasionando que su infraestructura y mobiliario se vea altamente dañada. En la Región Costa- Sur, debido al crecimiento de la población, las escuelas no cuentan la capacidad suficiente para garantizar la cobertura educativa; en el nivel de secundaria existe deserción escolar debido a que los jóvenes tienen mayores oportunidades de mejorar sus ingresos económicos por el crecimiento turístico. Uno de los problemas que más afecta a las escuelas es la falta de acondicionamiento para los

climas extremos que imperan en dicha región. En la Región Centro y Sur el gran problema es el factor social, la mayoría de las escuelas cuentan con la infraestructura y equipamiento suficiente para dar la cobertura, aunque muchas de ellas requieren rehabilitación.

El Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica a largo plazo, en el eje general Educación, tiene como objetivo general a largo plazo "Garantizar que toda la población reciba completo acceso a una educación laica, gratuita, inclusiva, equitativa, de calidad y libre de cualquier forma de discriminación, mediante el fortalecimiento de la
infraestructura y el equipamiento educativo que complemente a un sistema educativo innovador, competitivo e incluyente para todos los niveles y durante todas las etapas de la vida", de este se desprenden 4 objetivos estratégicos:
1. Incremento de la cobertura, mejoramiento calidad de espacios y servicios educativos.
2. Incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas.
3. Asegurar que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo profesional e instrumentar prácticas de capacitación vinculadas a las actividades productivas.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

3.- Organización y Objeto Social

a) Objeto Social.

El Organismo Público Descentralizado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomienda el decreto 7510 de creación y el 7513 modificatorio del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la Administración Publica Paraestatal, de la Ley de Educación del Estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para el efecto se emitan por autoridades competentes.

Su objetivo asumir el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente. Asimismo, aspira a ser una Entidad Educativa de Calidad, con una Cultura de Servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua para poder formar integralmente individuos capaces de transformar positivamente su entorno, competitivos y que contribuyan al desarrollo de la sociedad nayarita y del país.

b) Principal Actividad

Fomentar la gestión, con la participación de los actores sociales y educativos, incorporando elementos formativos que se concreticen en los aprendizajes de los alumnos y en el buen funcionamiento de los centros escolares, optimizando la eficiencia de los recursos del sistema educativo del nivel básico.

c) Ejercicio Fiscal

De conformidad con lo establecido en los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), particularmente en la explicación del término denominado Periodo Contable, se precisó que en lo que se refiere a la Contabilidad Gubernamental el período relativo es de un año calendario que comprende a partir del 1 de enero hasta el 31 de Diciembre 2024 y está directamente relacionado con la ejecución de la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos.

d) Régimen Jurídico

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, Título Primero, Capítulo Único, Artículo 1°, párrafos 2 y 3, Artículo 5 párrafo 2, título tercero, Capítulo Primero, Artículos 42 y 48, Capítulo II, Artículo 52, publicada en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 21 de diciembre de 2000.

- Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Capítulo I, Artículo 2°, Capítulo IV, Artículo 10, Fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 2 de enero de 2002.

- Manual General de Organización de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, hojas 30 y 31, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, autorizado en sesión ordinaria por la Junta de Gobierno el 12 de marzo de 2004.
- Decreto número 7510 de creación del Organismo Público Descentralizado "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Artículos Primero y Sexto, Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 6 de junio de 1992.

-Decreto 7513, modificatorio del 7510, Artículo Noveno Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 20 de junio de 1992.

e) Consideraciones Fiscales del Ente

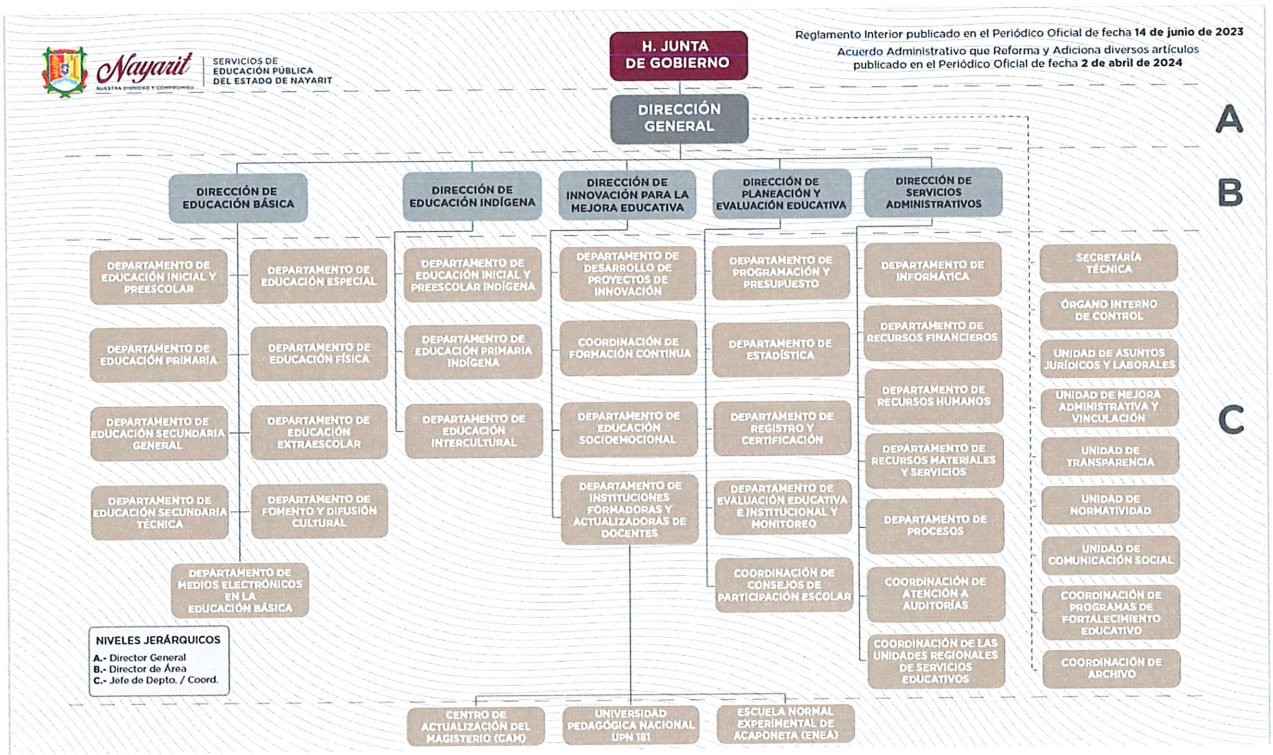
El artículo 1o del Código Fiscal de la Federación establece que las personas físicas y las morales, están obligadas a contribuir para los gastos públicos conforme a las leyes fiscales respectivas, sin embargo, en el cuarto párrafo del mismo precepto se señala que las personas que de conformidad con las leyes fiscales no estén obligadas a pagar contribuciones, únicamente tendrán las otras obligaciones que establezcan en forma expresa las propias leyes.

La Ley del Impuesto Sobre la Renta considera a los Estados (de la república) dentro del Título III que se denomina "Del Régimen de las Personas Morales con Fines No Lucrativos", disponiendo en el artículo 86 de la LISR las diversas obligaciones contables y fiscales y conservar la documentación que reúna los requisitos fiscales, cuando hagan pagos a terceros y estén obligados a ello en términos de Ley.

Ante esto, el Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, a través de la Secretaría de Administración y Finanzas, se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), quedando considerado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) con la actividad denominada "Administración pública estatal en general" y con las obligaciones que se desglosan a continuación:

• Presentar la declaración y pago provisional de retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) por sueldos y salarios.
• Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde informen sobre los pagos y retenciones de servicios profesionales (Personas morales).
• Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde se informe sobre las retenciones efectuadas por pagos de rentas de bienes inmuebles.
• Presentar la declaración anual donde se informe sobre las retenciones de los trabajadores que recibieron sueldos y salarios y trabajadores asimilados a salarios.
• Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas a los trabajadores asimilados a salarios.
• Presentar la declaración informativa anual de Subsidio para el Empleo.
• Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas por servicios profesionales.
• Presentar la declaración y pago provisional mensual de las retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) realizadas por el pago de rentas de bienes inmuebles.

f) Estructura organizacional básica



g). - Fideicomisos, mandatos y análogos (No Aplica)

4.- Bases de preparación de los Estados Financieros

a) Normatividad emitida por la CONAC

Los Estados Financieros que se presentan en este documento han sido preparados con apego a las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con sujeción a la normatividad y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

b) Normatividad aplicada

En forma particular, se informa que la elaboración de los estados contables y presupuestarios se ha realizado en base a las normas y metodología prevista en el apartado de Estados Financieros del Manual de Contabilidad Gubernamental, así como las leyes, reglas de operación, disposiciones y lineamientos de los diferentes programas administrados.

c) Postulados Básicos

Así mismo, en el registro de las operaciones y en la emisión de información financiera y Presupuestal se da debido cumplimiento a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, ya que éstos proporcionan el sustento técnico para la práctica contable a través de definiciones, explicaciones y razonamientos en la materia.

d) Normatividad Supletoria (No Aplica)

e) Implementación de la base del Devengado

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se implementó para su registro la contabilidad en base de devengo donde las transacciones se reconocen en el momento en que ocurren los eventos económicos, independientemente del momento en que tengan lugar la correspondiente recepción de recursos y pagos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De acuerdo con esta metodología, los ingresos a recibir de la Federación se reconocen cuando se generan y se publican, y los gastos se incurren cuando se asumen los pasivos o cuando se consumen los recursos.

5.- Políticas de Contabilidad significativas.

a) Actualización

Los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit han cumplido con las disposiciones marcadas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización.

Con tal motivo, las principales Políticas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en materia de Rendición de Cuentas están orientadas a que la contabilidad gubernamental facilite el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la deuda pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 2 de la Ley comentada.

Así mismo, otro de los objetivos centrales que se persigue consiste en que la contabilidad gubernamental permita la expresión fiable de las transacciones en los estados financieros y considere las mejores prácticas contables nacionales e internacionales, ello en términos de lo señalado por el artículo 33 de la multicitada Ley.
En términos generales, en la Contabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se están aplicando las políticas contables emanadas de los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, las Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos y de los Egresos, los Clasificadores presupuestarios de Ingresos y Gastos, el Manual de Contabilidad Gubernamental y otros documentos publicados a la fecha.

En este apartado conviene precisar que la actualización del valor de los bienes inmuebles que esta Institución contabilizó en el 1er. trimestre del 2025, se realizó con estricta sujeción a la normatividad, reglas y lineamientos que en esta materia ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), subrayando que las cifras que se manejaron fueron debidamente conciliadas con los inventarios físicos correspondientes y debidamente amparadas con los avalúos emitidos por la Dirección General de Catastro.

b) Operaciones en el extranjero

Este apartado de las Notas de Gestión Administrativa no aplica en nuestro caso, ya que al cierre del 1er. trimestre 2025 los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit no realizó operaciones en moneda extranjera que afectaran los rubros de activo y pasivo.

c) Método de Valuación de la Inversión en acciones (No Aplica)

d) Sistema y Método de Valuación de Inventarios

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit la cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 30 de Junio del 2025 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas.

e) Beneficios a Empleados

Los Servicios de Educación pública del Estado de Nayarit otorga a sus empleados los beneficios que comprenden todos los tipos de contraprestaciones contenidos dentro del convenio laboral y la minuta Nacional a cambio de sus servicios y de acuerdo a la categoría que ostenta cada uno, asimismo préstamos personales sin tasa de interés por recuperación.

f) Provisiones (N0 Aplica)

g) Reservas (No Aplica)

h) Cambios en Políticas contables y corrección de Errores

La Institución contabiliza un cambio en una política contable derivado de la aplicación inicial de una NIIF, de acuerdo con las disposiciones transitorias específicas de tales NIIF, si las hubiera. Cuando la institución cambie una política contable, ya sea por la aplicación inicial de una NIIF que no incluya una disposición transitoria o por una corrección de errores del ejercicio o de ejercicios anteriores se hará por medio de un ajuste en el importe en libros de un activo o de un pasivo con la autorización de su junta de gobierno

i). - Reclasificaciones

Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit reclasifica cuentas cuando el saldo de la cuenta a reclasificar, debe ser trasladado de una cuenta a otra, de forma tal que la presentación de los estados financieros y la información contable sea lo más adecuada posible. La necesidad de reclasificar una cuenta por lo general surge cuando el saldo de dicha cuenta es contrario al de su naturaleza o se encuentra mal su registro.

j) Depuración y Cancelación de Saldos

La depuración y cancelación de saldos en las cuentas contables de la Institución se lleva a cabo mediante un proceso donde el área de contabilidad debe examinar y analizar los saldos de las cuentas de balance, con el propósito de identificar aquellos que no muestren razonablemente un cierto grado de recuperación, exigibilidad o procedencia de los mismos para su depuración y cancelación debiendo presentar todas las pesquisas y la evidencia documental que respalde el proceso de depuración y cancelación de saldos. Una vez concluida la etapa de análisis para la depuración, se elabora un documento que se somete a autorización de junta de gobierno exponiendo el análisis realizado a cada cuenta con el fin de hacer las afectaciones en la contabilidad del Organismo Público.

6.-Posición en Moneda Extranjera y protección por Riesgo Cambiario

a). - activos en Moneda Extranjera (No aplica)

b). - Pasivos en Moneda Extranjera (No aplica)

c). - Posición en Moneda Extranjera (No aplica)

d.-) Tipo de Cambio (No aplica)

e). - Equivalente en Moneda Nacional (No aplica)

7.- Reporte Analítico de Activo

a). -Vida útil o porcentajes de depreciación

En los siguientes cuadros se presenta el comportamiento de las cuentas de Activo Fijo durante el segundo trimestre del Ejercicio del 2025 a los cuales se aplicaron los debidos porcentajes de depreciación de acuerdo a su vida útil:

Bienes Inmuebles

Descripción	Saldo al 01- Abril-2025	Movimientos		Saldo al 30-Junio-2025
		Deudor	Acreedor	
Vivienda				
Edificios No Habitacionales Edificación de Inmuebles Comerciales Institucionales y de Servicios excepto su administración y supervisión	$744,620,129.83	0.00	0.00	$744,620,129.83
Total:	**$744,620,129.83**	**$0.00**	**$0.00**	**$744,620,129.83**

Bienes Muebles

Descripción:	Saldo al 01-01-Abril-2025	Movimientos		Saldo al 30-Junio-2025
		Deudor	Acreedor	
Mobiliario y Equipo De Administración				
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	$7,779,779.01	0.00	0.00	$7,779,779.01
Mobiliario y Equipo	$445,686,371.16	155,608.40	5,713,772.77	$440,128,206.79
Elementos Arquitectónicos	$33,626.81	0.00	0.00	$33,626.81
Muebles de Oficina y Estantería	$360,769.59	0.00	0.00	$360,769.59
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	$715,926.89	0.00	0.00	$715,926.89
Bienes informáticos	$8,715,693.90	0.00	0.00	$8,715,693.90
Equipo de Computación	$177,557,128.79	4,644,479.40	12,724,362.72	$169,477,245.47
Equipo de Administración	$13,603,507.70	142,229.00	267,507.95	$13,478,228.75
Otros Equipos de Computo	$2,548,543.01	137,094.39	11,046.36	$2,674,591.04
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	$930,027.87	0.00	2,736.50	$927,291.37
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	$36,313.43	0.00	0.00	$36,313.43
Otros Equipos de Carácter Comercial	$1,919,878.10	0.00	7,580.00	$1,912,298.10
Otros Equipos y Herramientas	$357,238.58	0.00	0.00	$357,238.58
Otro Mobiliario y Equipo de Administración	$4,176.00	0.00	0.00	$4,176.00
Otros Mobiliarios y Equipos	$16,797.39	0.00	0.00	$16,797.39
Otro Mobiliario y Equipo	$52,532,619.49	1,492,285.78	1,308,028.07	$52,716,877.20
Suma:	**$712,798,397.72**	**$6,571,696.97**	**$20,035,034.37**	**$699,335,060.32**
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	$21,680,485.41	462,457.10	1,240,421.51	$20,902,521.00
Aparatos Deportivos	$3,490,927.78	169,935.75	49,020.81	$3,611,842.72
Cámaras Fotográficas y de Video	$7,598,383.85	121,369.38	110,539.53	$7,609,213.70
Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	$8,587,925.27	0.00	132,018.53	$8,455,906.74
Suma:	**$41,357,722.31**	**$753,762.23**	**$1,532,000.38**	**$40,579,484.16**
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio				
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	$4,353,948.30	0.00	747.50	$4,353,200.80
Equipo Médico y de Laboratorio.	$2,269,271.05	0.00	33,209.03	$2,236,062.02
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	$4,315,824.07	0.00	74,056.13	$4,241,767.94
Instrumental Médico y de Laboratorio	$57,628.02	0.00	0.00	$57,628.02
Suma:	**$10,996,671.44**	**$0.00**	**$108,012.66**	**$10,888,658.78**
Vehículos y Equipo de Transporte				
Vehículos y Equipo Terrestre	$14,198,510.10	0.00	0.00	$14,198,510.10
Carrocerías y Remolques	$6,453,124.38	0.00	2,393,907.40	$4,059,216.98
Embarcaciones	$686,090.00	0.00	0.00	$686,090.00
Otros Equipos de Transporte	$6,481.10	0.00	540.50	$5,940.60
Suma:	**$21,344,205.58**	**$0.00**	**$2,394,447.90**	**$18,949,757.68**
Equipo de Defensa y Seguridad				
Equipo e Instrumentos Bélicos	$15,042.25	0.00	0.00	$15,042.25
Suma:	**$15,042.25**	0.00	0.00	**$15,042.25**
Maquinaria Otros Equipos y Herramientas				
Aparatos e instrumentos para uso Agropecuario	$2,078.72	0.00	0.00	$2,078.72
Maquinaria y Equipo Agropecuario	$1,421,037.10	32,410.00	30,468.00	$1,422,979.10
Maquinaria y Equipo	$28,555.00	0.00	0.00	$28,555.00
Maquinaria y Equipo Industrial	$1,866,456.40	0.00	0.00	$1,866,456.40
Equipo de Comunicación para uso Industrial	$21,624.15	0.00	0.00	$21,624.15
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	$4,243.60	0.00	0.00	$4,243.60
Equipo Eléctrico Industrial	$212,664.68	0.00	0.00	$212,664.68
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	$11,863,294.45	35,000.00	130,521.40	$11,767,773.05
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	$5,774.14	0.00	0.00	$5,774.14

Aparatos e Instrumentos Científicos para la Construcción	$3,563.52	0.00	0.00	$3,563.52
Maquinaria y Equipo para la Construcción	$1,380,532.87	0.00	990.00	$1,379,542.87
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y telecomunicaciones	$182,456.18	0.00	0.00	$182,456.18
Equipo de Comunicación	$6,254,212.34	0.00	143,310.11	$6,110,902.23
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	$129,724.00	0.00	0.00	$129,724.00
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	$38,120.89	0.00	0.00	$38,120.89
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	$336,355.48	0.00	0.00	$336,355.48
Equipo Eléctrico Diverso	$1,179.00	0.00	0.00	$1,179.00
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	$3,302,908.80	263,375.00	180,642.73	$3,385,641.07
Sistemas de aire acondicionado ,calefacción y de refrigeración industrial y comercial	614,520.31	0.00	0.00	614,520.31
Equipo Eléctrico Diverso	$8,529.18	0.00	0.00	$8,529.18
Aparatos e Instrumentos para uso industrial	$3,488.00	0.00	0.00	$3,488.00
Instrumentos Diversos	$155,564.78	0.00	0.00	$155,564.78
Herramientas de Tipo Eléctrico	$67,696.05	8,500.00	0.00	$76,196.05
Herramientas y Máquinas - Herramienta	$7,117,420.57	0.00	100,188.80	$7,017,231.77
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	$8,129,581.63	0.00	466,065.84	$7,663,515.79
Otros Bienes Muebles	$239,184.09	0.00	0.00	$239,184.09
Otro Mobiliario y Equipo	$5,480.00	0.00	0.00	$5,480.00
Suma:	**$43,396,245.93**	**$339,285.00**	**$1,052,186.88**	**$42,683,344.05**
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para Uso Artístico, Cultural y Científico	$3,560,749.84	0.00	126,349.41	$3,434,400.43
Instrumentos Musicales	$6,660,785.23	0.00	63,095.67	$6,597,689.56
Suma:	**$10,221,535.07**	**$0.00**	**$189,445.08**	**$10,032,089.99**
Activos biológicos				
Árboles y Plantas	$14,379.36	0.00	0.00	$14,379.36
Ovinos y Caprinos	$900.00	0.00	0.00	$900.00
Suma:	**$15,279.36**	**$0.00**	**$0.00**	**$15,279.36**
Total:	**$840,145,099.66**	**$7,664,744.20**	**$25,311,127.27**	**$822,498,716.59**

Activos Intangibles

Descripción	Saldo al 01-Abril-2025	Movimientos		Saldo al 30-Junio-2025
		Deudor	Acreedor	
Software				
Software	$1,290,051.70	0.00	0.00	$1,290,051.70
Licencias				
Licencias informáticas intelectuales	$0.00	0.00	0.00	0.00
Total:	**$1,290,051.70**	**0.00**	**0.00**	**$1,290,051.70**

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el período, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

b). -Cambios en el Porcentaje de Depreciación y Amortización (No Aplica)

c). - Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)

d). -Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)

e). - Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)

f). - Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)

g).- Desmantelamiento de Activos (No Aplica)

h). - Administración de Activos (No Aplica)

Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico, después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

a). - Inversiones en valores (No Aplica)

b). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control Presupuestario Indirecto (No Aplica)

c). - Inversiones en empresas de participación mayoritaria (No Aplica)

d). - Inversiones en empresas de participación minoritaria (No Aplica)

e). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control presupuestario directo, según corresponda (No Aplica)

8.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

a). -Por ramo administrativo (No Aplica).

b). - De mayor monto de disponibilidad (No Aplica).

9.-Reporte de la Recaudación

a). - Comportamiento de la recaudación

Ingresos de Gestión

Al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025 se recaudaron ingresos de gestión por un total de $4,355,756.05 (Cuatro millones trescientos cincuenta y cinco mil setecientos cincuenta y seis pesos 05/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	$348,637.19	$751,803.74	$0.00	$0.00	$1,100,440.93
Aprovechamientos	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Venta de bienes y Servicios	$2,863,456.62	$391,858.50	$0.00	$0.00	$3,255,315.12
Total	**$3,212,093.81**	**$1,143,662.24**	**$0.00**	**$0.00**	**$4,355,756.05**

Los ingresos por venta de bienes y servicios corresponden al pago de duplicado de certificados de Educación Básica y derechos a exámenes y duplicados de credenciales de prepa abierta.

Ingresos Federales

Al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025 se recibieron ingresos federales por un total de $3,284,128,747.80 (Tres mil Doscientos ochenta y cuatro millones ciento veintiocho mil setecientos cuarenta y siete pesos 80/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Aportaciones y Convenios	$1,528,471,062.38	$1,614,563,565.82	$0.00	$0.00	$3,143,034,628.20
Subsidios y Subvenciones	$91,523,837.08	$49,570,282.52	$0.00	$0.00	$141,094,119.60
Total	**$1,619,994,899.46**	**$1,664,133,848.34**	**$0.00**	**$0.00**	**$3,284,128,747.80**

b). - Proyección de la Recaudación e Ingresos a mediano plazo

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se reciben ingresos por aportaciones del Ramo 33 y Ramo 11 mismos que los asigna la Federación por medio de participaciones y convenios los cuales son calendarizados y publicados para su ministración asimismo se perciben ingresos propios por el cobro de venta de bases de licitación, duplicados de certificados de preescolar, primaria y secundaria, revalidación de estudios, exámenes, certificados y credenciales de preparatoria abierta los cuales son proyectados para su cobro y registro dentro del presupuesto de la institución.

10.- Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda. (NO APLICA)

a). - Indicadores de la Deuda (No Aplica)

b). - Información de manera agrupada (No Aplica)

11.- Calificaciones otorgadas. (NO APLICA)

12.- Proceso de Mejora

a). - Principales Políticas de Control Interno

El Gobierno actual, convencido de la necesidad de generar ahorros en el gasto corriente, con fecha 18 de febrero de 2012 publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo Administrativo que establece las medidas de austeridad y racionalidad del gasto de la Administración Pública Estatal.

En seguimiento a lo referido, con fecha 3 de Abril de 2013, fue publicado en el mismo medio de difusión citado, las reformas al Acuerdo administrativo en comento, con el objeto de ampliar los conceptos de austeridad a que deberán sujetarse las unidades administrativas de las diversas Dependencias Estatales, precisando en dicho documento que el ejercicio de los recursos públicos deberá reducirse al máximo en los siguientes conceptos: Gastos médicos, alimentos y utensilios; Viáticos y gastos de alimentación de servidores públicos; Consumo de gasolina y energía; Gastos administrativos; Sistemas, materiales y suministros que no se consideren vitales para el desempeño de las labores propias de la unidad administrativa; Radiocomunicaciones y telecomunicaciones; Mantenimiento y remodelación de oficinas; Arrendamientos y adquisiciones de bienes muebles e inmuebles; Servicios personales, contratación de personal o creación de plazas, así como la contratación de asesorías y consultorías externas; Apoyo en donativos; así como Publicidad y difusión.

En la reforma aludida, se subrayó que es indispensable la orientación del gasto público a la optimización de los recursos con los que cuenta el Poder Ejecutivo, a través de la planeación en cada una de las áreas administrativas en función de sus necesidades y objetivos dentro de los programas y acciones planteadas en su ámbito de atribuciones reglamentadas, acordes con los programas sectoriales, con el Plan Rector de Desarrollo y con lo establecido en el Presupuesto de Egresos.

En virtud de ello, la presente administración de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit ha implementado un programa de eficiencia y ahorro del gasto a afecto de que los recursos que maneja se ejerzan en forma adecuada y se destinen a satisfacer las necesidades más apremiantes de la ciudadanía de igual forma cumpliendo con lo dispuesto en las leyes, disposiciones, reglas de operación y lineamientos de los ramos y programas que se administran.

b). -Medidas de Desempeño Financiero metas y alcance.

Al respecto, con fecha 29 de Noviembre de 2013, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto de las Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Poder Ejecutivo que contiene las disposiciones para el otorgamiento de Fondo Revolverte, Gastos a Comprobar, Servicios de Traslado y Viáticos y Alimentos de Trabajo; esto para lograr la optimización de los recursos públicos y el debido cumplimiento de los Programas, esta institución implementó dichos lineamientos y actualizó los propios en la administración de los recursos que maneja con el fin de alcanzar las metas y cumplir con los fines y propósitos de los ramos que se administran .

13.- Información por segmentos. (NO APLICA)

14.- Eventos posteriores al cierre. (NO APLICA)

15.- Partes Relacionadas

Se informa que al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025 no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

16.-Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información Contable

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

b) NOTAS DE DESGLOSE

I) Notas al Estado de Actividades

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

De conformidad con lo establecido en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), los Ingresos y Otros Beneficios son aquellos que provienen de los ingresos de gestión, participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios, otras ayudas y otros ingresos.

En virtud de lo anterior, en este primer agregado del Estado de Actividades se reporta la obtención de ingresos por un total de $3,288,504,055.54 (Tres mil Doscientos ochenta y ocho millones quinientos cuatro mil cincuenta y cinco pesos 54/100 m. n.), al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025 presentando en el siguiente cuadro los rubros del CRI (Clasificador por Rubros de Ingresos) que conforman dicha cifra:

Descripción	Importe
Productos de Tipo Corriente	$1,100,440.93
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	$3,255,315.12
Aportaciones	$3,143,034,628.20
Subsidios y Subvenciones	$141,094,119.60
Otros Ingresos y Beneficios varios	$19,551.69
Total:	**$3,288,504,055.54**

PRODUCTOS

Este rubro está compuesto por los ingresos correspondientes a los intereses y rendimientos bancarios por las inversiones de las aportaciones, convenios y subsidios originando recursos que significan un aumento del efectivo, como resultado de las operaciones normales derivadas de las cuentas bancarias de inversión.

Al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025, los resultados en esta materia se reflejan a continuación:

Descripción	Importe
Intereses y Rendimientos Bancarios	$1,100,440.93
Total:	**$1,100,440.93**

INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS

Este rubro está constituido por los ingresos relacionados con pago de derechos a examen y duplicados de credenciales de Prepa abierta; y los duplicados de certificados de los niveles de Educación Básica de este organismo descentralizado. En seguida se relacionan los montos que por este concepto se recibieron.

Descripción	Parcial	Importe
Preparatoria Abierta	$114,595.00	
Ingresos por postgrado	$936,000.00	
Venta de Duplicados de Certificados	$279,320.59	
Ingresos Licenciaturas, Maestrías y otros servicios	$1,925,399.53	
Total:		**$3,255,315.12**

PARTICIPACIONES Y APORTACIONES

Este rubro está compuesto de los ingresos por Aportaciones para la Educación Básica y Normal que se reciben de la Federación mismas que son publicadas en el acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración de los recursos correspondientes al Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).
Al 30 de Junio del 2025, el monto recibido en este apartado se presenta a continuación:

Descripción	Importe
Fone Ramo 33	$3,060,435,053.47
Total:	**$3,060,435,053.47**

CONVENIOS

Este rubro corresponde a los ingresos que recibe el ente público, derivados de la asignación de recursos a través de convenios para ejecución de diversos programas del Ramo 11, Educación Básica, obras o acciones en beneficio de la entidad. Al 30 de Junio del 2025, los montos recibidos en este apartado se presentan a continuación:

Descripción	Parcial	Importe
Programa Nacional de Ingles 2025	$10,263,750.00	
Programa expansión de educación inicial 2025	$55,209,102.73	
Programa fortalecimiento de los servicios de educación especial 2025	$8,381,378.00	
Programa para el desarrollo profesional docente para educación básica	$8,745,344.00	
Total:		**$82,599,574.73**

SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES

Los ingresos por Subsidios y Subvenciones son los apoyos que la Secretaria de Finanzas del Gobierno aporta para la Educación en el Estado de Nayarit, al 30 de Junio del 2025 y que se presentan en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Subsidio Estatal No Etiquetado	$97,020,430.92
Fuente 11 Ingresos Fiscales	$44,073,688.68
Total:	**$141,094,119.60**

OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS

Descripción	Importe
Otros Ingresos y Beneficios varios	$19,551.69
Total:	**$19,551.69**

GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

1.- Gastos y Otras Pérdidas

Conforme a lo descrito en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), este apartado está representado por el importe de los gastos y otras pérdidas del ente público al 30 de Junio del 2025, incurridos por gastos de funcionamiento, intereses, transferencias, aportaciones otorgadas, otras pérdidas de la gestión y extraordinarias, entre otras. Al respecto al 30 de Junio del 2025 en este segundo agregado del Estado de Actividades, Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ha erogado un monto de $ 3,288,224,122.55 (Tres mil doscientos ochenta y ocho millones doscientos veinticuatro mil ciento veintidos pesos 55 /100 m. n.), mostrando en el siguiente cuadro los grupos que integran dicha cantidad:

Descripción	Parcial	Importe
Gastos de Funcionamiento	$3,233,624,535.03	
Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	$29,350,040.00	
Otros gastos y perdidas extraordinarias	$25,249,547.52	
Total:		**$3,288,224,122.55**

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Descripción	Parcial	Importe
Servicios Personales	$3,108,205,352.24	
Materiales y Suministros	$18,897,240.16	
Servicios Generales	$106,521,942.63	
Total:		**$3,233,624,535.03**

TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

Se refiere a las ayudas sociales, premios, recompensas, estímulos, apoyos voluntarios, y becas que se otorgan en beneficio de la entidad representándose en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Transferencias internas y asignaciones al sector publico	$0.00
Ayudas Sociales	$29,350,040.00
Total:	**$29,350,040.00**

OTROS GASTOS Y PERDIDAS EXTRAORDINARIAS

Descripción	Importe
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	$25,249,547.52
Total:	**$25,249,547.52**

II.- Notas al Estado de Situación Financiera

Activo

- **EFECTIVO Y EQUIVALENTES**

1).-Fondos con Afectación Especifica

Al 30 de Junio del 2025, el Estado de Situación Financiera de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en este rubro los siguientes saldos:

Descripción	Importe
Bancos/tesorería	$119,381,548.84
Fondos con afectación especifica	$117,516.90
Total:	**$119,499,065.74**

- **DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO Y EQUIVALENTES Y BIENES O SERVICIOS A RECIBIR**

2).-Por Tipo de Contribución

Los saldos al 30 de Junio del 2025 en este rubro son los que se describen a continuación:

Descripción	Importe
Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes	$20,923,913.36
Derechos a recibir Bienes o Servicios	$332,949.28
Suma:	**$21,256,862.64**

Los Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes involucran las siguientes cuentas, cuyo saldo se comenta en los párrafos siguientes: La Cuenta de Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo y Cuentas por cobrar a corto plazo se refiere a los saldos que al 30 de Junio del 2025 se adeuda a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit derivado de los préstamos y gastos a comprobar otorgados por la institución a sus trabajadores y está integrada de la siguiente manera:

Descripción	Importe
Cuentas por cobrar a corto plazo	$779,841.22
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	$20,144,072.14
Total:	**$20,923,913.36**

De las subcuentas de Prestamos de la Cuenta de Deudores Diversos se generaron un total de 15 préstamos, otorgados en el periodo de Abril a Junio del 2025 y dichas subcuentas obtuvieron la siguiente recuperación:

IMPORTE TOTAL DE RECUPERACION DURANTE EL EJERCICIO 2025	$714.521.39

En el rubro de Derechos a recibir Bienes o Servicios por anticipos a proveedores aparecen las cuentas siguientes con las cifras que se indican:

Descripción	Importe
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes y prestación de servicios a corto plazo	$0.00
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes inmuebles y muebles a corto plazo	$332,949.28
Total:	**$332,949.28**

3).- En desagregación por su Vencimiento

Los derechos a Recibir efectivos, equivalentes y bienes o servicios a recibir por su vencimiento, de los Servicios de educación Pública del Estado de Nayarit son registros de corto plazo

- **INVENTARIOS**

4).-Bienes disponibles para su transformación (Inventarios) (NO APLICA)

- **ALMACENES**

5).-Cuenta de Almacén

La cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 30 de Junio del 2025 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas y su saldo se comenta en los párrafos siguientes.

Descripción	Importe
Almacén de materiales y suministros de consumo	$9,816,475.42
Total:	**$9,816,475.42**

- **INVERSIONES FINANCIERAS**

6).-Fideicomisos. (NO APLICA)

7).-Saldos de Participaciones y Aportaciones de Capital (NO APLICA)

- **BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES**

8).-Bienes Muebles e Inmuebles.

La siguiente tabla está compuesta por los siguientes rubros:
Bienes muebles, Inmuebles e Infraestructura y Construcción en Proceso al 30 de Junio del 2025 de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Descripción	Importe
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	744,620,129.83
Bienes Muebles	822,498,716.59
Suma:	**$1,567,118,846.42**

El saldo de la Cuenta de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso al 30 de Junio del 2025 se desagrega en:

Descripción	Parcial	Importe
Edificios no habitacionales		$744,620,129.83
Edificaciones de inmuebles comerciales Institucionales y de servicios	$744,620,129.83	
Construcciones en Proceso en bienes propios		$0.00
Edificación de inmuebles comerciales ,institucionales y de servicios, excepto su administración y supervisión	$0.00	
Total:		**$744,620,129.83**

El saldo de la cuenta de Bienes Muebles al 30 de Junio del 2025 se desglosa de la forma siguiente:

Descripción	Parcial	Importe
Mobiliario y Equipo de Administración		**$699,335,060.32**

Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	$7,779,779.01	
Mobiliario y Equipo	$440,128,206.79	
Elementos Arquitectónicos	$33,626.81	
Muebles de Oficina y Estantería	$360,769.59	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	$715,926.89	
Bienes Informáticos	$8,715,693.90	
Equipo de Computación	$169,477,245.47	
Otros Equipos de Computación	$2,407,144.08	
Equipo de Administración	$13,478,228.75	
Otros Equipos de Computo	$267,446.96	
Otros Mobiliarios y Equipos	$16,797.39	
Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	$4,176.00	
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	$927,291.37	
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	$36,313.43	
Otros Equipos de Carácter Comercial	$1,912,298.10	
Otros Equipos y Herramientas	$357,238.58	
Otro Mobiliario y Equipo	$52,716,877.20	
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo		**$40,579,484.16**
Equipos y Aparatos Audiovisuales	$20,902,521.00	
Aparatos Deportivos	$3,611,842.72	
Cámaras Fotográficas y De Video	$7,609,213.70	
Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	$8,455,906.74	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		**$10,888,658.78**
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	$4,353,200.80	
Equipo Médico y de Laboratorio	$2,236,062.02	
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	$4,241,767.94	
Instrumental Médico y de Laboratorio	$57,628.02	
Vehículos y Equipo de Transporte		**$18,949,757.68**
Vehículos y Equipo Terrestre	$14,198,510.10	
Carrocerías y Remolques	$4,059,216.98	
Embarcaciones	$686,090.00	
Otros Equipos de Transporte	$5,940.60	
Equipo de Defensa y Seguridad		**$15,042.25**
Equipo e Instrumentos Bélicos	$15,042.25	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		**$42,683,344.05**
Aparatos e instrumentos para uso agropecuario	$2,078.72	
Maquinaria y Equipo Agropecuario	$1,422,979.10	
Maquinaria y Equipo	$28,555.00	
Maquinaria y Equipo Industrial	$1,866,456.40	
Equipo de Comunicación para uso Industrial	$21,624.15	
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	$4,243.60	

Equipo Eléctrico Industrial	$212,664.68	
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	$11,767,773.05	
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	$5,774.14	
Aparatos e Instrumentos Científicos para La Construcción	$3,563.52	
Maquinaria y Equipo para la Construcción	$1,379,542.87	
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	$614,520.31	
Equipo de Comunicaciones y Telecomunicación	$81.08	
Equipos y Aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	$182,375.10	
Equipo de Comunicación	$6,110,902.23	
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	$129,724.00	
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	$38,120.89	
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	$336,355.48	
Equipo Eléctrico Diverso	$1,179.00	
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	$3,385,641.07	
Equipo Eléctrico Diverso	$8,529.18	
Aparatos e Instrumentos para uso Industrial	$3,488.00	
Instrumentos Diversos	$155,564.78	
Herramientas de Tipo Eléctrico	$76,196.05	
Herramientas y Máquinas – Herramienta	$7,017,231.77	
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	$7,663,515.79	
Otros Bienes Muebles	$239,184.09	
Otro Mobiliario y Equipo	$5,480.00	
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos		**$10,032,089.99**
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para uso Artístico, Cultural y Científico	$3,434,400.43	
Instrumentos Musicales	$6,597,689.56	
Activos Biológicos		**$15,279.36**
Árboles y Plantas	$14,379.36	
Ovinos y Caprinos	$900.00	
Total:		**$822,498,716.59**

9).-Activos Intangibles y Diferidos

Asimismo, en el rubro de Activos Intangibles al 30 de Junio del 2025 muestra la distribución que se presenta en la siguiente tabla

Descripción	Parcial	Importe
Activos Intangibles		$1,290,051.70
Software	$1,290,051.70	
Total:		**$1,290,051.70**

- **ESTIMACIONES Y DETERIOROS**

10).-Criterios utilizados para las estimaciones (NOAPLICA)

- **OTROS ACTIVOS**

11).- Otros Activos circulantes y no circulantes.

Otros Activos Circulantes

Este rubro se refiere a los depósitos en garantía por arrendamiento de bienes muebles e inmuebles y por servicios otorgados cuyo saldo al 30 de Junio del 2025 es el siguiente:

Descripción	Importe
valores en garantía	$ 56,488.00
Total:	**$ 56,488.00**

Otros Activos No Circulantes

Este rubro se refiere a los bienes en comodato que tiene la institución referente al Equipo de cómputo cuyo saldo al 30 de Junio del 2025 es el siguiente:

Descripción	Importe
Bienes en comodato	$ 2,333,897.60
Total:	**$2,333,897.60**

- **PASIVO**

1).- Relación de Cuentas y Documentos por Pagar.

En lo correspondiente al rubro de Pasivo Circulante los saldos que corresponden al rubro de servicios personales se refiere a conceptos nominales pendientes de pago de acuerdo a reglas de operación del convenio correspondiente y al adeudo de aportaciones patronales, en el rubro de retenciones y contribuciones por pagar se encuentran las retenciones de nómina así como los proveedores pendientes de pago; en el siguiente cuadro se resumen las cuentas y conceptos que lo conforman al 30 de Junio del 2025:

Descripción	Importe
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	$102,905,287.65
Proveedores por Pagar a Corto Plazo	$9,062,029.77
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	$569,587,173.59
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	$72,454,961.98
Total:	**$754,009,452.99**

2).-Fondos de Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración (No Aplica)

3).-Pasivos Diferidos (No Aplica)

4).-Provisiones (No Aplica)

5).-Otros Pasivos

Descripción	Importe
Ingresos por clasificar	$ 27,968.44
Otros pasivos Circulantes	0.00
Total:	**$27,968.44**

III Notas al Estado de Variaciones en la Hacienda Pública / Patrimonio

1).- Modificaciones al Patrimonio Contribuido

A continuación, se resume las modificaciones al patrimonio generado al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025.

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero del 2025	$ 103,609,456.20
Mas:	
Donaciones de Capital	11,000,423.17
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-1,783,120.36
Hacienda Pública / Patrimonio Neto 31 de Marzo del 2025	**$112,826,759.01**

La cifra presentada en la actualización de la hacienda pública y patrimonio muestra la variación en el periodo actual de los movimientos de esta cuenta; En la que se registran los movimientos de entradas y salidas de almacén, es decir en el periodo se tuvieron entradas por $8,101,371.22 y salidas por $5,620,835.57 no considerando el saldo inicial de la cuenta de $7,335,939.77

2).- Monto y procedencia de los recursos que modifican al patrimonio generado al 30 de Junio del 2025

A continuación, se resume el comportamiento de la cuenta 3220 Resultados de Ejercicios Anteriores, mediante el que se explica la procedencia de las modificaciones al patrimonio generado de dicha cuenta:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Abril del 2025	$853,798,547.99
Mas:	
Abonos aplicados durante el ejercicio 2025	0.00
Suma:	$853,798,547.99
Menos:	
Cargos aplicados durante el ejercicio 2025	-5,280.00
Saldo al 30 de Junio del 2025	**$853,793,267.99**

Descripción	Importe
Revaluación del Patrimonio	$177,281,133.25
Resultados de ejercicios anteriores	$1,050,073,516.21
Resultado del ejercicio anterior 2011	-$122,257,775.96
Resultado del ejercicio anterior 2012	-$51,489,172.06
Resultado del ejercicio anterior 2013	-$209,409,629.21
Resultado del ejercicio anterior 2014	-$193,588,955.14
Resultado del ejercicio anterior 2015	$89,667,422.35
Resultado del ejercicio anterior 2016	$27,117,982.85
Resultado del ejercicio anterior 2017	$1,161,046.98
Resultado del ejercicio anterior 2018	$119,975,873.59
Resultado del ejercicio anterior 2019	$10,928,910.55
Resultado del ejercicio anterior 2020	$8,644,985.43
Resultado del ejercicio anterior 2021	-$1,499,691.36
Resultado del ejercicio anterior 2022	-$32,490,898.67
Resultado del ejercicio anterior 2023	-$7,427,240.63
Resultado del ejercicio anterior 2024	-$12,894,240.19
Total de Cuenta Resultado de ejercicios anteriores	**$853,793,267.99**

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

Descripción	Importe
Ingresos de Gestión	$4,355,756.05
Participaciones, Aportaciones, Transferencias,	
Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	$3,284,128,747.80
Otros Ingresos y Beneficios	$19,551.69
Subtotal de Ingresos	**$3,288,504,055.54**

GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	$3,233,624,535.03
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	$29,350,040.00
Otros gastos y Perdidas extraordinarias	$25,249,547.52
Subtotal de Gastos	**$3,288,224,122.55**
PATRIMONIO GENERADO AL 30 DE JUNIO DEL 2025	**$279,932.99**

Arroja como resultado un saldo negativo derivado a que los ingresos son menores a los gastos, en virtud de que la nómina de la fuente de financiamiento del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa se contabiliza al Gasto el importe bruto de las nóminas, que incluye las aportaciones y deducciones correspondientes. En las cuales en algunos conceptos retenidos a trabajadores quedan pendientes de pago por la Secretaría de Educación Pública a los terceros institucionales y no institucionales y una vez que queden cubiertos se afecta la cuenta de retenciones por pagar y la de Ingresos. Es decir, el ingreso virtual se contabiliza una vez que la autoridad educativa nos informa de los pagos realizados con cargo a este Fondo.

IV). - Notas al Estado de Flujos de Efectivo

1).- Análisis de saldos inicial y final en efectivo y equivalentes

Con base en las cifras que refleja este Estado Financiero se determina que al cierre del segundo trimestre del Ejercicio 2025 se generó un aumento en el efectivo y equivalentes por un monto de $ 63,712,693.45 (Sesenta y tres millones setecientos doce mil seiscientos noventa y tres pesos 45/100 m.n.)

A continuación, se presentan los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes, como sigue:

Descripción	2025	2024
Bancos/Tesorería	$119,381,548.84	$55,728,855.39
Fondos con Afectación Especifica	$117,516.90	$57,516.90
Total:	**$119,499,065.74**	**$55,786,372.29**

2).- Detalle de Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles

	2025	2024
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION		
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico		$299,298.40
Mobiliario y Equipo	$37,120.00	$1,054,672.56
Muebles, excepto de oficina y estantería		$124,111.93
Aparatos de Computo para uso vehicular		$1,200,150.29
Elementos Arquitectonicos y Material	$10,741.99	
Otro mobiliario y equipo	$45,092.91	$18,880.00
Equipo de Computación		$2,080,250.70
Otros quipos de comunicación		$1,659,624.79
Instrumentos musicales		$9,802.00
SUMA	**$92,954.90**	**$6,446,790.67**
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	$506,887.52	$75,451.00
SUMA	**$506,887.52**	**$75,451.00**
EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO		
Aparatos e instrumentos de laboratorio	$0.00	$664,969.54
SUMA	**$0.00**	**$664,969.54**
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		
Aparatos e instrumentos para uso industrial	$0.00	$221,000.00
Sistema de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	$0.00	$541,020.31

Instrumentos Diversos	$0.00	$8,497.00
Instrumentos Eléctricos diversos	$0.00	$6,100.00
Herramientas y maquinas-herramienta	$0.00	$11,570.01
SUMA	**$0.00**	**$788,187.32**
ACTIVOS INTANGIBLES		
Software	$0.00	$100,000.00
SUMA	**$0.00**	**$100,000.00**
TOTAL	**$638,105.02**	**$18,427,480.63**

3).- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la Cuenta de Ahorro y Desahorro.

	2025	2024
Resultado del Ejercicio Ahorro/Desahorro	279,932.99	-3,460,013.22
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Derechos a recibir efectivo y equivalentes	-3,006,080.30	143,233.32
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0.00	598,626.37
Almacenes	1,783,120.36	-2,763,272.31
Bienes Muebles	14,234,826.70	3,836,677.77
Bienes Inmuebles	0.00	0.00
Bienes Intangibles	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	3,658,884.27	5,630,887.73
Cuenta por Pagar a Corto Plazo	51,328,436.73	5,984,662.07
Otros Pasivos a Corto Plazo	9,309.90	-9,309.90
Donaciones de Capital	11,000,423.17	17,365,350.59
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-1,783,120.36	2,763,272.31
Resultado de Ejercicios Anteriores	-9,434,470.97	-2,570,878.10
Rectificaciones de Resultados de Ejercicio	-3,720,464.02	-4,833,519.90
ADEFAS	26,868,827.46	20,453,679.71
Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación	91,219,625.93	43,139,396.44

V). - Conciliación entre los Ingresos presupuestarios y contables y los Egresos presupuestarios y los Gastos Contables.

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables
Correspondiente del 1 de Abril al 30 de Junio del 2025

1.-Ingresos Presupuestario		**$1,665,283,987.19**
2. Más Ingresos Contables no Presupuestarios		**$0.00**
Incremento por Variación de Inventarios	$0.00	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	$0.00	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	$0.00	
Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	$0.00	
3. Menos Ingresos Presupuestarios no Contables		**$0.00**
Aprovechamientos Patrimoniales	$0.00	
Ingresos Derivados de Financiamientos	$0.00	
Productos de Capital	$0.00	
4. Ingresos Contables (4= 1 + 2 - 3)		**$1,665,283,987.19**

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables
Correspondiente del 1 de Abril al 30 de Junio del 2025
(Cifras en pesos)

1.-Total De Egresos (Presupuestarios)		**$1,620,384,314.52**
2. Menos Egresos Presupuestarios no Contables		**$16,172,542.12**
Materiales y Suministros	$16,096,664.72	
Mobiliario y Equipo de Administración	$75,877.40	
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	$506,887.52	
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	$0.00	
Maquinaria, Otros equipos y Herramientas	$0.00	
Activos Intangibles	$0.00	
Obra Publica en bienes propios	$0.00	
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores(ADEFAS)	$0.00	
3.Mas Gastos Contables no Presupuestarios		**$41,346,834.50**
Materiales y Suministros (consumo)	$16,096,664.72	
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	$25,250,169.78	
4. Total de Gasto Contable (4= 1 - 2 + 3)		**$1,645,558,606.90**

c). - Notas de Memoria (Cuentas de Orden)

Las cuentas de orden se utilizan para registrar movimientos de valores que no afectan o modifican el balance de esta institución, sin embargo, su incorporación en libros es necesaria con fines de recordatorio contable, de control y en general sobre los aspectos administrativos, o bien para consignar derechos o responsabilidades contingentes que puedan o no presentarse en el futuro.

a). - Cuentas de Orden Contable

Las cuentas de Orden contables que se reflejan en el balance se utilizaron con el fin de señalar los derechos u obligaciones contingentes que esperan una resolución. Lo anterior, con el propósito de recordar o controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000. los cuales tienen su origen en el ejercicio 2015.

- 1.- Los valores en custodia (No Aplica)
- 2.- Por tipo de emisión (No Aplica)
- 3.- Los contratos firmados de construcciones (No Aplica)
- 4.- Avales y Garantías. - (Teniendo su origen en el ejercicio 2015 con el propósito de controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000).

Descripción	Importe
Fianzas otorgadas para respaldar obligaciones no fiscales del gobierno	$3,442,736.79
Fianzas otorgadas del gobierno para respaldar obligaciones no fiscales	$3,442,736.79

b). - Cuentas de Orden Presupuestarias

De acuerdo con el Plan de Cuentas que forma parte del Manual de Contabilidad emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), las Cuentas de Orden Presupuestarias representan el importe de las operaciones presupuestarias que afectan la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos asignado a la institución.

1.-Cuentas de Ingresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al ingreso, el estimado, modificado, devengado y recaudado.
Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS DE INGRESOS	
Concepto	2025
Ley de Ingresos Estimada	$7,156,902,403.61
Ley de Ingresos por ejecutar	$4,080,698,430.40
Modificaciones a la ley de ingresos estimada	$212,300,082.33
Ley de Ingresos Devengada	$3,288,504,055.54
Ley de Ingresos Recaudada	$3,288,504,055.54

2.- Cuentas de Egresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción I del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al gasto, el aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS DE EGRESOS	
Concepto	2025
Presupuesto de Egresos Aprobado	$7,156,902,403.61
Presupuesto de Egresos por ejercer	$4,033,522,773.25
Modificaciones al presupuesto de egresos aprobado	$194,352,130.98
Presupuesto de Egresos Comprometido	$3,290,557,384.91
Presupuesto de Egresos Devengado	$3,276,899,586.69
Presupuesto de Egresos Ejercido	$3,276,899,586.69
Presupuesto de Egresos Pagado	$3,276,899,586.69

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

M. ED. EDUARDO VILLARREAL GUEREÑA
DIRECTOR GENERAL

LIC. LUZ ELENA CONTRERAS ZAVALA
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS